

Fiche de présentation du Concours de l'Histoire de la Guerre d'Algérie

Chères et chers collègues,

Le comité pédagogique est heureux de vous présenter cette expérimentation du concours scolaire de l'histoire de la guerre d'Algérie. C'est l'association JMFA (Jeunesses et Mémoires Franco-Algériennes) qui demande la création de ce concours. C'est l'APHG (Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie) qui offre son soutien et son expertise. Benjamin Stora est le Président d'Honneur de ce concours. Le comité pédagogique est validé uniquement par l'APHG, est pédagogiquement libre et est composé de :

- Deux historiens : Raphaëlle Branche et Tramor Quemeneur
- Un Chef d'Établissement : M. Benamar Benzemra
- Une professeure d'histoire en collège : Mme Leila Houche
- Deux professeurs d'histoire en lycée : M. Marc Charbonnier et M. Aurélien Sandoz

Dans la dynamique de la publication du rapport Stora en janvier 2021, l'association JMFA a été créée le 27 mars 2022. Elle a pour objet de favoriser le dialogue interculturel et de créer des passerelles entre les jeunes françaises et algériennes qui s'intéressent à l'histoire entre la France et l'Algérie. JMFA regroupe des jeunes de 18 à 35 ans, pour la plupart héritiers des différentes mémoires de la colonisation et de la guerre d'Algérie.

JMFA demande la création à l'APHG d'un concours scolaire dédié à l'histoire de la guerre d'Algérie. L'idée de ce concours n'est pas nouvelle.

- Elle a déjà été proposée, en février 2017, à la suite du colloque de Nanterre sur les mémoires de la guerre d'Algérie, organisé à l'initiative de la direction académique, en partenariat avec la direction départementale de l'O.N.A.C.V.G. des Hauts-de-Seine, de l'association des professeurs d'histoire et de géographie (A.P.H.G.) et de l'association des réservistes locaux à la jeunesse et à la citoyenneté (A.N.R.L.J.C.). Ce projet a obtenu le soutien de la préfecture des Hauts-de-Seine et de l'O.N.A.C.V.G. département de la mémoire et de la D.M.P.A. (Cf. Dossier N°440 de Historiens & Géographes).
- D'une façon concomitante, Tramor Quemeneur, à l'Université Paris 8 / CYU Cergy Paris Université, en 2018 et 2019, deux « concours » (sans axe particulier) présentant les réalisations de collégiens et de lycéens de Saint-Denis et de Paris ont ainsi été organisés, et les élèves ont même présenté leurs productions à l'Université Paris 8 où la présidente de l'université les a accueillis. L'objectif était aussi de leur ouvrir les portes de l'enseignement supérieur afin de les projeter pour une partie d'entre eux dans un avenir qui pouvait leur être accessible. Provenant en grande partie de milieux défavorisés, ce concours et le lieu de restitution pouvait les placer dans un parcours de réussite.

L'ambition de JMFA n'est pas de faire à la place de, mais avec les professeurs dans le respect de notre liberté pédagogique. Ce projet de concours est avant tout un outil pédagogique mis à disposition pour faciliter et renforcer l'enseignement de l'histoire de la guerre d'Algérie par l'action des professeurs volontaires. Il offre ainsi l'opportunité aux élèves de participer à un projet pédagogique et éducatif sur cette histoire si particulière.

Nous espérons avec ce concours favoriser chez les élèves les compétences qu'ils acquièrent traditionnellement en cours d'histoire géographie en leur donnant la possibilité de s'emparer de la complexité de cette histoire qui reste encore aujourd'hui très sensible et prégnante des deux rives de la Méditerranée.

Grâce à votre engagement et votre savoir-faire de professeur, vous pourrez amener vos élèves à investir cette histoire dans toute sa diversité et sa complexité afin d'ouvrir des lieux et des espaces pédagogiques de parole et de dialogue interculturel et multi-mémoriel appuyé par les travaux des historiens. L'objectif est d'apaiser, de lever les tabous, de créer du lien et développer un regard pluridimensionnel critique dans le respect des valeurs républicaines.

Ce nouvel outil prend aujourd'hui la forme de dissertations mais l'objectif est d'aboutir à la promotion de projets collectifs dès l'année scolaire 2023-2024. Ce dernier format collaboratif nous semble le mieux refléter notre démarche en permettant aux élèves de dialoguer sur ces thématiques et de construire ensemble.

L'enseignement de la colonisation de l'Algérie et de la guerre d'Algérie est déjà présent dans les programmes tant au collège qu'au lycée mais peine à répondre aux attentes des élèves. Ce concours peut inviter les équipes pédagogiques et éducatives à solliciter des témoins, des historiens, des archivistes lors de rencontres au sein des établissements scolaires. Ils pourront s'appuyer sur les ressources proposées par les musées, les centres d'archives, les fondations, les associations mémorielles, les actions de l'O.N.A.C.V.G. et du ministère des Armées. Ce concours, inscrit dans le parcours citoyen des élèves, reposerait sur quatre démarches convergentes : une démarche scientifique, une démarche didactique et une démarche pédagogique et éducative.

Les collégiens et lycéens, par leur engagement dans un concours scolaire exigeant et ambitieux seront valorisés en tant que citoyens, acteur des enjeux sociétaux.

Dans le cadre de la création de ce concours, une convention de partenariat a été signée en 2022 entre les deux associations l'APHG et JMFA. Vous êtes les acteurs et partenaires indispensables de ce projet et nous vous en remercions.

L'équipe pédagogique met ainsi à votre disposition :

- Cette fiche de présentation du concours
- La fiche d'inscription au concours à renvoyer par courriel à l'email suivant : concoursscolairehga@gmail.com
- Le règlement du concours
- La thématique du concours : « Jeunesses en guerre d'Algérie »

Equipe pédagogique : concoursscolairehga@gmail.com

JMFA : contact@memoiresfrancoalgeriennes.fr

APHG : <https://www.aphg.fr/> [Contact](#)