



**GRANDE ENQUETE NATIONALE – LES
PROGRAMMES DE TERMINALE (TERMINALE
GENERALE, TERMINALE TECHNOLOGIQUE,
TERMINALE HGGSP)**

Mode de diffusion : enquête par sondage en ligne auprès des adhérents de l’APHG

Date : juillet 2024

Répondants : 416

Les répondants et leur expérience professionnelle : 1

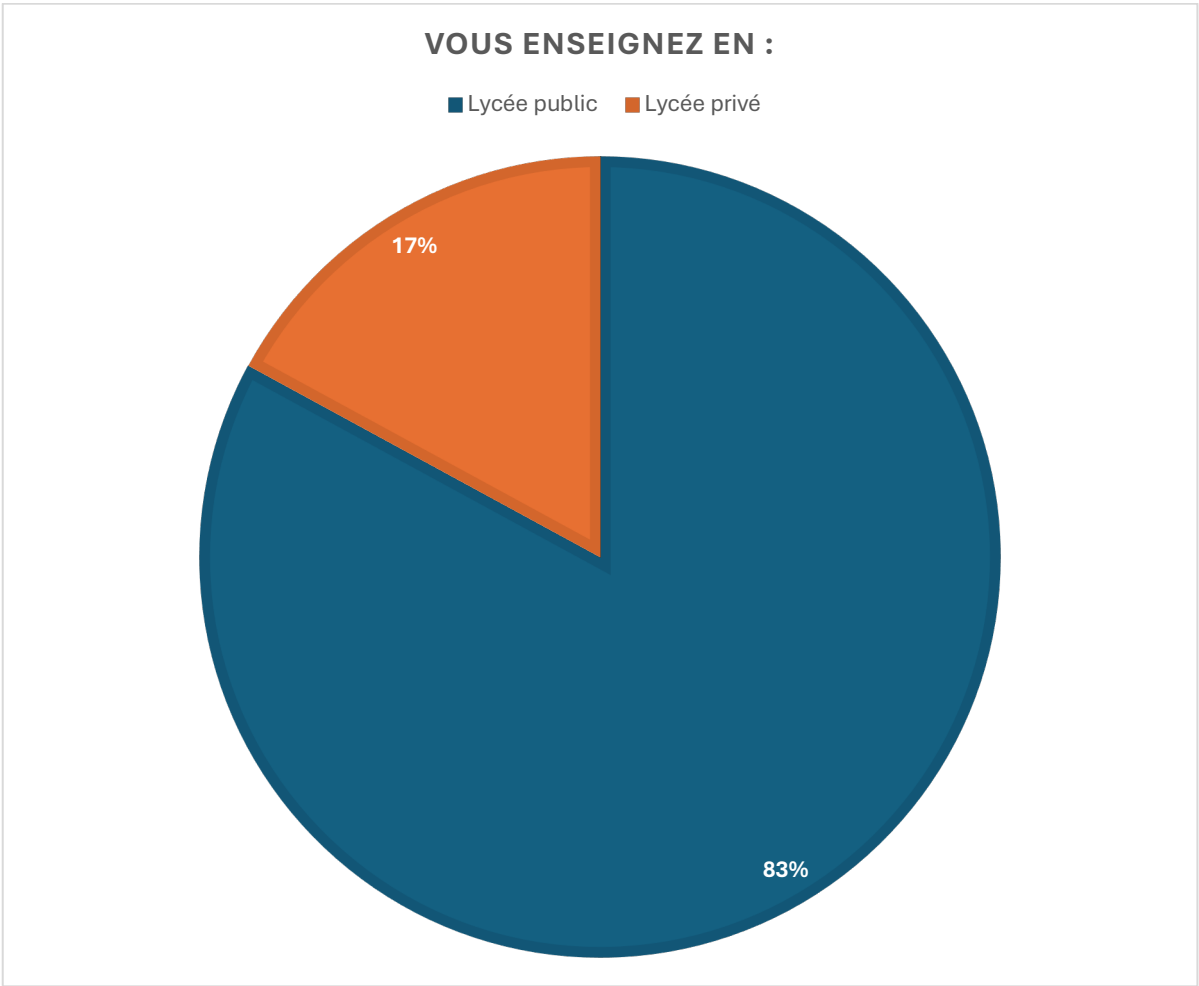
Le contrôle continu : pratiques et difficultés 4

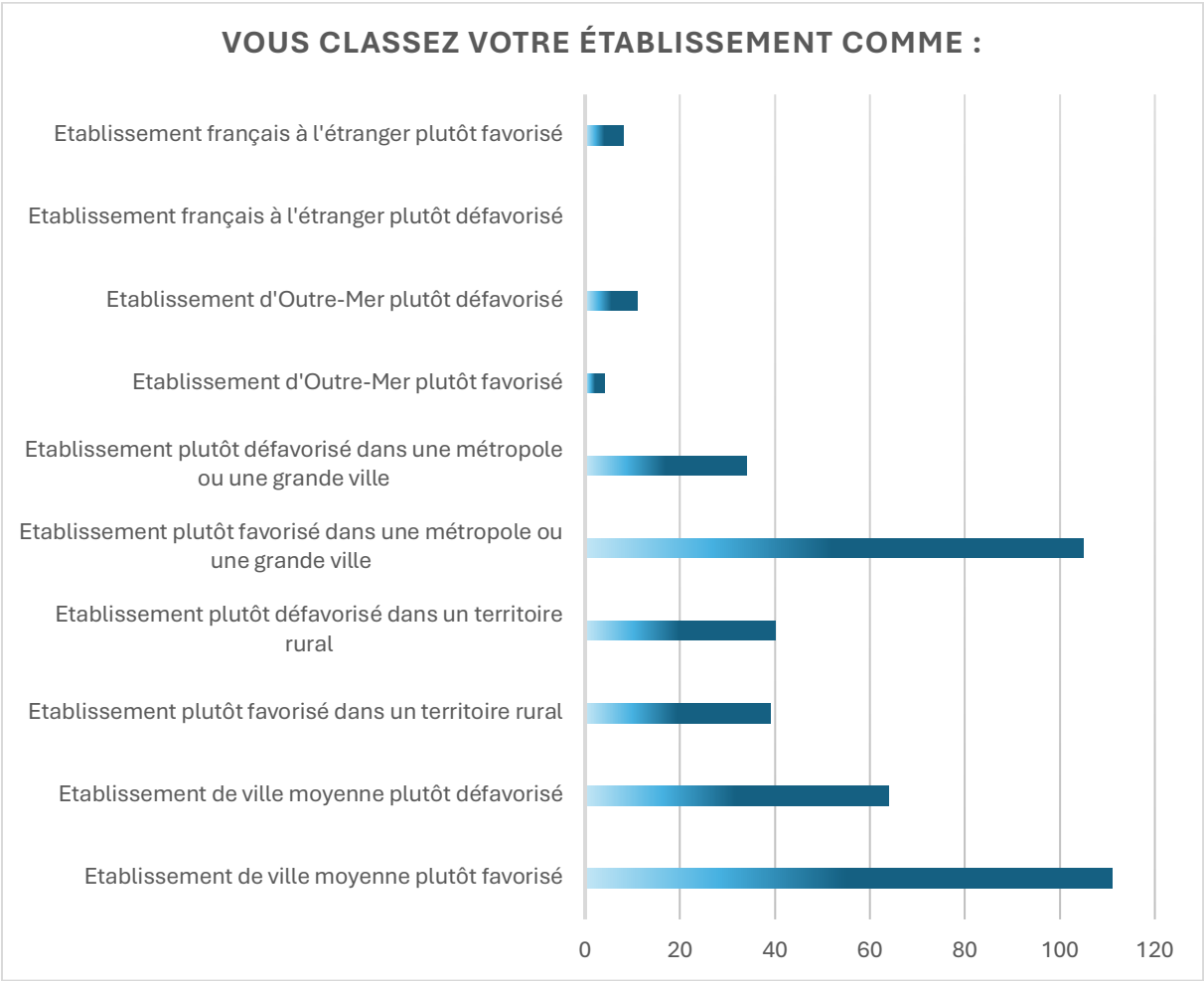
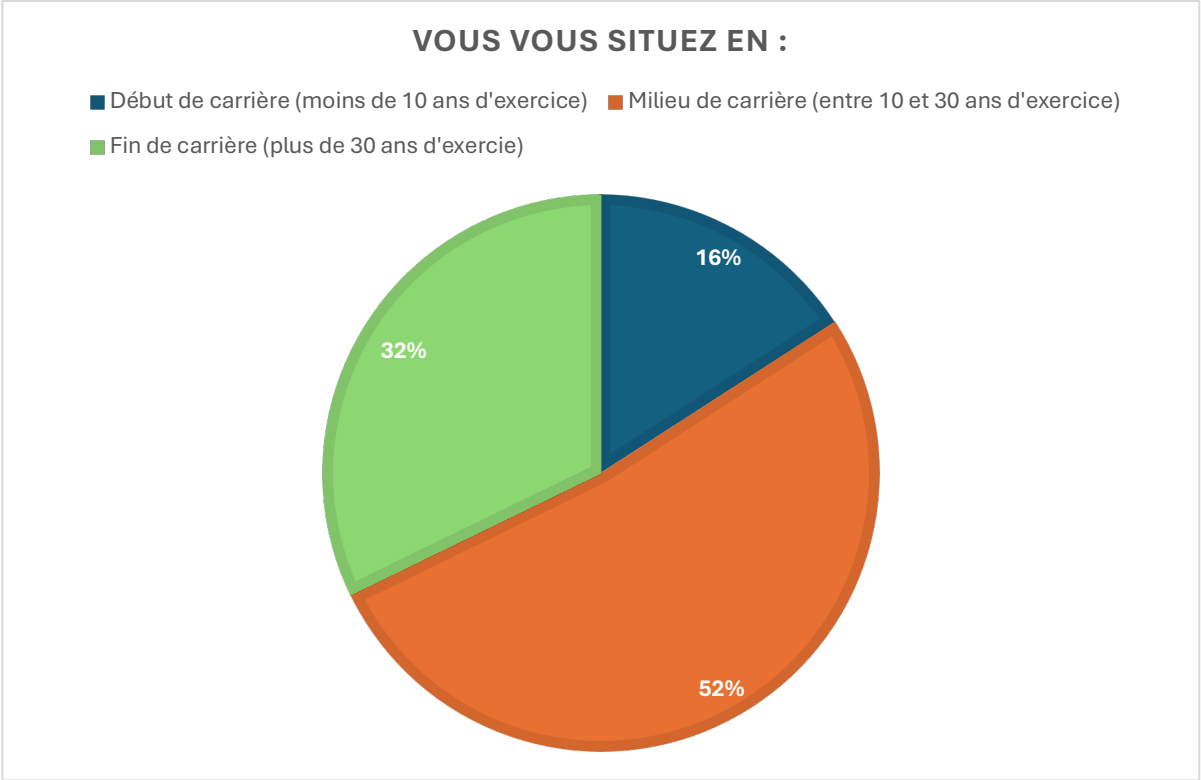
Les programmes en Terminale technologique 7

