# ENQUETE APHG, Commission collège

# Mise en place de la réforme dans les collèges : les EPI

Académie :

Type d’établissement (centre-ville, banlieue …) :

Taille/effectifs (+ de 600, ….) :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thèmes | niveau | Durée prévue (heures, trimestre, année) | Avec quelle(s) autre(s) discipline(s) | Co-animation  (oui / non ; si « oui » : durée | Tâche finale prévue |
| Corps, santé, bien-être et sécurité |  |  |  |  |  |
| Culture et création artistiques |  |  |  |  |  |
| Transition écologique et développement  durable |  |  |  |  |  |
| Information, communication, citoyenneté |  |  |  |  |  |
| Langues et cultures de l'Antiquité |  |  |  |  |  |
| Langues et cultures étrangères ou, le cas  échéant, régionales |  |  |  |  |  |
| Monde économique et professionnel |  |  |  |  |  |
| Sciences, technologie et société |  |  |  |  |  |

**Quelle formation ?**

- nombre de jours : …….. dont formation disciplinaire : ……. dont formation interdisciplinaire : …………

Pour le cycle 4 (5e, 4e, 3e), **quelle place de l’AP par rapport aux EPI** ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | en 5ème | en 4ème | en 3ème |
| 2 heures AP et 2 h EPI |  |  |  |
| 1 h AP et 3 h EPI |  |  |  |
| Autre : ………………………………… |  |  |  |

Quel est votre **ressenti global** par rapport à la réforme ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Très favorable | Plutôt favorable | indifférent | Plutôt défavorable | Très opposé |

Constatez-vous un **départ** (ou une volonté de départ) vers le **privé** ? (la réponse peut venir plus tard)

Enquête APHG à renvoyer dès que possible (même en partie) à :

[aphgcollege.bfc@gmail.com](mailto:aphgcollege.bfc@gmail.com)