



Pour commencer, se lancer dans l’aventure du CAPES interne, cela exige de bien se préparer pour tenir sur la durée. En effet, à la différence des concours externes, ce sont les compétences professionnelles de candidats déjà en poste qui sont évaluées.

Les étapes	Ressources et conseils
<p><b>Se préparer</b></p> <p>D’abord, il faut bien lire le rapport du jury avant toute chose pour bien en comprendre le sens. Comme il le rappelle “Le jury, composé de 69 membres, a prononcé l’admission à ce concours après avoir évalué, avec rigueur et objectivité, les compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques des différents candidats”.</p> <p>Ce sont ces trois aspects qu’il va falloir travailler : compétences scientifiques, didactiques, pédagogiques.</p>	<p><a href="https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-sujets-des-epreuves-d-admissibilite-et-les-rapports-des-jurys-des-concours-du-capes-de-la-1232#item4">https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-sujets-des-epreuves-d-admissibilite-et-les-rapports-des-jurys-des-concours-du-capes-de-la-1232#item4</a></p> <p>Une formation spécifique est proposée dans certaines académies.</p>
<p><b>Constituer son dossier RAEP</b></p> <p>Le dossier RAEP n’est pas une dissertation ni un commentaire, mais le reflet d’un parcours professionnel qui doit valoriser sa cohérence.</p> <p>On parle de sa vie mais uniquement pour montrer que ses passions enrichissent le parcours professionnel et l’engagement du candidat ou de la candidate.</p>	<p>Le plus efficace est de présenter une séance de cours unique dans laquelle transparaît le rôle et la posture de l’enseignant et la mise en activité des élèves. Si la séance est contextualisée, il est inutile de développer toute la séquence.</p> <p>Et on y va mollo sur les annexes...</p>
<p><b>Renforcer ses connaissances scientifiques</b></p> <p>Il existe de nombreuses ressources pour mettre à jour ses connaissances. A l’oral on peut être interrogé sur n’importe quel sujet enseigné de la sixième à la terminale aussi bien dans la voie générale que technologique. Il faut donc bien maîtriser les</p>	<p><a href="https://eduscol.education.fr/1667/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-gt">https://eduscol.education.fr/1667/programmes-et-ressources-en-histoire-geographie-voie-gt</a></p>

<p>programmes.</p> <p>De plus, la lecture <u>régulière</u> de la <i>Documentation Photographique</i>, de <i>Géoconfluences</i>, des dossiers d'<i>Historiens et Géographes</i>, de toutes les ressources disponibles, est indispensable !</p>	
<p><b>On booste son approche didactique</b></p> <p>On comprend les finalités de l'enseignement de l'Histoire Géographie et de l'EMC.</p>	<p>En préparant son cours, on se pose des questions, on choisit des documents pertinents, on envisage l'évaluation dès le départ, on garde à l'esprit l'objectif de la séquence.</p>
<p><b>On valorise la pédagogie</b></p> <p>Un concours interne s'adresse à des enseignants qui sont déjà devant élèves, donc qui ont une expertise, des compétences, de l'expérience. C'est ce qu'il faut mettre en valeur en <b>montrant</b> les élèves en activité et en montrant l'apport de l'enseignant.e en classe</p>	<p>Inutile d'en faire des tonnes, d'imaginer des séances irréalistes !</p>
<p><b>Le calendrier :</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Premier trimestre : inscriptions et dépôt du dossier RAEP (format pdf avec une page de garde normalisée) dans l'espace Cyclades</li><li>• Résultats d'admissibilité sur l'espace Cyclades</li><li>• Epreuves d'admission : la première semaine des vacances d'avril de la zone B à Châlons en Champagne au lycée Oehmichen</li></ul>	