Les programmes en Terminale générale 9

Les programmes en Terminale HGGSP 11

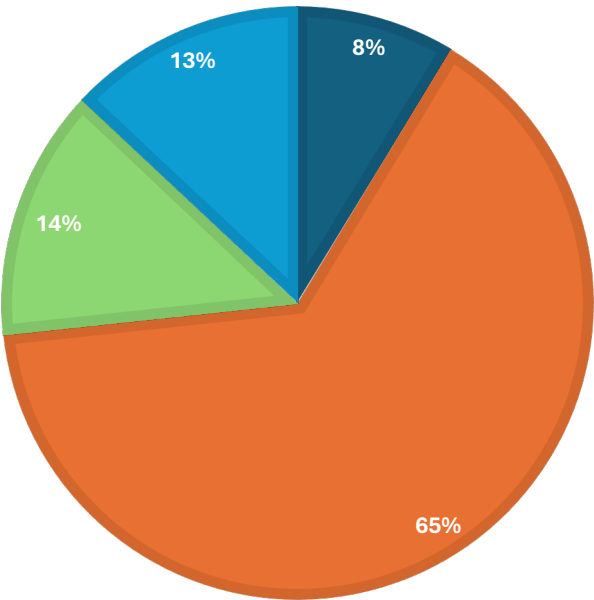
Les répondants et leur expérience professionnelle :



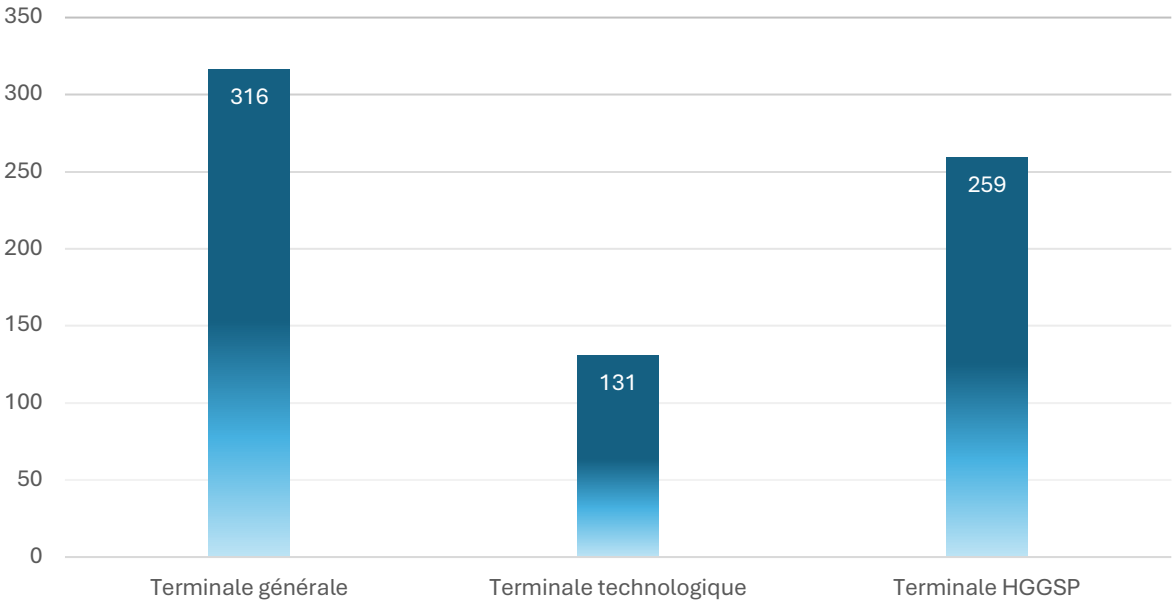


COMMENT SITUEZ-VOUS SOCIALEMENT ET SCOLAIREMENT VOS ÉLÈVES, D'APRÈS VOTRE EXPÉRIENCE ?

- Des situations sociales diverses et un niveau scolaire homogène
- Des situations sociales diverses et un niveau scolaire hétérogène
- Un milieu social peu divers et un niveau scolaire homogène
- Un milieu social peu divers et un niveau scolaire hétérogène



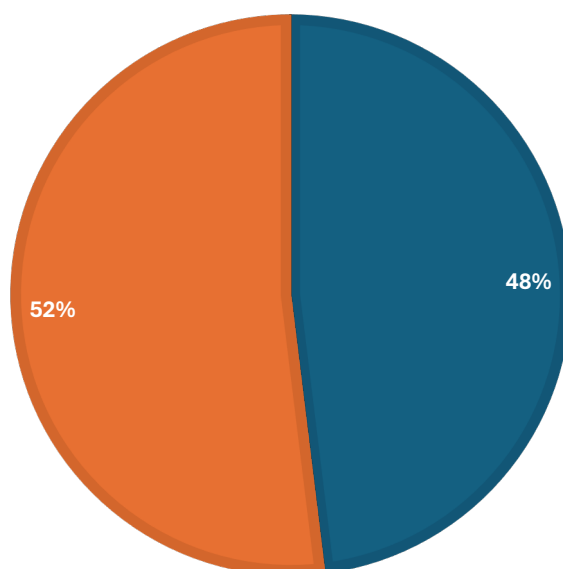
VOUS ENSEIGNEZ EN :



Le contrôle continu : pratiques et difficultés

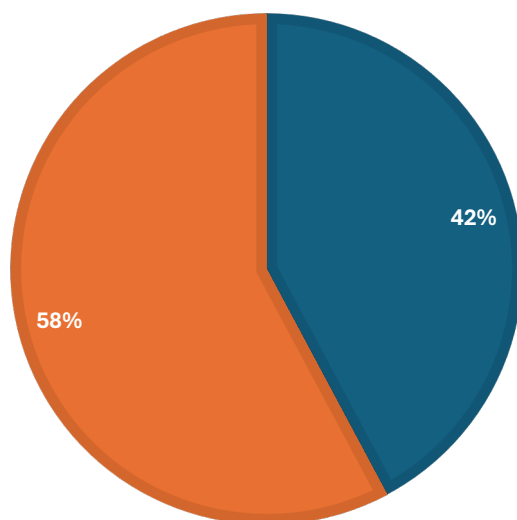
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT, AVEZ-VOUS ÉTÉ CONCERNÉ(E) PAR L'ORGANISATION D'UNE ÉPREUVE PONCTUELLE DE REMPLACEMENT POUR DES TERMINALES ABSENTS ET SANS MOYENNE REPRÉSENTATIVE ?

