

Terminale HGGSP

Titre du thème/axe/jalon et le niveau	Thème 2- Faire la guerre, faire la paix Axe 2- Les défis de la construction de la paix
Durée et place dans la programmation	6h – 2 ^{ème} item du thème commun aux années paires et impaires consacrée à la paix, après l'étude en Axe 1 de la notion de guerre.
Problématique	De quelles manières peut-on construire une paix durable ?
Démarche	Démontrer qu'il y a plusieurs modalités pour obtenir la paix. S'appuyer sur les 2 jalons pour - questionner la notion de traité comme outil de la paix - réfléchir aux missions et limites du rôle de l'ONU
Capacités et savoir-faire travaillés	<u>Capacités et savoir-faire</u> - Prise de parole (oral) - Analyser des documents de natures diverses - Travail en groupe (s'appropriier et retranscrire) - Synthétiser une idée - Travail en autonomie (élargir ses recherches)
Notions/vocabulaire travaillés	Paix positive/paix négative Paix durable Sécurité collective Droit d'ingérence

(Manuel utilisé : Magnard)

Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Doc choc : Banquet de paix après la signature de la paix de 1848 / Des Casques bleus des Nations Unies célèbrent la Journée internationale des Casques bleus à la Mission des Nations Unies au Soudan du Sud, le 29 mai 2019.

Indiquez les moyens mis en œuvre pour faire la paix dans ces 2 documents

- 1) Dans le 1^{er}, la paix a été signée et reconnue par les belligérants qui en célèbrent alors la fin par un banquet. On distingue le traité ratifié, les poignées de main mais aussi les verres qui trinquent. Ici c'est donc la diplomatie par la négociation qui a été privilégiée. = **paix négociée (cf Introduction)**
- 2) Cette photo a été prise au Soudan du Sud lors de la journée internationale en faveur de l'action des casques bleus. Leur action est primordiale au sein de l'ONU pour maintenir la paix ; 100.000 casques bleus sont déployés à travers le monde pour des opérations de paix -> on remarque le slogan : « protéger les civils, protéger la paix » qui rappelle la fonction 1^{ère} de l'ONU. Ici, existe depuis 1945 un organisme international qui agit (droit d'ingérence) pour imposer/ maintenir et garantir la paix. = **paix de droit international**

Dès lors, les modalités pour construire la paix ont changé avec le temps (**cf Introduction paix hégémonique ou imposée, paix négociée, paix par l'intervention d'un acteur extérieur**)

Axe 2

Les défis de la construction de la paix

De quelles manières peut-on construire une paix durable ?

Entraînement Grand Oral (choix de 3 élèves)

- La g. de Trente ans expliquée en 5 min
- Portrait de Kofi Annan
- Présentation d'une des missions de l'ONU (obj, moyens et résultats)

A- La paix imposée par les traités

Doc : citation de Clausewitz

Que vous inspire cette situation de Clausewitz ? A quel concept de guerre se rapporte-t-elle ?

Pour Clausewitz, **l'objectif de la guerre réelle est politique** ; elle doit concourir à pousser l'adversaire à négocier un traité de paix – La paix est donc **un but de guerre**

Travail en autonomie, à réaliser AVANT le cours - Qu'est-ce que la Guerre de Trente Ans ?

Dans votre cours, réaliser une **fiche mémo** sur la guerre de Trente Ans. Pour cela, complétez le schéma suivant à partir des documents p. 110 à 111 +

<https://www.youtube.com/watch?v=1FjIbhDSFBI&t=80s>

Dans le schéma, vous intégrerez :

Les dates du conflit : la guerre de Trente ans a lieu en Europe entre **1618 et 1648**

Les belligérants : elle oppose les Habsbourg d'Autriche & d'Espagne (et leurs alliés Royaumes de Naples, de Sicile) aux princes allemands alliés de la Suède et de la France.

Les raisons du conflit : elles sont politiques et religieuses. D'abord politiques puisque les Habsbourg d'Autriche veulent imposer leur autorité à tout le Saint Empire Romain germanique et que la France notamment cherche à la diminuer. Ensuite religieuse car cette guerre oppose les Habsbourg

catholiques aux princes allemands et aux Suédois protestants. Le conflit né à la suite de la défenestration de 2 protestants tchèques.

