

Les ressources de la recherche. Le projet de l'année en EMC

*Profs d'histoire et historiens

par [Vincent Duclert](#), le 3 septembre 2013

<https://laviedesidees.fr/Profs-d-histoire-et-historiens.html>

En ce jour de rentrée scolaire, Vincent Duclert s'interroge sur la place de l'histoire à l'école et sur l'avenir des savoirs. Il montre les liens intimes qui relient l'enseignement et la recherche en histoire, réunis dans un véritable service public.

*PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Lycée général et technologique

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/90/0/spe572_annexe1_1062900.pdf

Ce programme des classes de Seconde, Première et Terminale associe la transmission de trois thèmes par année, respectivement « La liberté, les libertés », « La société, les sociétés », « La démocratie, les démocraties ». Ce triptyque permet d'amener les élèves à se saisir de la notion, de la pratique et de l'expérience des sociétés démocratiques. Le programme propose aux professeurs de nombreuses pistes, ressources et approches lui permettant de construire cette transmission. En parallèle, il travaille avec les élèves sur le « projet de l'année » que décrit le Préambule du programme :

« Pour renforcer la compréhension des valeurs, des principes, des limites de leur mise en œuvre comme de l'engagement nécessaire pour les faire vivre ou les renforcer, le professeur peut développer un « **projet de l'année** ». Celui-ci s'effectue en classe mais peut devenir un projet qui se concrétise également en dehors de la classe, en offrant aux élèves des possibilités d'expérimenter diverses formes d'engagement. » (extrait)