■ Oui ■ Non

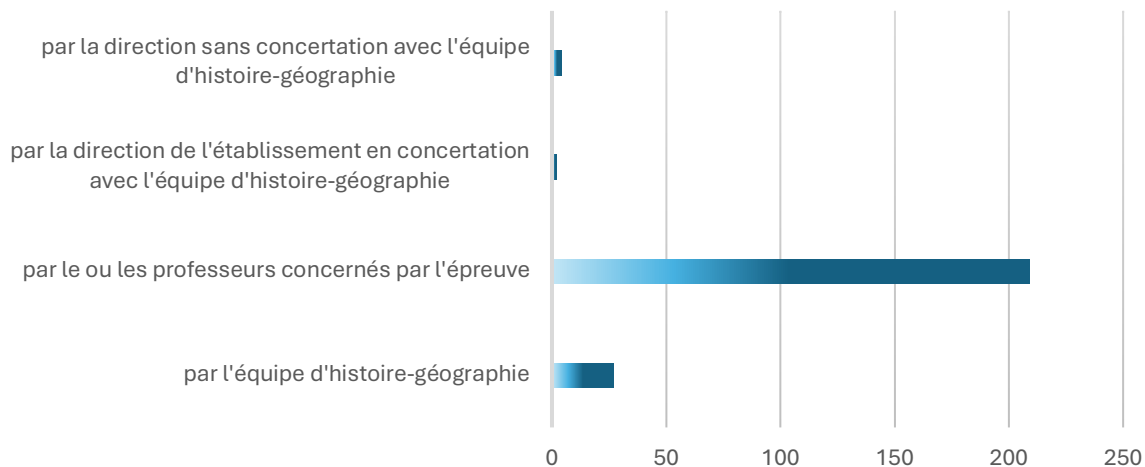


DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT, L'ÉPREUVE PONCTUELLE DE REMPLACEMENT A-T-ELLE SUIVIE LA FORME SUGGÉRÉE PAR LES CIRCULAIRES OU S'AGISSAIT-IL D'UN SUJET ADAPTÉ LOCALEMENT ?

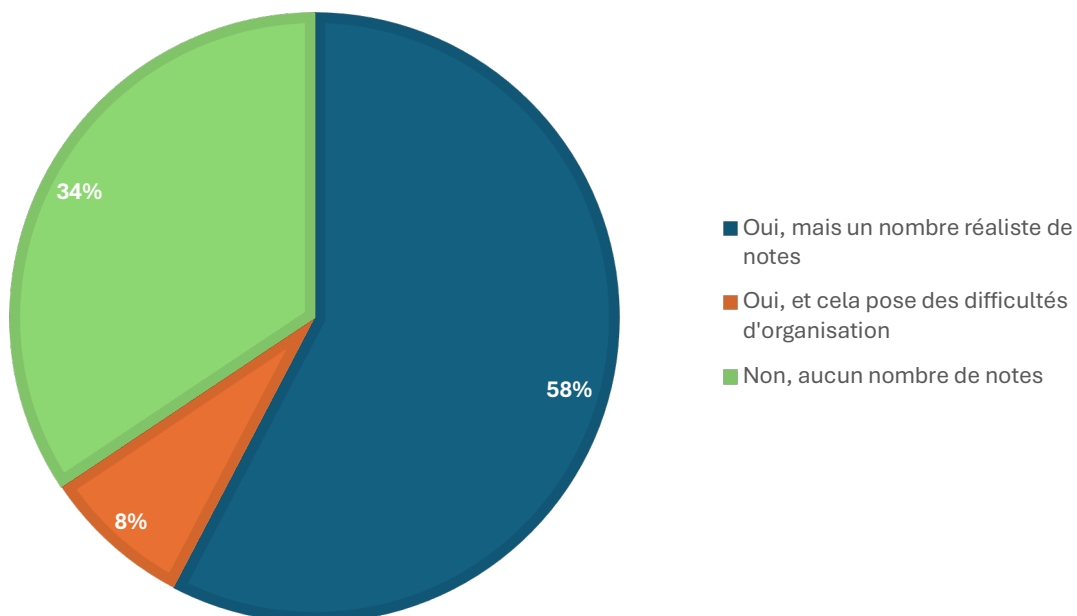
■ Un sujet suivant la forme suggérée dans les circulaires (sujet type Banque nationale de sujet)
■ Un sujet adapté localement



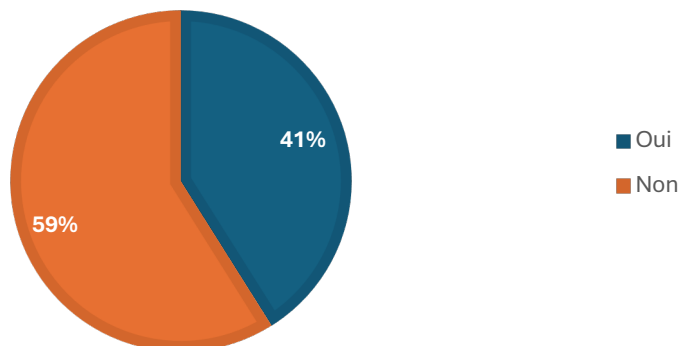
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT, LE SUJET DE L'ÉPREUVE PONCTUELLE DE REMPLACEMENT EN TRONC COMMUN A-T-IL ÉTÉ CHOISI :



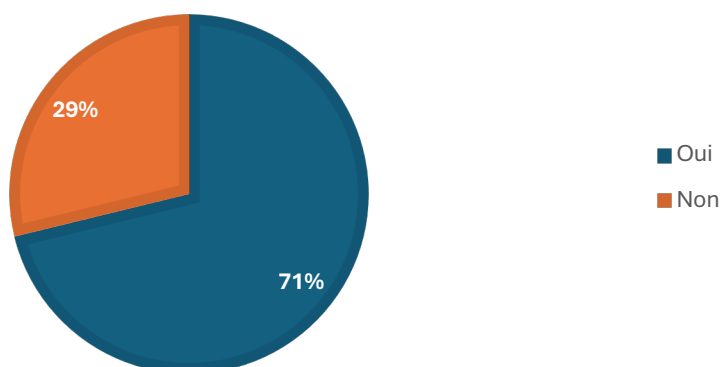
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT, LE PLAN LOCAL D'ÉVALUATION PRÉVOIT-IL UN NOMBRE DE NOTES PAR TRIMESTRE OU PAR ANNÉE EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ?



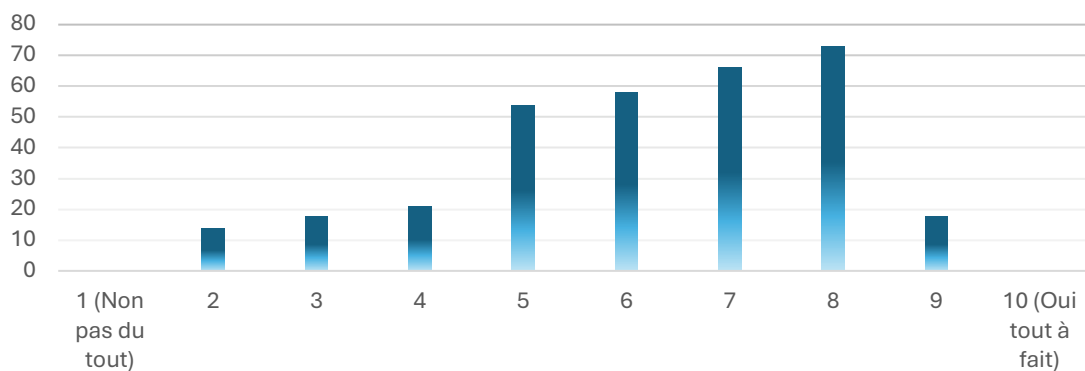
DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT, AVEZ-VOUS ÉTÉ CONCERNÉ(E) PAR DES CONTESTATIONS D'ÉVALUATIONS OU DES TENSIONS POUR DES DEMANDES D'ADAPTATION DE SUJETS EN TRONC COMMUN ?