Les conséquences territoriales de cette guerre : Les frontières en Europe sont redessinées avec la fin de la guerre. Les Habsbourg perdent des territoires au profit de leurs adversaires. Par exemple, la France obtient une partie de l'Alsace. Naissent aussi des États-nations : la Suisse, les Provinces Unies et au sein du Saint Empire des États allemands sont indépendants (Brandebourg, Saxe...)

Précisez en quoi il s'agit d'une guerre réelle selon le modèle clausewitzien.

Cette guerre est « réelle » selon le concept de Clausewitz car les belligérants utilisent la guerre comme un moyen de poursuivre leur politique. Ainsi, la France, pourtant catholique, combat aux côtés des protestants pour affaiblir la puissance des Habsbourg. De même, les Habsbourg cherchent à imposer par la guerre leur politique d'unification politique et religieuse au sein de Saint Empire.

TE

- La recherche de la **paix durable est un processus** qui se décompose en 3 étapes :
- 1^{ère} étape : mettre un terme à la guerre en cessant les conflits
 - 2^{ème} étape : trouver un terrain d'entente et négocier des traités pour faire la paix
 - 3^{ème} étape : s'entendre et s'engager à respecter les traités pour maintenir la paix

La question est de savoir pour la guerre de 30 ans comment mettre fin à tant d'année de conflit et instaurer une paix durable ! En effet, la résolution de ce conflit a révolutionné la manière de construire la paix.

Jalon 1 – Faire la paix par les traités : les traités de Westphalie (1648)

De quelles manières les traités sont-ils devenus des outils de construction de la paix ?

On va travailler reprendre les étapes

- *1^{ère} étape : mettre un terme à la guerre*

Doc 1, 2 et 3 p.112 + doc : répression contre les protestants qui se sont soulevés (bataille de la montagne blanche) + témoignage Suédois à Rouffach (près de Colmar) + paysans chrétiens pendus par les Suédois près de Bâle

Pourquoi semble-t-il urgent de mettre un terme à la guerre ? Quand débutent les négociations ?

La guerre devient de plus en plus violente, elle glisse vers ce que Clausewitz nomme plus tard la « guerre absolue ». Les répressions, exécutions se multiplient au nom de la religion. Les négociations commencent donc **avant** la fin du conflit (1643).

Voir Série vidéo : Un âge de fer – La guerre de Trente Ans (VOD Arte)

TE

- La conclusion de la guerre de Trente Ans débute avant la fin totale des combats (qui a lieu en 1648) tant il est urgent de mettre fin en Europe aux violences attisées par les haines religieuses, qui touche les populations. Dès lors que la guerre s'enfonce dans des pratiques extrêmes, les belligérants cherchent à établir une paix réelle et durable. C'est chose faite en 1648 quand le pape appelle à construire la paix.

- *2^{ème} étape : négocier pour faire la paix*

Fiche de travail – Des négociations inédites

Questions

1) Où ont lieu les négociations ? Pourquoi ? (Doc 4 + p.111)

Les négociations ont lieu dans deux villes de Westphalie, à l'ouest de l'Allemagne (Munster et Osnabrück, distante de 40 km) qui sont alors lieux de signature des 2 traités mettant fin à la guerre de Trente Ans. On parle des traités de Westphalie.

C'est au cœur du Saint Empire qu'ont eu lieu les querelles entre catholiques et protestants. C'est pourquoi, les négociations de paix se partagent entre deux espaces de confessions différentes : la ville de Münster pour les catholiques et celle d'Osnabrück pour les protestants.

2) Qui participent aux négociations ? Qu'en déduisez-vous ? (Doc 4, 5 et 6, art 128 p.112-113)

Les négociations sont menées par des diplomates envoyés par les différentes puissances (ex pour la France, Abel Servien). On voit sur le tableau les diplomates catholiques espagnols face aux protestants des Provinces Unies. Les représentants sont très nombreux (en tout 33 négociateurs) ; les ordres partent des capitales européennes et les diplomates agissent sur place, avec une marge de manœuvre plus ou moins importante, totale pour ceux du Saint-Empire, limitée pour les Français agissant sous l'autorité de Mazarin.

