



L'épreuve d'admissibilité du CAPES interne consiste en l'élaboration d'un dossier professionnel, le dossier RAEP, mettant en avant les compétences de l'enseignant selon le référentiel de compétences des métiers du professorat.

Les étapes	Ressources et conseils
<p>Le cadre du dossier RAEP</p> <p>Attention le dossier est très normé, il comporte plusieurs règles de structure :</p> <ul style="list-style-type: none">• Il comporte 8 pages, 2 pages pour la première partie et 6 pages pour la seconde (il est inutile d'ajouter une sommaire) et quelques annexes.• Il annonce la discipline du dossier, soit histoire soit géographie.• Il est nominatif• Les marges sont de 2,5 cm à gauche et à droite, 1,25 cm en haut et en bas, police Arial 11, interligne simple	<p>https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753</p> <p>Pour rappel, une formation spécifique est proposée dans certaines académies.</p> <p>N'abusez pas des annexes !</p>
<p>La première partie du dossier RAEP</p> <p>La présentation du candidat doit enrichir le parcours professionnel et montrer sa cohérence. On doit donc faire des choix pour valoriser les étapes essentielles qui ont conduit à forger sa personnalité d'enseignant.</p> <p>Il doit être bien écrit, respectueux de l'orthographe et de la grammaire, révélant les capacités des enseignants à manier correctement l'écrit.</p> <p>On doit valoriser son parcours disciplinaire en montrant une solide formation en histoire et en géographie bien sûr mais certains dossiers très intéressants font état d'une autre formation initiale tout en faisant preuve d'une authentique culture historique et géographique.</p>	<p>https://www.devenirenseignant.gouv.fr/ressources?f%5B0%5D=access_p_ath%3A259&f%5B1%5D=contest_taxonomy%3A205&f%5B2%5D=resources_type%3A298&f%5B3%5D=sections_options%3A241</p> <p>Point de vigilance : personne n'est destiné à devenir enseignant, c'est un choix personnel donc inutile de signaler dès le départ que tout concourrait à faire de vous un enseignant ou une enseignante...</p>

La deuxième partie du dossier RAEP

Peu importe le choix de la séance à présenter, elle doit être réaliste, d'ailleurs le candidat a dû la proposer en classe, c'est aussi un bilan réflexif sur sa manière de la mettre en œuvre avec ses élèves.

Le jury attend une démarche scientifique, avec une mise au point historiographique ou épistémologique. Les différents concepts et notions doivent être clairement définis. Leur maîtrise permet aussi d'isoler les choix didactiques et les finalités de l'enseignement de l'histoire et de la géographie.

Il existe de nombreuses ressources pour comprendre les enjeux historiographiques et épistémologiques de la question, comme les dossiers d'*Historiens et Géographes* par exemple.

Point de vigilance : pas de plagiat !
S'il est avéré, il fait l'objet d'un signalement et le dossier est irrecevable.

Séance ou séquence ?

Les deux sont possibles, mais on privilégie l'analyse d'une séance qui rend le dossier plus clair et permet davantage de démontrer ses capacités au service des élèves.

Il ne s'agit pas d'un projet ni d'une observation mais bel et bien d'une séance qui a été menée avec des élèves.

Une réflexion sur son propre travail

Le dossier doit éclairer sur les choix qui ont été faits :

- niveau de classe, période de l'année, place dans le programme et dans la progression annuelle, environnement de l'établissement (contexte)
- savoirs, savoir-faire, capacités et compétences
- choix de la démarche pédagogique, des objectifs de la séance et au final de l'évaluation envisagée
- le rôle des élèves, ce qu'ils font, comment ils sont mis en activité et l'apport de l'enseignant

Pour terminer, on attend un bilan réflexif sur ce qui a bien marché, ce que l'on pourrait améliorer

Une bonne présentation envisage l'évaluation qu'il ne faut pas négliger et qui permet de montrer que le candidat a compris les objectifs de la séance

Un bon dossier RAEP :

- maîtrise parfaitement la langue et l'écrit
- est un dossier personnel
- montre la réflexion du candidat ou de la candidate
- est réaliste et fait une proposition qui correspond à une situation de classe