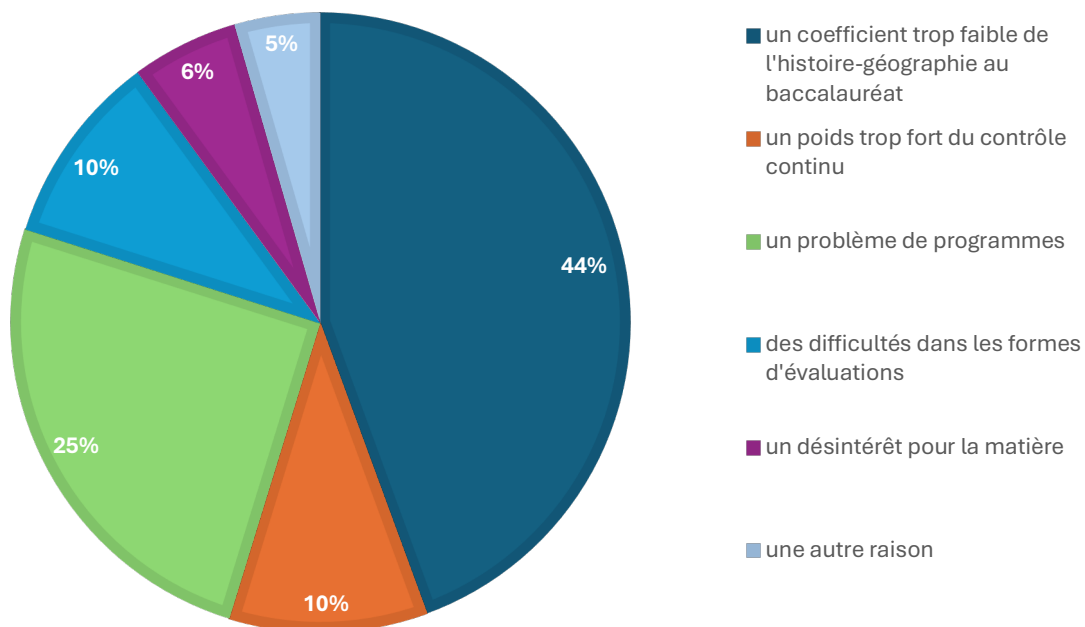
SI OUI, FACE À CES CONTESTATIONS D'ÉVALUATION OU CES SITUATIONS DE TENSIONS, ESTIMEZ-VOUS AVOIR ÉTÉ SOUTENU(E) PAR LA DIRECTION DE VOTRE ÉTABLISSEMENT ?



OBSERVEZ-VOUS UN MANQUE D'INVESTISSEMENT EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE TRONC COMMUN DE LA PART DES ÉLÈVES, QUI PRÉFÈRENT S'INVESTIR DANS LEURS SPÉCIALITÉS ?

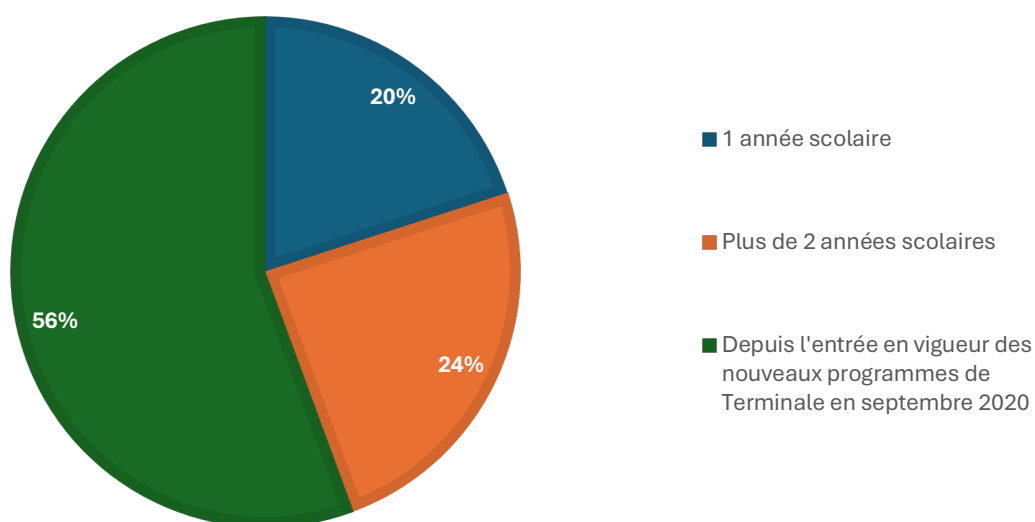


**DIRIEZ-VOUS QUE LES DIFFICULTÉS OBSERVÉES EN
CONTRÔLE CONTINU EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE SONT
DUES À :**

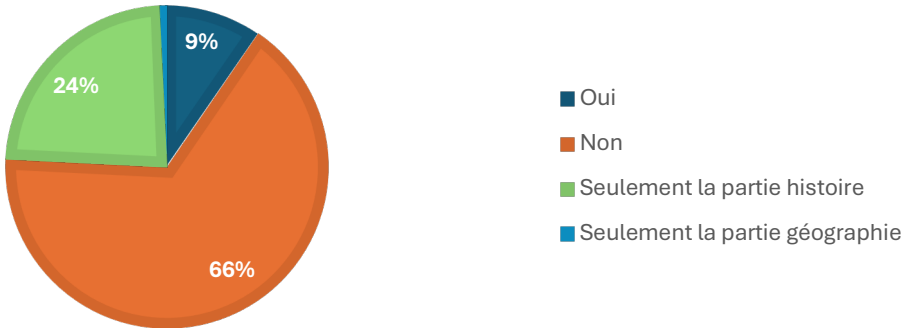


Les programmes en Terminale technologique

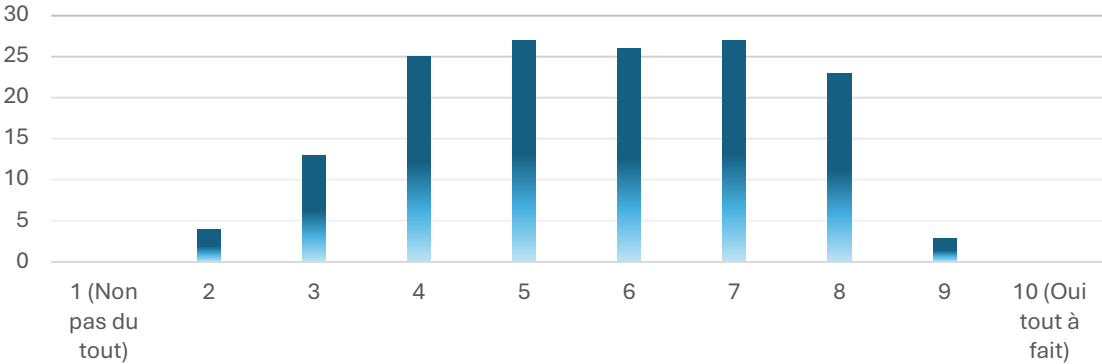
**VOUS ENSEIGNEZ LES PROGRAMMES EN TERMINALE
TECHNOLOGIQUE DEPUIS :**



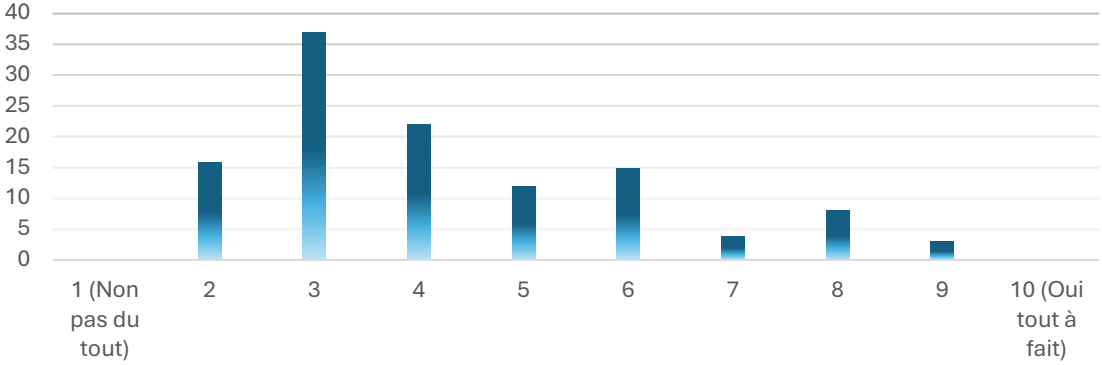
**PARVENEZ-VOUS À TERMINER LE PROGRAMME
D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN TERMINALE
TECHNOLOGIQUE ?**



**DIRIEZ-VOUS QUE LES SUJETS D'ÉTUDE DU PROGRAMME
EN TERMINALE TECHNOLOGIQUE PERMETTENT DES
SITUATIONS VARIÉES D'ENSEIGNEMENT ET
D'INTÉRESSER LES ÉLÈVES ?**

