

## II. Programme d'histoire - Un monde en recomposition

Le programme de la classe terminale a pour objectif de montrer, selon une approche historique, les principales transformations du monde depuis 1945. Le panorama des relations internationales propose une vue d'ensemble qui privilégie les transformations consécutives à l'effondrement du communisme et souligne la montée en puissance des pays émergents. L'étude de la décolonisation introduit à l'analyse des problèmes rencontrés par les États qui en sont issus et qui ne peuvent trouver de solutions durables que dans un cadre international. La focalisation sur la France permet d'observer comment les mutations de la vie politique sont inséparables des mutations et des aspirations de la société

### I - Les relations internationales (10-12 h)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<b>A.</b> Le jeu des puissances dans un espace mondialisé de 1945 à nos jours	Guerre froide Monde bipolaire/ multipolaire Terrorisme Nationalités	A. On étudie trois moments de l'histoire des relations internationales : - 1947-1949 : la coupure du monde, symbolisée par la création des deux Allemagnes, se cristallise dans la Guerre froide qui oppose deux modèles politiques et économiques. - 1989-1991 : l'effondrement du mur de Berlin et l'éclatement de l'URSS encouragent les aspirations à la démocratie, ils favorisent un réveil des nationalités qui bouleverse la carte de l'Europe. - Le début du XXIème siècle voit apparaître de nouveaux rapports de force et de nouveaux types de conflictualité. On s'interroge sur la notion de puissance pour les États-Unis, l'Union européenne, la Chine et les pays émergents.
<b>B.</b> Un sujet d'étude au choix : - Le Moyen-Orient et le pétrole  - L'Amérique latine : entre domination traditionnelle des États-Unis et remise en cause du leadership nord-américain		B. - Après avoir étudié le rôle essentiel joué par « l'or noir » dans l'évolution de la place du Moyen-Orient dans les relations internationales, on analyse les enjeux stratégiques actuels liés au pétrole dans la région. - Malgré de nombreuses contestations, l'Amérique latine a longtemps vécu et particulièrement depuis 1945, sous la domination des États-Unis. Si celle-ci reste forte, le sous-continent assiste en ce début du XXIème siècle à l'influence croissante du Brésil et aux tentatives d'affirmation de l'ALBA.

### II - Décolonisation et construction de nouveaux États (8 -10 h)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<b>A.</b> De la décolonisation à la mise en place de nouveaux États depuis 1945	Anticolonialisme Décolonisation Développement Impérialisme Non-alignement Tiers monde/Sud	A. Après avoir rapidement évoqué les étapes de la décolonisation, on montre que les nouveaux États indépendants doivent compter avec l'héritage colonial et faire face à de nombreux défis : . politiques : construction d'un État, d'une unité nationale, choix et mise en œuvre d'un type de régime ; . économiques et sociaux : choix et mise en œuvre d'un mode de développement, intégration à l'économie internationale et rapports à l'ancienne puissance coloniale. On précise comment ces États cherchent à y répondre en fonction du contexte régional et des rapports de force mondiaux.
<b>B.</b> Sujet d'étude au choix : - L'Algérie de 1954 à 1962  - L'Union indienne à partir de 1947		B. - L'Algérie est dotée d'un statut particulier au sein de l'Empire colonial français. On analyse son processus de décolonisation en montrant sa dimension singulière (guerre, violences frappant l'ensemble des composantes de la population, crise politique en métropole, etc.). On souligne que les conditions de son accès à l'indépendance ont un impact durable sur ses relations avec la France. - L'étude décrit le système politique adopté par l'Union indienne après l'indépendance. On met en évidence les choix de développement et leur évolution, les résultats obtenus et leurs limites ainsi que la place occupée par l'Inde dans l'espace régional et sur la scène internationale.

**III- La France sous la Vème République (7 h 30)**

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<b>A.</b> L'évolution politique de la Vème République	Alternance Constitution Cohabitation Droite/Gauche Parti politique	A. La Vème République, née en 1958-1962, instaure un nouvel équilibre entre les pouvoirs, en attribuant la primauté à l'exécutif. Après avoir rappelé ces caractéristiques, on montre comment elle a évolué sous l'effet de la bipolarisation partisane, de la présidentialisation et de la décentralisation. On analyse ensuite comment elle est confrontée aux nouveaux rapports des citoyens au politique (abstention, crise de la représentativité, etc.)
<b>B.</b> Sujet d'étude au choix : - Les femmes dans la société française  - L'élection présidentielle, un enjeu majeur de la vie politique française		B.  - On montre comment la place des femmes évolue dans les domaines économique, politique, social et culturel. On structure l'étude autour de quelques moments clés. - Si les élections législatives déterminent toujours la majorité parlementaire dont sont issus le premier ministre et la gouvernement, l'élection présidentielle est devenue le pivot de la vie politique française. On montre comment elle structure l'organisation des partis politiques, mobilise les médias et suscite des débats dans l'opinion publique.

### III. Programme de géographie - La mondialisation : acteurs et territoires

L'étude est centrée sur la mondialisation. Elle analyse la construction d'un système mondial à la fois fortement hiérarchisé et interdépendant où s'accroissent les phénomènes d'intégration et de marginalisation à diverses échelles. Elle insiste sur le rôle des acteurs dans le processus en particulier celui des firmes transnationales. En réfléchissant à la place de la France dans le monde, elle permet d'étudier les critères et les limites de la puissance d'un Etat.