On parle de **plénipotentiaire** (agent diplomatique qui n'est pas un ambassadeur mais qui dispose de pouvoirs pour réaliser une mission au nom d'une puissance)

- ⇒ On assiste à une professionnalisation de la diplomatie qui n'est pas organisée par les princes et les monarques mais par des diplomates, juristes, dont le métier est de rédiger un traité qui conviennent à tous, qui permette l'équilibre des puissances et engage vers une paix durable (paix positive) -> en gestation un droit international pour la paix juste.

3) Relevez les difficultés auxquelles se heurtent les participants pendant les échanges ? (Doc 4 + doc joint)

Les négociations ne sont pas exemptes de difficultés matérielles. Ainsi, la 1^{ère} difficulté est celle de l'éloignement géographique inhérente à l'opposition religieuse. S'ajoutent, la longueur des débats en fonction de la marge de manœuvre des diplomates mais aussi la maîtrise des langues pour se comprendre.

4) Sur quelle conception repose les traités de Westphalie ? (Doc 6 p.113)

Les traités de Westphalie mettent fin à la guerre de Trente Ans. Ils reposent sur l'idée d'une paix universelle et durable et garantit le droit des personnes. Cette paix repose aussi sur le pardon (oubli + amnistie) afin de construire une paix positive. On a donc une forte imprégnation chrétienne

TE

- Les négociations donnent lieu à la tenue de deux conférences de paix réunissant tous les acteurs du conflit ; l'une à Munster pour les catholiques, l'autre à Osnabrück, pour les protestants.
- Les négociations durent 5 ans et regroupent une centaine de diplomates et juristes dont l'objectif premier est d'instaurer une paix durable, un équilibre entre les puissances et clore cette période de violence.
- **Les traités de Westphalie** sont signés le 24 octobre 1648 à Munster entre la France (et ses alliés) et le Saint-Empire puis à Osnabrück entre la Suède et le Saint-Empire. Cette paix de Westphalie est inédite car :
 - Pour la 1^{ère} fois, tous les belligérants sont réunis
 - Elle est orchestrée par les juristes et les diplomates dotés de pouvoir de décision
 - Les dispositions des traités de paix sont mises par écrit, signées et ratifiées.

- *3^{ème} étape : appliquer la paix sur le long terme*

Questions

- 1) Relevez les moyens pour promouvoir la paix ? Avec quelles limites ? (Doc p.108 + doc 4 p.115 + doc sur difficulté des soldats à arrêter la guerre)**

La paix est promue par l'envoi de messagers mais ils mettent trois ans pour parcourir l'Europe est prévenir de la signature des traités de Westphalie. A cela s'ajoutent les banquets, notamment dans les provinces libérées de la présence des Habsbourg comme ici dans les Provinces Unies. Toutefois, il est difficile de mettre fin aux violences des soldats qui pour une partie continue les exactions (réquisitions, vols, etc.) puisque les troupes se retrouvent licenciées avec les traités de paix.

2) Quelle est la principale conséquence religieuse de l'application des traités de Westphalie ? (Doc 3 page 114)

La paix de Westphalie repose sur la tolérance, gage de paix entre protestants et catholiques. Dès lors c'est une paix religieuse qui se met en place. C'est la fin du principe « *cujus regio, ejus religio* », un des motifs du déclenchement de la guerre.

3) Quelles sont les dispositions politiques des traités de paix ? (Doc 2 page 114)

Les traités de Westphalie ont aussi un volet politique : désormais, les princes protestants disposent d'une liberté politique, d'une émancipation vis-à-vis des Habsbourg ; garant de l'équilibre des puissances.

4) Qu'appelle-t-on l'ordre westphalien ? (Doc 5 page 115)

L'ordre Westphalien repose sur de nouvelles formes de relations internationales qui garantissent le maintien de la paix. Désormais, la paix se fonde sur l'équilibre des puissance (aucun n'est supérieure à l'autre), le respect des souverainetés nationales et le principe de non-ingérence

TE

- Le nouveau visage de l'Europe qui se dessine après la guerre de Trente Ans s'appuie sur l'application des traités de paix. Désormais la paix repose sur le respect de :
- **La tolérance religieuse**
 - **Le respect de la souveraineté de chaque nation**
 - **L'équilibre des puissances**

Cet « ordre westphalien » perdure jusqu'à la fin du XVIIIème siècle, mis à mal par les « guerres absolues » de la période révolutionnaire et napoléonienne.