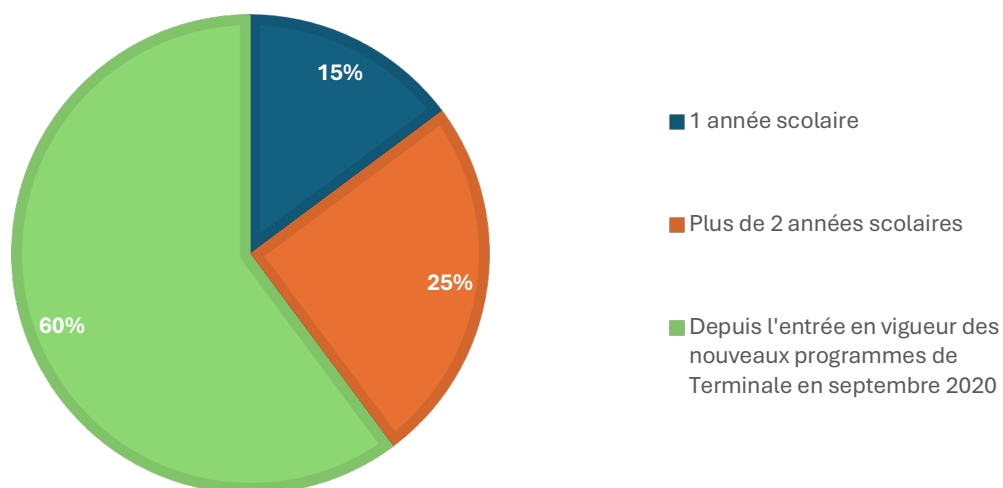


**DIRIEZ-VOUS QUE LES PROGRAMMES ET LE NOMBRE
D'HEURES EN TERMINALE TECHNOLOGIQUE VOUS
PERMETTENT DE RESPECTER L'ÉQUILIBRE ENTRE
L'HISTOIRE ET LA GÉOGRAPHIE ?**

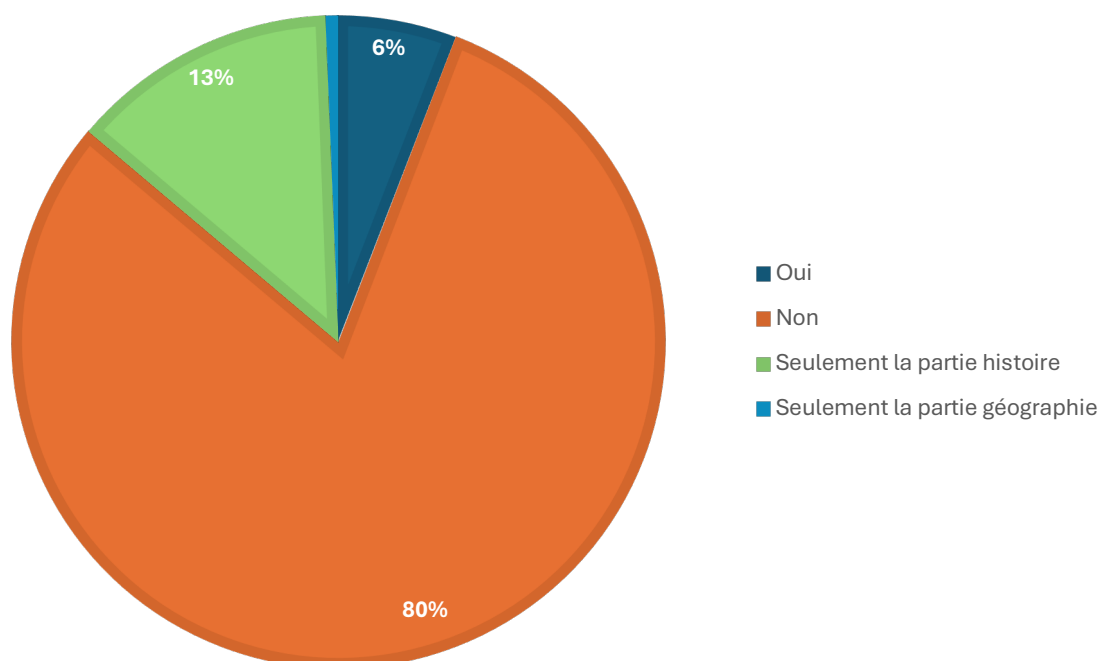


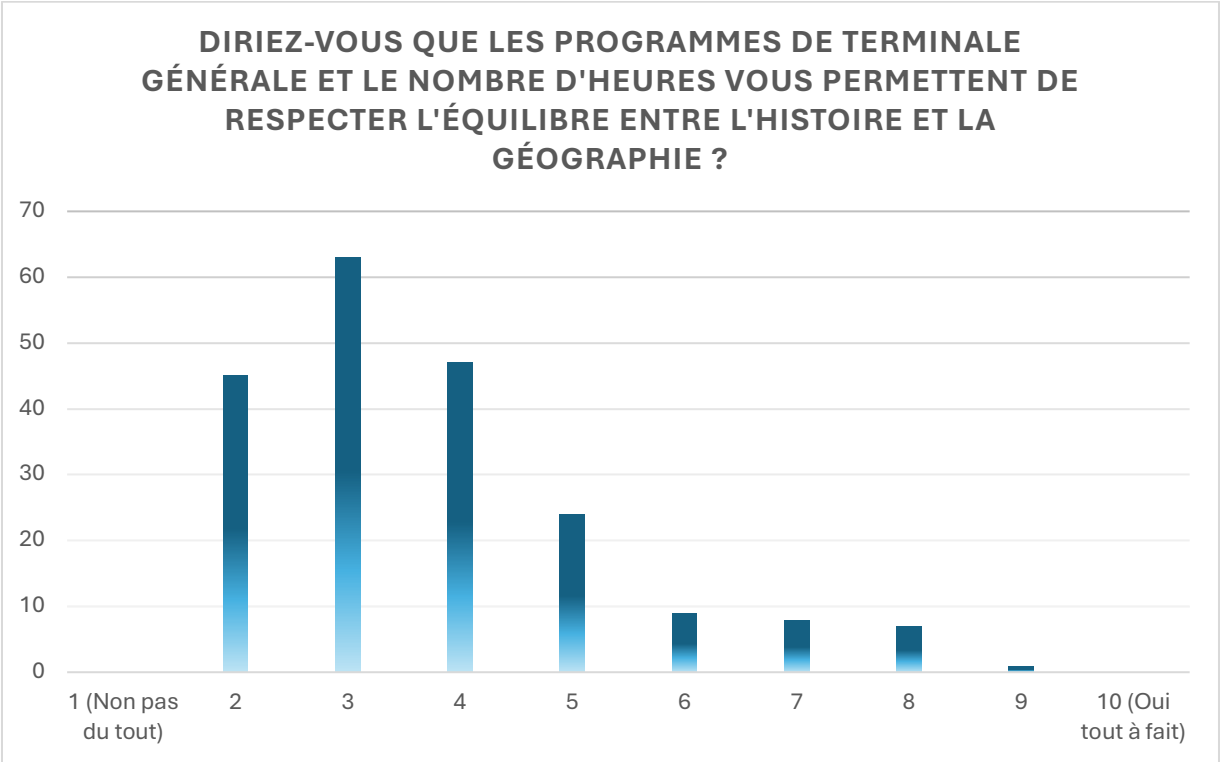
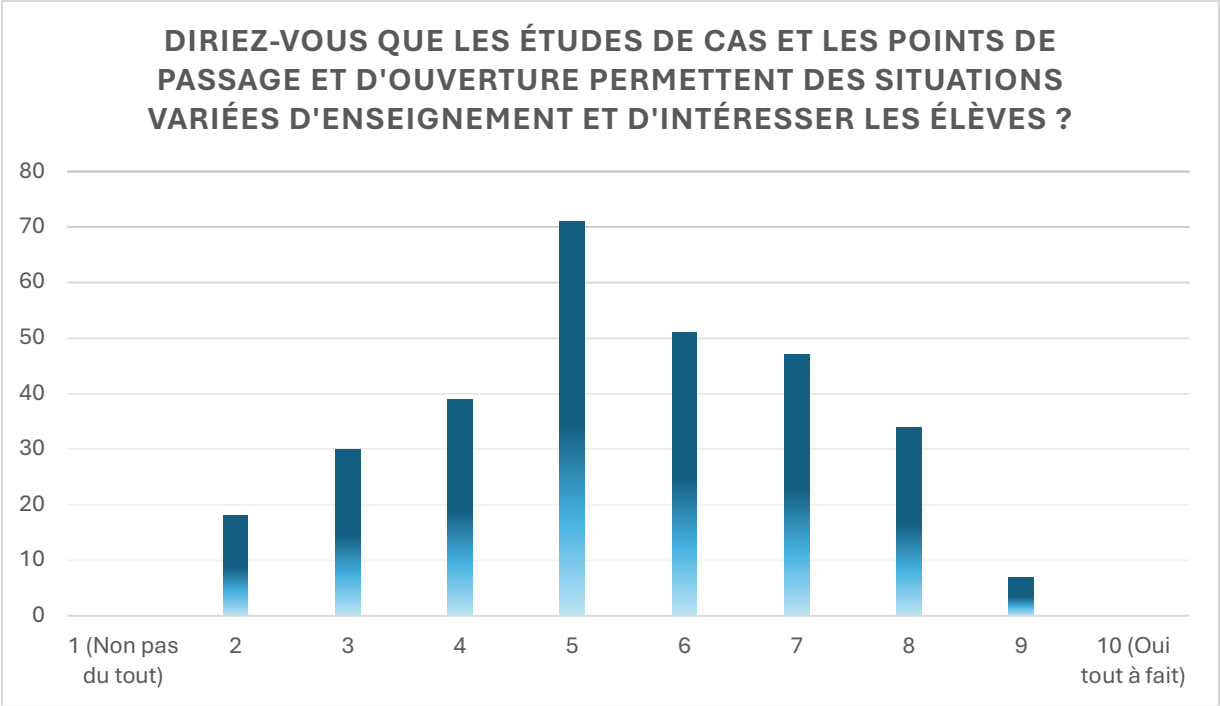
Les programmes en Terminale générale

