

Questionnaire SoPHAU/SHMESP

portant sur les conditions d'exercice des docteurs et doctorants sans contrat doctoral ni poste dans l'enseignement supérieur et la recherche

Conscientes des difficultés auxquelles font face les doctorants non titulaires de contrat doctoral et les docteurs après leur thèse, les associations d'historiens antiquisants et médiévistes, la SoPHAU et la SHMESP, associées avec l'APHG, lancent une enquête pour mieux les connaître et réfléchir aux mesures qui pourraient être prises ou demandées pour les aider dans leur carrière. Vous êtes docteur ou doctorant sans contrat doctoral, en poste dans le secondaire ou travaillant dans le secteur privé ou public non universitaire, ce questionnaire vous concerne. Merci de le faire circuler autant que possible : plus nombreuses seront les réponses, plus précis l'état des lieux, et plus pertinentes les mesures qui, espérons-le, en découleront.

RAPPEL : résolution des sigles

APHG : Association des Professeurs d'Histoire-Géographie

EN : Éducation nationale

EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

PAF : Plan académique de formation

SHMESP : Société des Historiens Médiévistes de l'Enseignement Supérieur Public

SOPHAU : Société des Professeurs d'Histoire Ancienne de l'Université

TZR : Titulaire en zone de remplacement

Partie I : État des lieux de la situation des docteurs sans poste permanent dans l'enseignement supérieur et la recherche

CADRE GENERAL

N.B. : pour les questions fermées, cochez la case correspondante d'une croix

1. Vous êtes :

Un homme	
Une femme	

2. Votre âge :

20-25 ans	
25-30 ans	
30-35 ans	
35-40 ans	
40-45 ans	
+ de 45 ans	

3. Vous êtes :

Doctorant(e)	
Docteur(e)	

4. Si vous êtes doctorante(e), date de la première inscription : ...

4bis. Si vous êtes docteur(e), thèse soutenue depuis :

1-2 ans	
2-4 ans	
4-6 ans	
+ de 6 ans	

5. Où avez-vous soutenu votre thèse ?

...

6. Durée de la thèse :

3-4 ans	
5-6 ans	
+ 7 ans	

7. Sur quel domaine portait votre thèse

Histoire ancienne	
Histoire médiévale	
Autre*	

* Préciser :

8. Avez-vous été financé pour votre thèse ?

Oui	
-----	--

Non	
-----	--

8bis. Si oui, combien d'années ?

1 an	
2-3 ans	
4 ans	
+ de 4 ans	

9. Avez-vous dû interrompre votre inscription en thèse ?

Oui	
Non	

9bis. Si oui, combien d'années ? ...

10. Situation professionnelle actuelle :

Postdoc	
Enseignant dans le secondaire	
Emploi dans la fonction publique hors EN*	
Emploi dans le secteur privé*	
Sans emploi	
Autre*	

* Préciser : ...

11. Concours : avez-vous passé un concours de recrutement de l'enseignement secondaire ?

Oui	
Non	

11bis. Si oui, lequel et avec quel succès ?

	Année d'obtention
CAPES	
Agrégation	
CAPES interne	
Agrégation interne	
PLP Lettres Histoire	

CONDITIONS DE TRAVAIL

12. Travaillez-vous :

À plein temps	
À temps partiel	

12bis. Si vous travaillez à temps partiel, précisez :

80%	
60%	

mi-temps	
Autre	

12ter. Si vous êtes à temps partiel, comment l'avez-vous obtenu ?

Sur simple demande	
De droit, pour élever des enfants	
Autre	

13. Si vous êtes enseignant dans le secondaire, êtes-vous ?

En poste fixe	
TZR	
Vacataire	

13bis. Si vous êtes TZR, ou vacataires, considérez-vous que cette situation est plutôt favorable ou défavorable à la poursuite de vos recherches ?

Favorable	
Défavorable	

Pourquoi ?

...

LA RECHERCHE

14. Avez-vous déjà enseigné à l'université ?

Oui	
Non	

15. Avec quel statut ?

Allocataire-Moniteur ou doctorant contractuel	
ATER	
Chargé de cours	
Autre*	

* Préciser :

...

16. Êtes-vous ou avez-vous été qualifié par le CNU ?

Non, jamais	
Non, mais je l'ai été	
Non, mais je ne me suis jamais présenté	
Oui, une fois	
Oui, plusieurs fois	

17. Avez-vous effectué un ou plusieurs post-doctorats après votre soutenance de thèse ?

Oui	
-----	--

Non	
-----	--

17bis. Le cas échéant, où avez-vous effectué votre (vos) post-doctorat(s) ?

En France*	
À l'étranger*	

* Préciser : lieu et support du post-doc (ANR, LabEx, etc.)

...

18. Poursuite de vos travaux depuis la soutenance de thèse :

Je participe à environ un colloque ou publie un article par an	
Je participe à plusieurs colloques ou publie plusieurs articles par an	
Je participe à des projets scientifiques collectifs (revues, séminaires, groupes de recherches, ANR, etc.)	
Je participe à des travaux de vulgarisation de la recherche (manuels, conférences, actions dans des sociétés locales d'histoire et autres)	
Je voudrais continuer mais n'en trouve pas le temps / la possibilité	
J'ai volontairement arrêté la recherche	

19. Votre thèse est-elle publiée ?

Oui	
Non	

20. Êtes-vous membre ou membre associé d'une équipe de recherche ?

Oui, et j'y suis actif	
Oui, mais je ne participe pas aux réunions ou séminaires	
Non	

21. Le cas échéant, contribuez-vous, au sein du labo auquel vous êtes rattaché, à l'animation de la recherche en (co-organisant séminaires, Journées d'études, colloques, etc. ?

