

L'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tziganes

Titre séquence	<i>Thème 3 : Histoire et mémoires</i>	
Durée	<u>Objet de travail conclusif</u> : L'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tziganes (8 heures)	
Problématiques	<u>Objet de travail conclusif</u> : De quelles manières l'histoire du génocide des Juifs et des Tziganes s'est inscrit progressivement dans la mémoire collective depuis 1945 ?	
Compétences	<u>HGGSP</u> : Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive ; Travailler de manière autonome ; S'exprimer à l'oral <u>Contextualiser</u> : Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique ; Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes ; Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu. <u>Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines</u> : Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient <u>Construire une argumentation historique ou géographique</u> : Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation	
Savoir-faire	Argumenter Hiérarchiser et sélectionner des informations Rédiger une dissertation Lire un ouvrage scientifique Fiche de lecture (livre)	Comprendre un article scientifique Réaliser une fiche de lecture (article) Travailler en groupe Argumenter, organiser ses idées Réaliser une présentation type diaporama
Notions-clés Vocabulaire	Shoah/Holocauste Génocide Négationnisme Révisionnisme Lieu de mémoire	Mémorialisation Crime contre l'humanité <i>Einsatzgruppen</i> Shoah par balles Devoir de mémoire
Documents proposés	OTC : A. Wieviorka, « Le procès qui a fait entrer la Shoah dans l'histoire », <i>L'histoire</i>, 362, mars 2011; Nathan p. 222-227 https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000506/claude-lanzmann-explique-shoah-au-journal-televisé.html ; https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002964/face-au-genocide-mourir-les-armes-a-la-main.html https://www.lumni.fr/programme/memoires-dauschwitz	

Objectifs		Démarche			
<i>Savoirs</i>	<i>Savoir-faire</i>	<i>Documents</i>	<i>Plan, trace écrite</i>	<i>Activités des élèves</i>	H
<u>OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF: L'histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tziganes (8 heures)</u>					
<i>Jalon n°5 : Lieux de mémoire du génocide des Juifs et des Tziganes</i>					
<i>Jalon n°6 : Juger les crimes nazis après Nuremberg</i>					
<i>Jalon n°7 : Le génocide dans la littérature et le cinéma</i>					
Shoah/Holocauste	Fiche de lecture Lire un ouvrage historique	X	Fiche de lecture	Depuis la rentrée, les élèves doivent lire le livre de P. Vidal-Naquet, <i>Les assassins de la mémoire</i> . Pour le début du cours : rendu d'une fiche de lecture de cet ouvrage.	DM
Génocide Négationnisme Révisionnisme	Comprendre des vidéos Réagir Échanger	Claude Lanzmann explique <i>Shoah</i> au journal télévisé Face au génocide "mourir les armes à la main" Mémoires d'Auschwitz	Prise de note	Séance introductive avec diffusion de plusieurs vidéos archive : engager la discussion avec les élèves (désamorcer la parole de l'élève)	1h
Lieu de mémoire Mémorialisation	Comprendre un article scientifique Réaliser une fiche de lecture	A. Wieviorka, « Le procès qui a fait entrer la Shoah dans l'histoire »	Article + fiche de lecture	Réalisation d'une fiche de lecture d'un article scientifique en travail individuel	1h
Crime contre l'humanité	Comprendre des documents Sélectionner des informations	Nathan p. 222-227	Prise de note des documents	Classe divisée en trois en fonction des jalons. Lecture des documents et compréhension	1h
<i>Einsatzgruppen</i> Shoah par balles Devoir de mémoire	Travailler en groupe Argumenter, organiser ses idées S'exprimer à l'oral		Synthèse	Réalisation d'une synthèse sous forme de dissertation en groupe de 3 répondant au sujet : « Histoire, mémoire et justice de la Shoah et du génocide des Tziganes »	2h
				Préparation des exposés avec réalisation d'un power point en salle informatique	1h
				Passage à l'oral des exposés	1h
	Écoute active Prise de note	PP du professeur	Prise de note	Récit du professeur	1h