VOUS ENSEIGNEZ LES PROGRAMMES EN TERMINALE TRONC COMMUN DEPUIS :



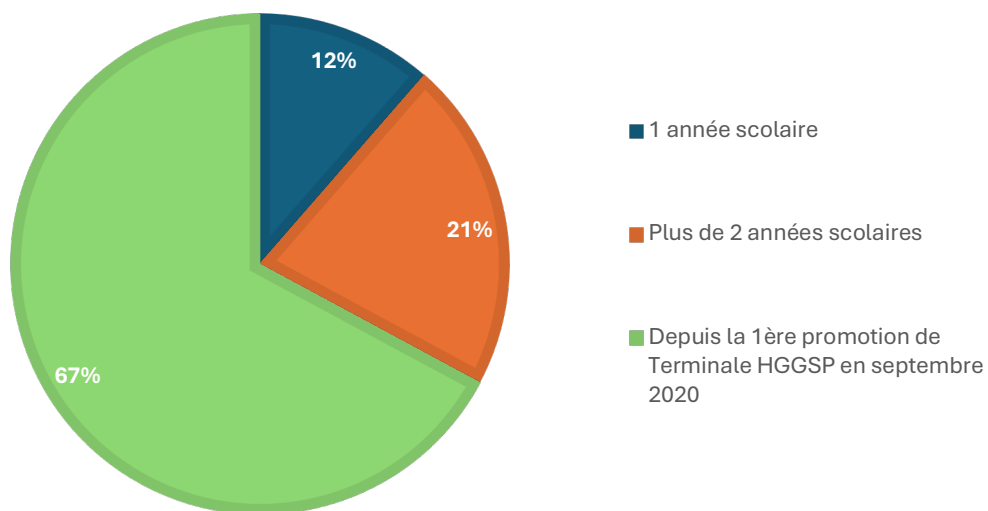
PARVENEZ-VOUS À TERMINER LE PROGRAMME D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN TERMINALE GÉNÉRALE ?



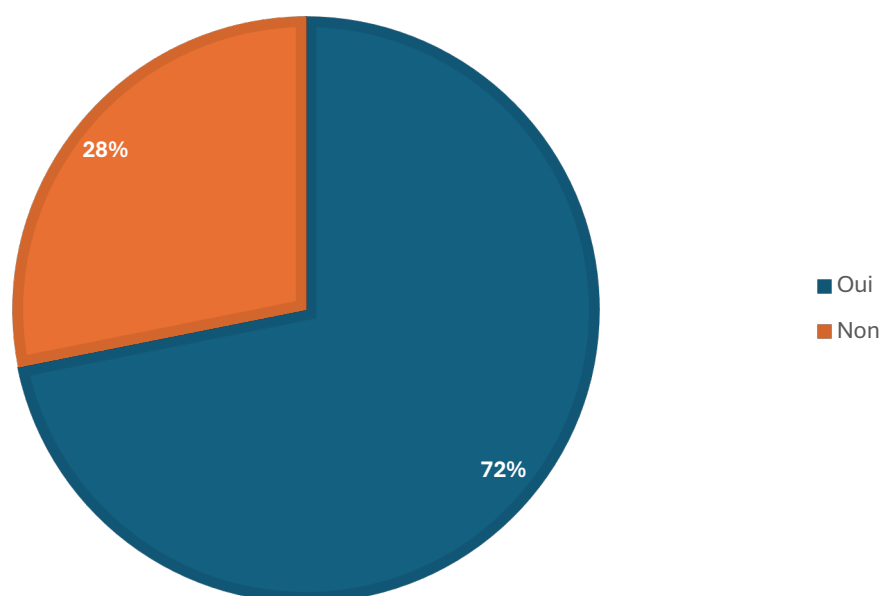


Les programmes en Terminale HGGSP

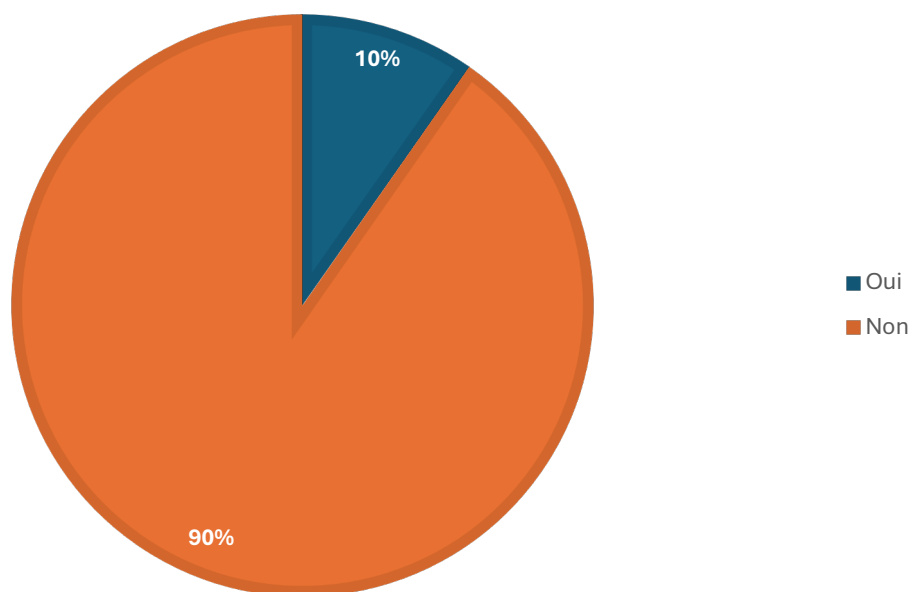
VOUS ENSEIGNEZ EN SPÉCIALITÉ HGGSP TERMINALE DEPUIS :



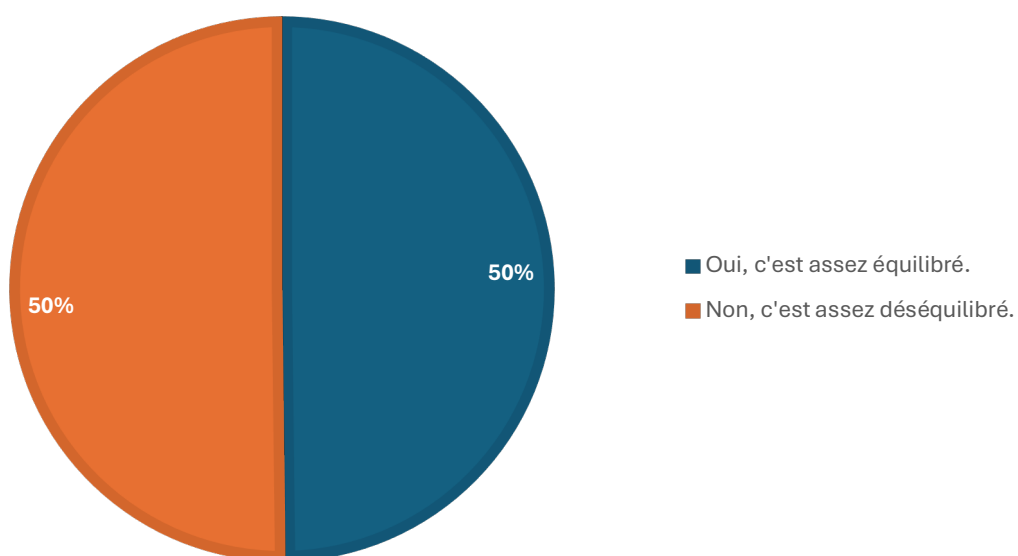
POUR VOUS, LE DÉCALAGE DE L'ÉPREUVE EN JUIN A-T-IL PERMIS DE MIEUX PRÉPARER LES ÉLÈVES AUX ÉPREUVES ÉCRITES ?