Oui	
Non	

22. Bénéficiez-vous de financements de votre laboratoire pour vos travaux de recherche ?

Oui	
Non	

23. Êtes-vous membre d'un réseau de doctorants, de jeunes chercheurs ou équivalent ?

Oui	
Non	

Si oui, le(s)quel(s) ?

...

24. Avez-vous déjà privilégié, ou pensez-vous que vous privilégieriez, le cas échéant, votre poste actuel dans le secondaire au détriment d'un contrat temporaire dans le Supérieur ?

Oui	
Non	

24bis. Si oui, pour quel type de contrat ?

ATER	
Contrat post-doctoral	
Autre	

24ter. Si oui, pour quelle raison ?

...

Partie II : Propositions pour améliorer vos conditions de recherche

25. La SoPHAU et la SHMESP souhaitent créer un réseau de docteurs sans poste dans le supérieur, afin de favoriser la diffusion de l'information. Cela vous semble-t-il :

Souhaitable	
Redondant	
Inutile	

25bis. Si vous pensez cette initiative souhaitable, qu'attendez-vous d'un tel réseau ?

...

26. Souhaitez-vous que des liens vers les associations de docteurs et doctorants soient présents sur le site de la SoPHAU et de la SHMESP ? Sur celui de l'APHG ? Si oui, lesquels ?

...

27. Quelles sont, d'après vous, les principales contraintes qui compliquent votre activité de recherche ?

Le manque de temps au quotidien et/ou des emplois du temps inadaptés	
Les difficultés d'accès aux bibliothèques ou au terrain de recherche	
La difficulté pour accéder aux revues en ligne	
La difficulté pour obtenir des autorisations d'absence pour participer aux colloques	
La durée trop courte des congés-formations	
Le blocage des demandes de détachement pour recherche et de manière générale les conditions de détachement et de mise en	

disponibilité	
L'inadéquation des calendriers du Supérieur (publication des postes d'ATER, post-doc, vacations...)	
L'isolement par rapport aux structures de recherche	
Autre*	

* Préciser :

...

28. Si vous êtes enseignant dans le secondaire, pourriez-vous exposer la manière dont vous êtes accueillis et perçus (en tant que docteurs ou doctorants) dans votre environnement de travail, par vos collègues, la direction de l'établissement, etc.) ?

...

29. La SoPHAU et la SHMESP souhaitent demander au ministère (et/ou aux recteurs ?) que les autorisations d'absence soumises à autorisation incluent comme motif valable la participation à des colloques ou à des réunions de sociétés savantes. Cela vous aiderait-il ?

Oui	
Non	

30. Si vous enseignez dans le secondaire, pensez-vous que la valorisation du lien secondaire/supérieur au bénéfice des élèves et par votre intermédiaire (mise en place de partenariats et d'initiatives pour présenter l'université et préparer l'entrée des élèves à l'université...) rendrait les proviseurs plus sensibles à la « valeur ajoutée » liée la présence de docteurs parmi leur personnel enseignant ?

Oui	
Non	

31. Dans la même optique, pensez-vous que les chefs d'établissement seraient sensibles à une valorisation de leur établissement et de son rayonnement dans le cadre de vos activités de recherche ? (par exemple en mentionnant le nom de l'établissement scolaire en plus du laboratoire de recherche, tout comme on le fait avec l'université pour les statutaires ; en publiant le programme des colloques auxquels vous participez sur le site de l'établissement, etc.)

Oui	
Non	

32. Quelles autres mesures concrètes vous paraissent-elles utiles ?

...

33. Que pensez-vous du projet d'agrégation du supérieur qui consisterait à réserver aux

docteurs 15% des places de l'agrégation avec un concours distinct ?

C'est une mauvaise idée	
C'est une très bonne idée	
C'est une bonne idée mais l'application paraît contestable	
Sans opinion	

34. Comment, selon vous, la SOPHAU et la SHMESP pourraient-elles contribuer à améliorer vos conditions de recherche ?

...

Partie III : Propositions pour valoriser le doctorat en dehors du milieu académique

35. Le cas échéant, si vous travaillez dans le secteur privé (édition ou autre), votre doctorat a-t-il été un élément favorable à votre recrutement ?

Favorable	
Défavorable	
Sans effet	

36. Votre doctorat vous semble-t-il valorisé dans la position professionnelle que vous occupez actuellement ?

Oui	
Non	

37. Si vous enseignez dans le secondaire, parvenez-vous à intégrer certains des acquis de votre doctorat dans votre enseignement ?

Oui	
Non	

37bis. Si oui, comment ?

...

38. Participez-vous à des EPI faisant intervenir les éléments sur lesquels portent vos recherches ?

Oui	
Non	

39. Si oui, avez-vous l'intention de continuer cette expérimentation pédagogique ?

Oui	
Non	

40. Dans quelle mesure et selon quelles modalités les EPI sont-ils ou pourraient-ils être l'occasion d'établir un lien avec la recherche en histoire ancienne ou médiévale ?

...

41. Êtes-vous en contact avec l'APHG pour la formation continue ? (Ses forums étant à l'interface du secondaire et du supérieur)

Oui	
Non	

42. Quelles propositions vous semble-t-il que la SoPHAU et la SHMESP appuyées par l'APHG devraient porter pour contribuer à une meilleure reconnaissance du doctorat (précisez le cas échéant auprès de quelles instances la SoPHAU et la SHMESP devraient porter ces propositions) ?

42-1• Dans l'Éducation nationale :

...

42-2• Dans d'autres secteurs de la fonction publique ?

...

42-3• Dans le secteur privé ?

...