#### I - Les territoires dans la mondialisation (9-11h)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<p><b>A.</b> Centres d'impulsion et inégale intégration</p>	<p>Aire de puissance Centre d'impulsion Interface Intégration / Marginalisation Mégalopole</p>	<p>A. L'organisation de l'espace mondial est dominée par : l'Amérique du Nord, l'Europe occidentale, l'Asie orientale. On présente les caractères spécifiques de chacune d'elles : la puissance des États-Unis, l'intégration inachevée de l'Europe occidentale et l'affirmation de l'Asie orientale. On montre les éléments relatifs de puissance et de rayonnement des trois grands centres d'impulsion et de commandement que sont les mégalopoles américaine, européenne et l'archipel mégalopolitain asiatique. On met en évidence la polarisation ou la marginalisation des autres territoires tout en précisant que cette hiérarchisation est remise en cause par l'émergence de nouvelles puissances économiques.</p>
<p><b>B.</b> Un sujet d'étude au choix : Une ville mondiale : - Londres  - Shanghai</p>		<p>- Ancienne capitale de l'Empire britannique, Londres est une métropole multi-ethnique de rang mondial par sa puissance économique et son rayonnement culturel. On étudie en particulier la City, une des premières places financières du monde, et le rôle que joue cette ville à différentes échelles. - Profitant pleinement de la dynamique du littoral chinois et de son importance croissante dans les échanges internationaux, Shanghai s'impose comme ville mondiale. Le poids du port de Yangshan et la croissance extrêmement rapide du quartier d'affaires du Pudong en constituent deux éléments majeurs. Si sa croissance est principalement localisée dans la métropole portuaire et le littoral, renforçant ainsi les disparités sociales et territoriales, la politique d'aménagement de la vallée du Yangzi tente de mieux la redistribuer vers l'intérieur du pays.</p>

## II - La mondialisation : acteurs, flux et réseaux (8-10 h)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<b>A. Mondialisation et firmes transnationales</b>	Acteurs spatiaux Division internationale du travail Firmes transnationales Flux Mondialisation Réseaux	A. L'analyse de cartes à l'échelle planétaire permet d'appréhender un système de relations complexes tissées par la mondialisation. Celle-ci est dynamisée par le rôle croissant des firmes transnationales qui bénéficient de l'évolution des moyens de transports, de celle des techniques de communication et de la déréglementation. Elles construisent à leur avantage des liens de complémentarité, d'échange et de concurrence entre les territoires. Les nombreux flux qui en découlent sont organisés par des réseaux et des nœuds.
<b>B. Sujet d'étude au choix :</b> - Les migrations internationales  - Transports et routes maritimes		B. - Les migrants sont des acteurs clés de la mondialisation. Ils participent au phénomène d'interdépendances des États et des sociétés. Migrations des conflits, de la pauvreté ou stratégies de recherche de meilleures conditions de travail et d'existence, elles font écho aux écarts de richesse, aux guerres, aux besoins de mains-d'œuvre spécifiques. Selon les contextes économiques et sociaux, elles interrogent les sociétés et génèrent différents types de réactions des États concernés. - L'analyse des cartes à l'échelle planétaire permet d'appréhender les principales routes maritimes, les ports à rayonnement mondial, les détroits stratégiques, les zones d'insécurité. L'étude porte également sur les principaux acteurs, leur renouvellement et les enjeux de ce secteur au cœur du processus de mondialisation

## III - La France dans le monde (7-9 h)

Question obligatoire (A) et sujets d'étude (B)	Notions	Commentaire
<b>A. La présence de la France dans le monde</b>	Francophonie Géostratégie Puissance Zone économique exclusive	A. S'appuyant sur un long passé de rayonnement et de présence coloniale à l'échelle planétaire, tout en s'inscrivant aujourd'hui dans l'Union européenne et dans un contexte de mondialisation, la France est largement présente dans le monde. On met en évidence le rôle des territoires ultramarins dans leur environnement régional. On analyse les différentes manifestations de la présence française à l'échelle mondiale dans leur diversité (diplomatique, militaire, économique, culturelle) et leurs limites.
<b>B. Sujet d'étude au choix :</b> - Les engagements militaires et humanitaires de la France et des Français dans le monde  - Les Français dans le monde : de nouvelles mobilités		B. - Dans un monde de plus en plus instable, la France conduit des interventions à caractère diplomatique, militaire et humanitaire. On présente la diversité des acteurs (armée, protection civile, ONG, etc.) et le cadre dans lequel ils interviennent (mandats internationaux, accords de défense, engagement citoyen, etc.). On analyse les modalités d'intervention en montrant leurs résultats et leurs limites. - Les Français sont de plus en plus nombreux à vivre à l'étranger pour des raisons familiales et professionnelles. Cette mobilité témoigne d'une ouverture croissante au monde et est un facteur de rayonnement et d'influence. On analyse les composantes de ce groupe, sa répartition géographique, sa représentation au sein de la République et les liens (économiques, sociaux, culturels) que les Français expatriés entretiennent avec leur pays d'origine.