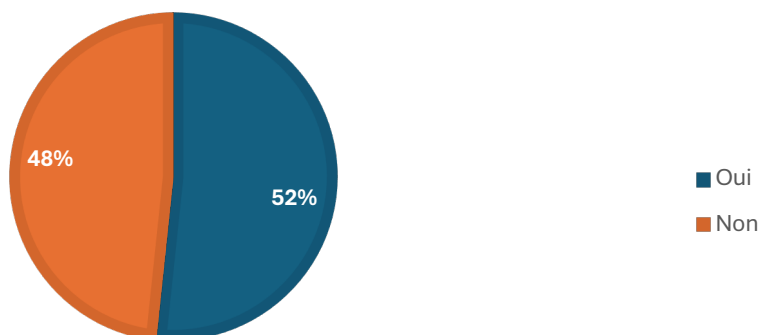
**POUR VOUS, LE DÉCALAGE DE L'ÉPREUVE EN JUIN A-T-IL
PERMIS DE MIEUX PRÉPARER AU GRAND ORAL ?**



**AVEZ-VOUS PU TRAITER L'ENSEMBLE DES THÈMES DU
PROGRAMME EN Y CONSACRANT UN NOMBRE
ÉQUIVALENT D'HEURES (AUTOUR DE 25H PRÉVUES AU
BO) ?**

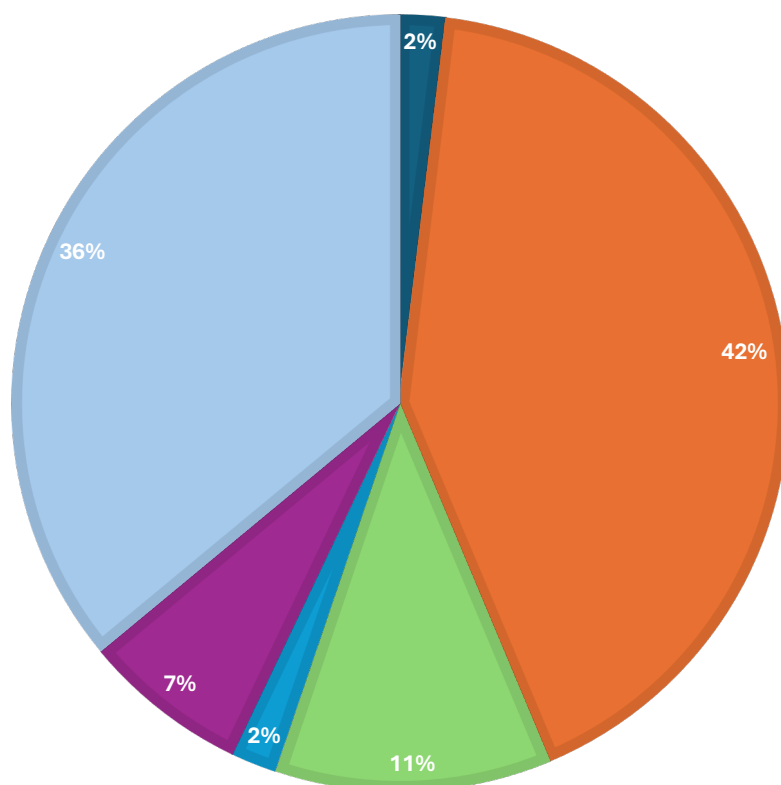


**AVEZ-VOUS DÛ RECOURIR À DES POLYCOPIÉS POUR
ACCÉLÉRER LE BOUCLAGE DU PROGRAMME ?**



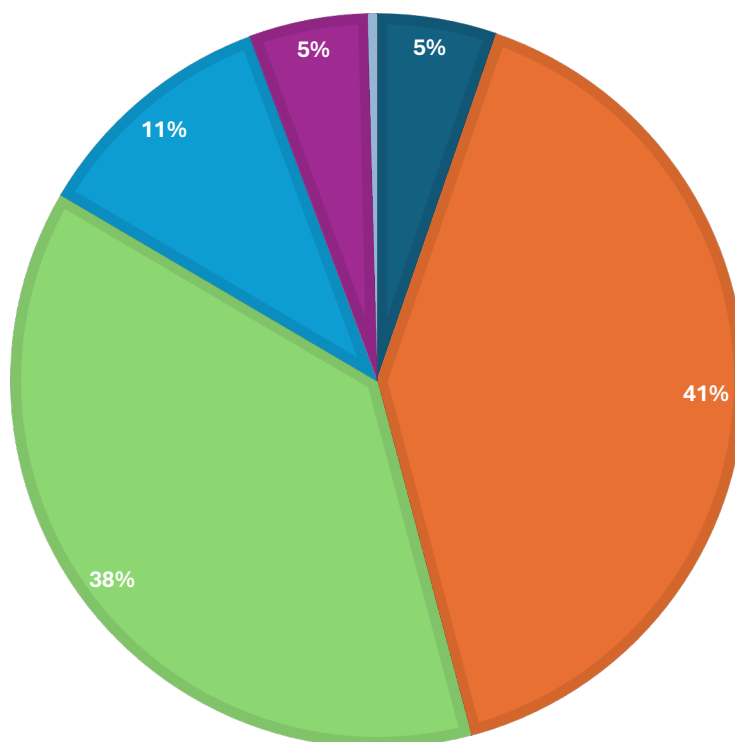
**POUR VOUS LE THÈME QUI CONCENTRE LE PLUS LES
DIFFICULTÉS DES ÉLÈVES EST :**

- Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête
- Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution
- Thème 3 – Histoire et mémoires
- Thème 4 – Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques
- Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
- Thème 6 – L'enjeu de la connaissance



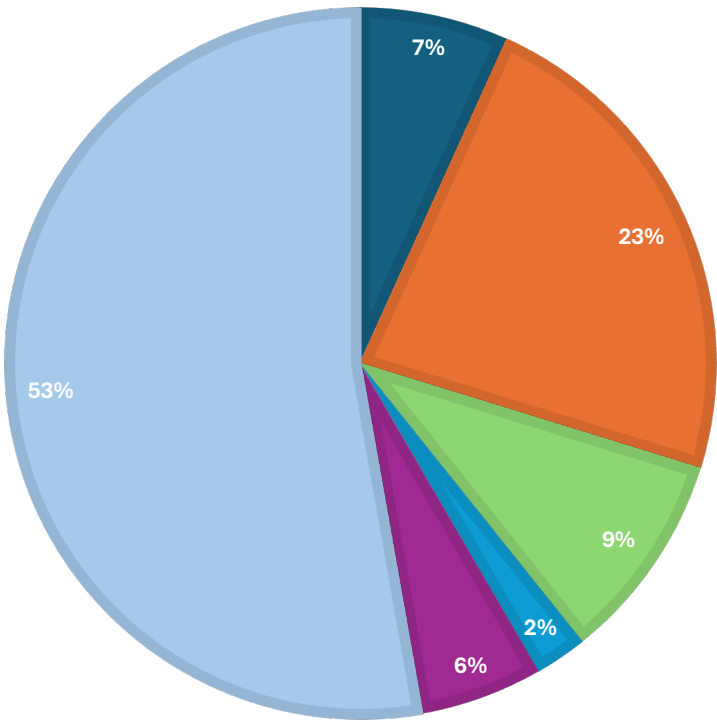
POUR VOUS LE THÈME QUI SUSCITE LE PLUS L'INTÉRÊT ET L'IMPLICATION DES ÉLÈVES EST :

- Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête
- Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution
- Thème 3 – Histoire et mémoires
- Thème 4 – Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques
- Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
- Thème 6 – L'enjeu de la connaissance

