Créer du lien social

Evacuer le stress

Partager une expérience commune

Être conscient que l’on traverse un moment de crise ou de rupture

Être témoin actif

**Histoire« par le bas »** =

L’expérience et le point de vue des peuples sont pris en compte pour comprendre et construire l’Histoire

Transmettre des mémoires particulières et collectives

Participer à la construction des histoires et donc de l’Histoire

Être acteur de l’évènement

Être solidaire

**Formes variées**

Ecrit

Peinture

Photographie

Dessin

Graffiti

Paroles

**LE TEMOIGNAGE EN HISTOIRE**

**Source pour l’historien**

=

Matière première pour connaitre le passé en s’appuyant sur ce que racontent les « gens d’avant »

**TEMOIGNER EN TEMPS DE CRISE OU DE RUPTURE : UNE NECESSITE CIVIQUE, HISTORIQUE ET MEMORIELLE.**

**LE TEMOIN**

**Observateur** (où ?) =

Point de vue unique

**Acteur** (qui ?) =

Mémoire personnelle

**Conservateur de son temps** (comment ?) =

Quelles formes choisies / imposées pour témoigner