Pour prolonger :

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-lhistoire/histoire-de-la-guerre-de-trente-ans-1618-1648-34-quelle-europe-les-traites-de-westphalie-ont-ils>

B- Le rôle de l'ONU dans l'imposition du processus de paix

TE

- Les désastres nés de la PGM poussent à la création d'une organisation internationale chargée d'assurer la sécurité collective pour que cette guerre totale soit la « der des ders ». Ainsi naît la **Société des Nations (SDN) en 1919** chargée de maintenir la paix. Mais elle échoue faute de réels moyens d'actions.
- A l'issue de la SGM, les États-Unis soutiennent l'idée d'une nouvelle organisation internationale pour la paix. L'ONU naît en juillet 1945 à San Francisco. Elle s'appuie sur les puissances victorieuses de la SGM qui possèdent un droit de veto au sein du conseil de sécurité.
- De 1945 à 1991, le fonctionnement de l'ONU est paralysé par la logique bipolaire de la guerre froide ; les EU et l'URSS usant à tour de rôle de leur veto, empêchant l'ONU de garantir la paix.

Jalon 2 – Faire la paix par la sécurité collective : les actions de l'ONU sous les mandats de Kofi Annan (1997-2006)

Travail en autonomie – Pour bien commencer

https://www.youtube.com/watch?v=Hv11wiicToU&feature=emb_logo

- ⇒ vidéo *Le Monde*, Kofi Annan, une vie au service de la paix – Prise de notes – Une vie au service de l'ONU et de la paix. Pour lui, la sécurité collective est l'affaire de tous

Quelles sont les actions de l'ONU pour établir la paix à l'échelle mondiale ?

Document : extrait charte des Nations Unies

Q°- Quelles sont les missions de l'ONU ?

- Le but premier de l'ONU est de **maintenir la paix** et la sécurité collective ainsi qu'encourager à la coopération entre les peuples. Dans le cas où la paix est menacée, elle dispose de moyens non armés (sanctions éco ou diplomatiques) et encourage au dialogue.
- Depuis les années 1990, les missions de l'ONU se sont amplifiées. Désormais, l'ONU peut aussi :
 - **Maintenir** la paix au moment des négociations
 - **Rétablir** la paix lorsque les belligérants sont dans une impasse lors des négociations
 - **Imposer** la paix en usant de la force lorsque les populations sont en danger
 - **Consolider** la paix en sortie de conflit afin que la paix soit positive

Fiche de travail – Travail en groupe – Kofi Annan, architecte de la paix.

- Objectif : présenter en 5 minutes une initiative ou action de Kofi Annan prouvant son rôle clé au sein de l'ONU comme « architecte de la paix ».
- Consigne : votre présentation doit comporter :
 - La **nature précise** de l'initiative ou de l'action
 - **L'intérêt** de cette initiative ou action par rapport aux missions de l'ONU
 - Le **bilan** de cette initiative (aboutie ? abandonnée ? en suspens ? ...)
- ⇒ *Montrer la multiplicité des initiatives pour un rôle plus grand et multilatéral de l'ONU ; mais aussi les difficultés rencontrées car son action n'a pu préserver la paix.*

7 initiatives pendant les 2 mandats de K. Annan :

- **Doc 3 page 116 + 2 & 5 pages 130-135** : Programme « **échange de la terre contre la paix** » : engagé en 1998 pour poursuivre le **processus de paix au MO** engagé par le traité de Washington de 1993. Il engage le dialogue direct avec les Israéliens et Palestiniens en se rendant sur place. Mais le bilan est mitigé voir négatif car les deux camps se sont radicalisés + construction du mur de la honte par les Israéliens qui ont continué à occuper des terres en Cisjordanie + forte impopularité de K. Annan au sein de la région + rôle accru des EU qui se veulent « gendarme » de la région (ingérence)
- **Doc 1, 4 et 5 p. 116-117 + 3 page 135 (+ doc fiche de travail)** : Médiation politique pour **éviter la guerre en Irak** et l'intervention armée des EU afin de renverser S. Hussein. Ici Kofi Annan tente de maintenir la paix face à la volonté unilatérale (cf. cours de 1^{ère} spé) des EU, affectés par les attentats de 2001. Ici c'est un échec car les EU interviennent sans l'aval de l'ONU.
- **Doc fiche de travail** : Kofi Annan soutient l'**établissement de la Cour pénale internationale (CPI)**, juridiction universelle permanente chargée de juger les personnes accusées de génocide, de crime contre l'humanité, de crime d'agression et de crime de guerre. La CPI est créée en 1998 et entre en vigueur en 2002, malgré la réticence des États-Unis. C'est une réussite car cela va dans le sens d'une gestion multilatérale de la paix

