

QU'EST-CE QUE L'ECOLE DE LA REPUBLIQUE ? partie1

Ce travail est à réaliser de façon individuelle pour la partie 1 et en ilots pour la partie2

LES GRANDES DATES DE L'HISTOIRE DE L'ECOLE DE FRANCE



- 1) Lis les informations sur cette frise.
- 2) Choisis la date qui, pour toi, représente le mieux la volonté de l'État d'appliquer le principe d'égalité en droits de tous les citoyens, appliqué à l'École :
- 3) Explique pourquoi tu as choisi cette date :
.....

Doc 2 : Jean Jaurès - Lettre aux instituteurs et institutrices (La Dépêche de Toulouse, 15/01/1888)

Vous tenez en vos mains l'intelligence et l'âme des enfants ; vous êtes responsables de la patrie. Les enfants qui vous sont confiés n'auront pas seulement à écrire, à déchiffrer une lettre, à lire une enseigne au coin d'une rue, à faire une addition et une multiplication. Ils sont Français et ils doivent connaître la France, sa géographie et son histoire : son corps et son âme. Ils seront citoyens et ils doivent savoir ce qu'est une démocratie libre, quels droits leur confère, quels devoirs leur impose la souveraineté de la nation. Enfin ils seront hommes, et il faut qu'ils aient une idée de l'homme, il faut qu'ils sachent quelle est la racine de nos misères : l'égoïsme aux formes multiples ; quel est le principe de notre grandeur : la fermeté unie à la tendresse. Il faut leur montrer la grandeur de la pensée ; il faut leur enseigner le respect et le culte de l'âme en éveillant en eux le sentiment de l'infini qui est notre joie, et aussi notre force, car c'est par lui que nous triompherons du mal, de l'obscurité et de la mort.

Jean Jaurès est né dans le Tarn en 1859 d'une famille de la petite bourgeoisie, il devient le plus jeune député de France en 1885. Il deviendra par la suite un des leaders de la gauche française. Il sera un des rédacteurs de la loi de 1905 sur la séparation des Eglises et de l'Etat. Il sera, aussi, à la tête des pacifistes à la veille de la première guerre mondiale ce qui lui coutât la vie.

- 1) Présente le document.
.....
.....
- 2) Quelles sont les différentes thématiques ou disciplines qui doivent être abordées par les instituteurs en 1888 ?
.....
.....
.....
.....
- 3) « Il faut enseigner le respect et le culte de l'âme car c'est par lui que nous triompherons de l'obscurité et de la mort ». Pour toi, que signifie cette phrase de Jean Jaurès.
.....
.....
.....
.....

Code de l'Éducation Article L111-1 Modifié par **LOI n°2013-595** du 8 juillet 2013 - art. 2

L'éducation est la première priorité nationale. Elle contribue à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. Elle reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser.

Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République. Le service public de l'éducation fait acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité.

Dans l'exercice de leurs fonctions, les personnels mettent en œuvre ces valeurs.

Le droit à l'éducation est garanti à chacun afin de lui permettre de développer sa personnalité, d'élever son niveau de formation initiale et continue, de s'insérer dans la vie sociale et professionnelle, d'exercer sa citoyenneté.

1) Présente le document :

.....

2) Relève au moins deux points communs avec le texte que tu viens de lire de Jean Jaurès ?

.....

.....

Doc 4 : Dessin de Chaunu, 17 octobre 2020

« Une Marianne au milieu de la foule des citoyennes et des citoyens, qui tient une petite bougie fragile, peut-être l'évocation des Lumières, face à une immense ombre menaçante



qui incarne l'obscurantisme » : voilà comment le caricaturiste Chaunu décrit lui-même son dessin.

1) Selon toi, que représente la Marianne au premier plan ?

.....

2) Que symbolise l'ombre au dernier plan ?

.....

3) Que symbolise la bougie ?

.....

4) Refais une phrase avec tes propres mots de la citation de Nelson Mandela (au-dessus du dessin).

5) Quel message veut faire passer le dessinateur dans ce dessin ?

Doc 5 : Dessin de Mykaïa , 17 octobre 2020

PROFESSEUR DÉCAPITÉ : L'ÉCOLE RÉPUBLICAINE DE DEMAIN ?



Dessinateur humoriste de presse et concepteur, **Mykaïa** est né à Tunis (Tunisie). Il s'installe à Paris et devient journaliste en dessinant pour de nombreux magazines et revues (*Le Hérisson*, *La Grosse Bertha*, *Siné Hebdo*, *Siné Mensuel*, *Zélium*, *60 Millions de consommateurs*, *La vie à défendre*, *Les éditions Lamy*, *Le Monde*) pour le Net (Rue 89, La TéléLibre.fr, Le Monde.fr) et dans les Médias (28 minutes ARTE, Flash Talk, France Ô et LCP).

- 1) Quelle est la crainte de l'auteur du dessin ?
- 2) Selon toi, pourquoi est-ce que ce serait très grave que tous les sujets ne puissent plus être abordés à l'École ?.....

Maintenant que tu as répondu à l'ensemble des questions, tu peux compléter les phrases suivantes :

1) Pour moi l'école républicaine c'est

.....

2) Elle m'a donné l'occasion ou m'a permis de

.....

Maintenant tu peux recopier la réponse 1 sur un des papiers bleus distribués et la réponse 2 sur les papiers verts distribués. Une fois ce travail terminé, tu pourras venir les coller sur les affiches au tableau.

QU'EST-CE QUE L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE ? partie 2

En îlot, vous devez proposer une question par document afin de réaliser un quiz.

Vous pouvez choisir entre :

- Un QCM.
- Vrai-Faux.
- Phrase à trous.

