

Comment réviser l'histoire-géo pour le bac ?

- Par Marion Senant
- Publié le 07/04/2014 à 12:12

Le Figaro.fr.

Quand vous voyez tout ce qu'il vous reste à apprendre en histoire-géo pour le bac, vous sentez le découragement poindre ? Courage ! Voici les conseils de deux professeurs d'histoire-géo rompus à la préparation du bac.

Vu l'ampleur du programme, les révisions d'histoire-géographie ne s'improvisent pas. «Le secret, on le répète tous les ans, c'est la régularité», insiste Vincent Bonneval, professeur au lycée Albert Einstein de Sainte Geneviève des Bois. Il estime que l'idéal est de consacrer deux sessions de révisions par semaine à la matière: une pour le chapitre que l'on est en train d'étudier en cours et une pour un chapitre vu en début d'année.

Comment apprendre son cours d'histoire-géo?

En histoire-géo, tout est dans la problématique et les plans. «Si on doit résumer, connaître son cours d'histoire-géo, c'est être capable de restituer la problématique, le plan du cours, les grands événements (acteurs, dates, chiffres) et les définitions importantes», estime Vincent Bonneval.

Pour la problématique: normalement, votre professeur la définit au début de chaque chapitre. Si ça n'est pas le cas, n'oubliez pas votre manuel. «Quelle que soit son édition, il propose toujours une introduction qui reprend les idées essentielles», rappelle Anne-Christine Brès, ancienne professeur d'histoire-géo au Lycée de l'Essouriau aux Ulis.

Pour le plan: direction le cours ou le manuel là encore. En général, ils proposent des plans en trois parties détaillés. Ce sont ces plans qui vous serviront le jour du bac. Attention! Il ne faut pas forcément les appliquer à la lettre sur votre sujet de bac, car celui-ci peut ne porter que sur une partie d'un chapitre. Mais ils devraient vous aider à élaborer facilement un plan efficace pour votre dissertation.

Astuce: essayez de transformer les titres des parties en questions: «cela montre que vous réfléchissez à ce que vous dites et que vous vous appropriez le sujet», conseille Anne-Christine Brès. Par exemple, dans un sujet sur la décolonisation, plutôt que d'intituler votre partie «les causes de la décolonisation», écrivez: «pourquoi le mouvement de décolonisation s'est-il amorcé en 1945?»

Pour le contenu: [faites des fiches thématiques](#) ! Regroupez les informations en fonction de leur nature. Une fiche de dates clés, tous chapitres confondus, vous permettra de voir les liens entre les différents chapitres. Faites également une fiche comprenant les chiffres importants: bilans humains et matériels des différentes guerres, taux de croissance... et une pour les personnages historiques: présidents français, américains, secrétaires généraux du parti en URSS (attention à l'orthographe des noms!)...

Adopter le vocabulaire propre à l'épreuve

«L'histoire-géo a sa façon de s'exprimer qui lui est propre. Si vous arrivez à l'adopter, cela montre

que vous avez compris ce qu'on attend de vous», affirme Anne-Christine Brès. Pour s'imprégner de ce vocabulaire, il faut lire et relire son cours et son manuel. «N'hésitez pas à utiliser les expressions “dans quelle mesure”, “quelles conséquences”, “dans quel contexte”... c'est la façon de présenter une analyse dans cette matière», conseille l'ancienne prof de lycée.

Evitez également de rendre des copies larmoyantes: le programme évoque le monde de l'après Deuxième Guerre Mondiale. «On vous demande un travail d'analyse, il faut apporter des données précises, rappelle Anne-Christine Brès. Vous n'êtes pas là pour vous étendre sur les malheurs du monde». Les “malheureusement” et autres “c'est épouvantable” sont à bannir des copies!

Epreuve mineure: attention à l'étude de document!

«Attention à l'analyse de document, prévient Vincent Bonneval, c'est un exercice plus difficile que la dissertation car il y a un risque de hors sujet plus important». Le risque: c'est de dérouler son cours sans s'appuyer sur le texte. «C'est à l'élève de s'interroger sur les apports et les limites du document», précise le professeur.

Exemple de sujet: la doctrine de Truman avec comme axe de lecture: Montrez que le document marque une rupture dans la politique des Etats-Unis. «Avec ce sujet, il faut expliquer en quoi le texte montre une rupture, car pour la première fois, les Etats-Unis s'engagent dans la reconstruction du monde», explique Vincent Bonneval.

Epreuve mineure: apprenez vos cartes par cœur

Si vous avez de la géographie en mineure, vous pouvez avoir à faire une analyse de document ou un croquis. Si c'est ce dernier sujet qui tombe, pas de secret: apprendre par cœur les cartes. Il y en a sept à mémoriser. Pour s'entraîner, les fonds [sont téléchargeables sur le site du ministère](#).