- **Doc fiche de travail** : il publie un rapport sur le millénaire intitulé *Nous les peuples : le rôle des Nations unies au XXI^e siècle*, à l'origine des **Objectifs du millénaire pour le développement (OMD)**. Ce rapport pousse les chefs d'État à faire de la lutte contre la pauvreté et contre les inégalités la priorité du début du nouveau millénaire. C'est une réussite car il élargit le champ d'action de l'ONU.
 - **Doc fiche de travail** : en 2005, Kofi Annan fait reconnaître le **principe de la « responsabilité de protéger » aux chefs d'État** : si un État manque à assurer la protection de ses citoyens, il revient à la communauté internationale de le faire, donc à l'ONU. Il donne alors à l'ONU une sorte de « droit d'ingérence humanitaire ». C'est une demi réussite car il élargit le champ d'action de l'ONU ; mais l'ONU manque de moyens financiers et logistiques et dépend des EU.
 - **Doc fiche de travail** : A la fin de son mandat (2005-2006) propose de **réformer l'ONU et notamment son conseil de sécurité en l'élargissant** pour qu'il puisse davantage correspondre à la géopolitique actuelle (poids économique et politique de la Chine, du Japon et de l'Allemagne par ex). Son objectif est d'encourager le multilatéralisme et d'éviter que les paix soient négatives. C'est un échec car les membres du conseil de sécurité refusent cette réforme ; les EU en tête, ne voulant pas renoncer à leur droit de véto.
 - **Doc fiche de travail** : Enfin, il œuvre pour **la promotion de la liberté de la presse** en s'associant à Plantu et d'autres dessinateurs afin de lutter contre l'intolérance, terreau des conflits, par la création d'un **réseau international de dessinateurs de presse engagés, cartooning for peace**. C'est un succès car cette association perdure et continue d'œuvrer pour traiter de l'actualité et sensibiliser sur des problèmes sans frontières : la crise migratoire, le réchauffement climatique, le terrorisme, la liberté de la presse, la paix, la démocratie... c'est un moyen de mobilisation des citoyens.
- **Kofi Annan** : diplomate ghanéen, issu des rangs des Nations Unies, il est le 7^{ème} secrétaire général de l'ONU. Il a exercé 2 mandats en qualité de secrétaire général de l'ONU entre 1997 et 2006. Il reçoit le prix Nobel de la paix en 2001 qu'il partage avec l'ONU.
- Il a œuvré comme « **architecte de la paix** » en multipliant les initiatives en faveur d'une action commune et multilatérale pour la paix :
- **Soutien à la cour pénale internationale (CPI)**
 - **Médiation politique pour éviter la guerre en Irak**
 - **Programme « échange de la terre contre la paix » au Moyen Orient**
 - **Lutte contre la pauvreté et inégalités dans le monde avec programme OMD**
 - **Le souci de réformer l'ONU et notamment le conseil de sécurité**
 - **Soutien à la liberté de la presse (Cartooning for Peace)**
 - **Adoption du principe de « responsabilité de protéger »**
- Toutefois, force est de constater que **toutes ses initiatives n'ont pas toujours été des succès**. Ainsi, sa volonté de réformer l'ONU s'est **heurtée à la politique unilatérale des États-Unis**, motivée par la guerre préventive contre le terrorisme islamiste et la volonté hégémonique de se maintenir comme seule hyperpuissance.
- Enfin, les **actions de l'ONU semblent insuffisantes** pour imposer la paix dans certains territoires comme au Moyen Orient (Syrie, territoires palestiniens, Yémen...) et/ou sont

conurrencés par les actions d'autres acteurs conventionnels mieux armés (armée des EU, association armée française + G5 Sahel, OTAN...). En conséquence, assurer la sécurité collective demeure pour l'ONU un défi.