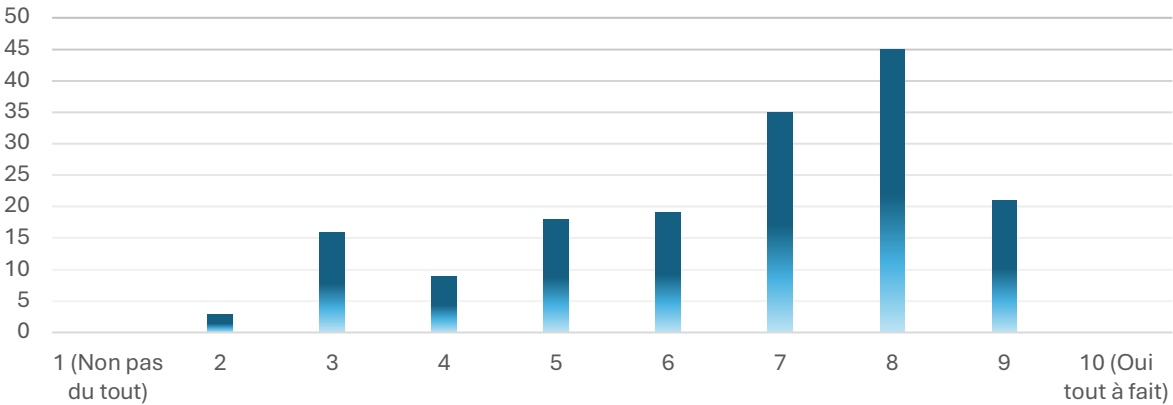


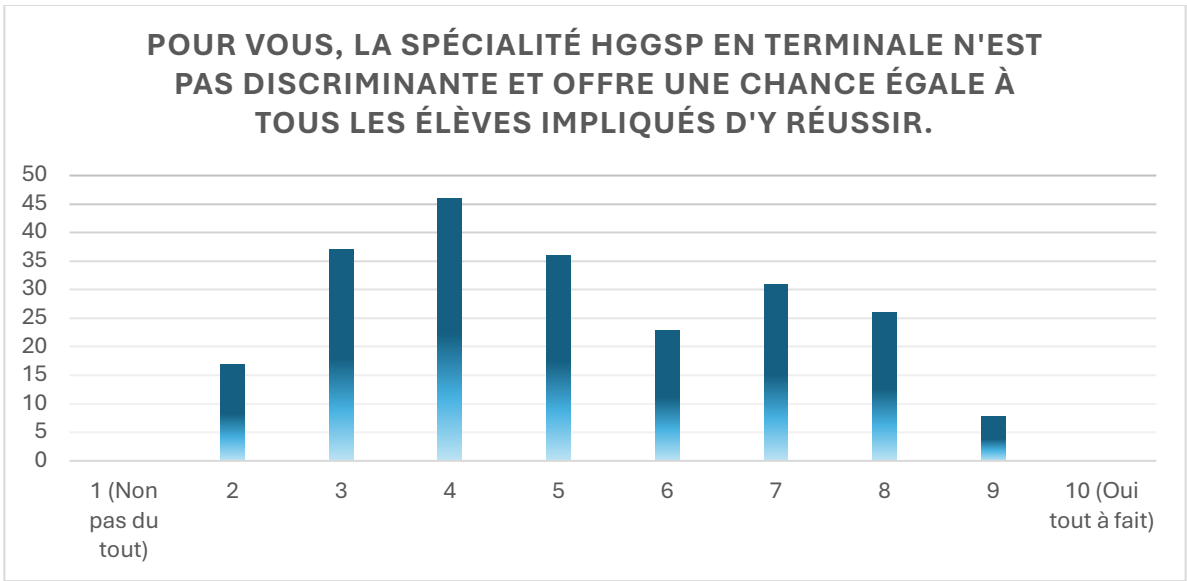
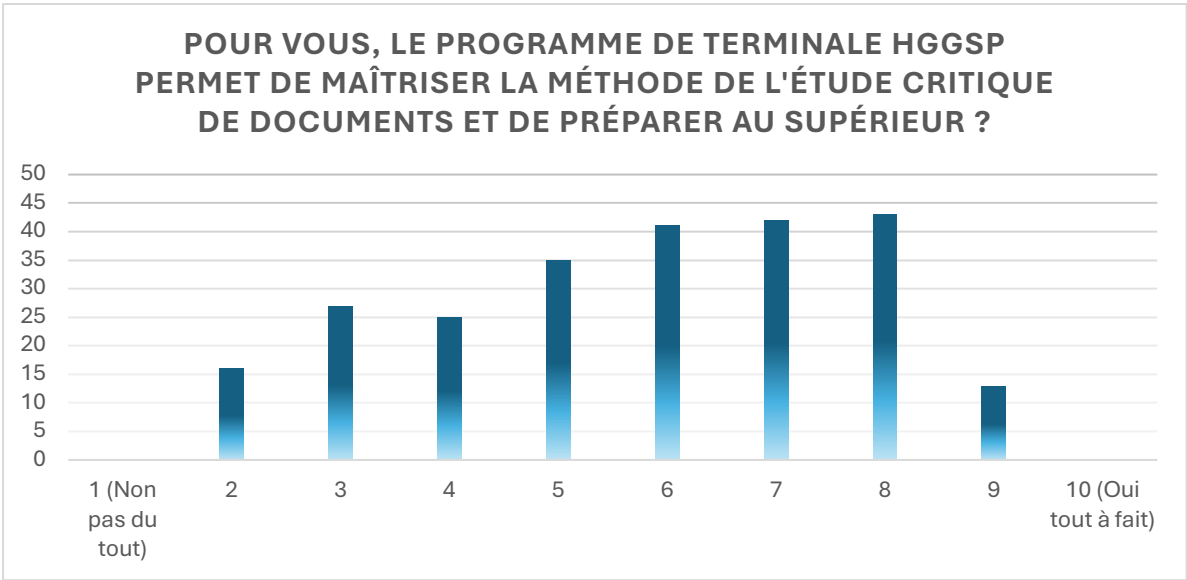
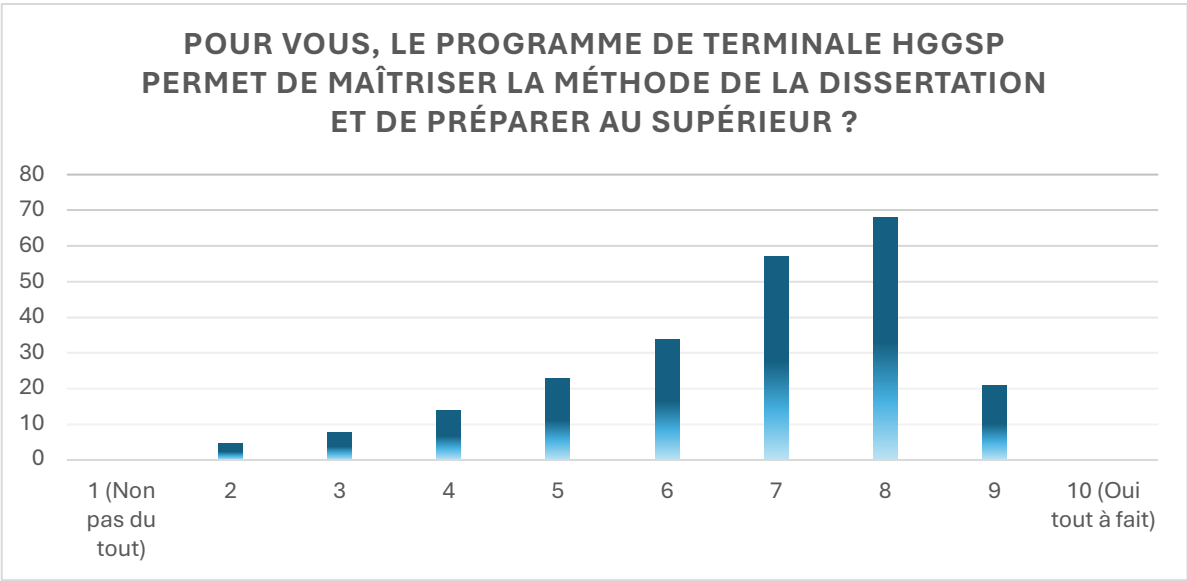
POUR VOUS LE THÈME QUI A SUSCITÉ LE PLUS DE DIFFICULTÉS ET D'INTERROGATIONS POUR LA PRÉPARATION DE VOS COURS EST :

- Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête
- Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution
- Thème 3 – Histoire et mémoires
- Thème 4 – Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques
- Thème 5 – L’environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire
- Thème 6 – L’enjeu de la connaissance

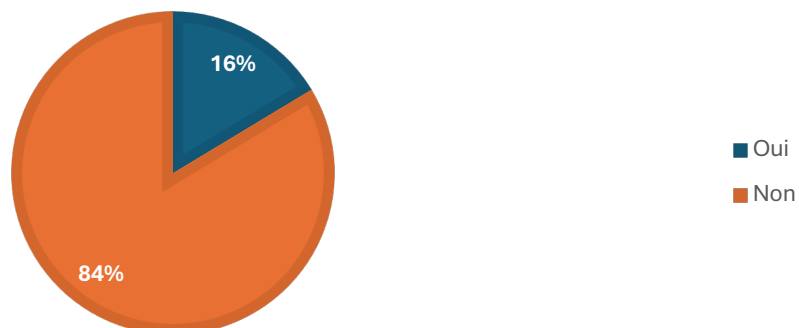


POUR VOUS, LE PROGRAMME DE TERMINALE HGGSP EST TROP LOURD ET TROP AMBITUEUX PAR RAPPORT AU NIVEAU RÉEL DES ÉLÈVES.

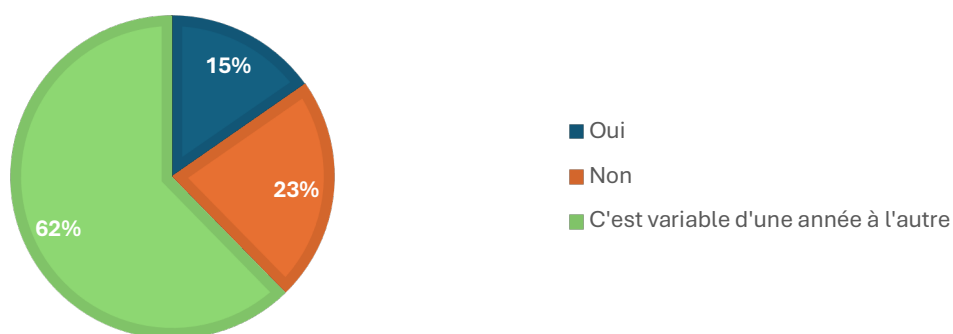




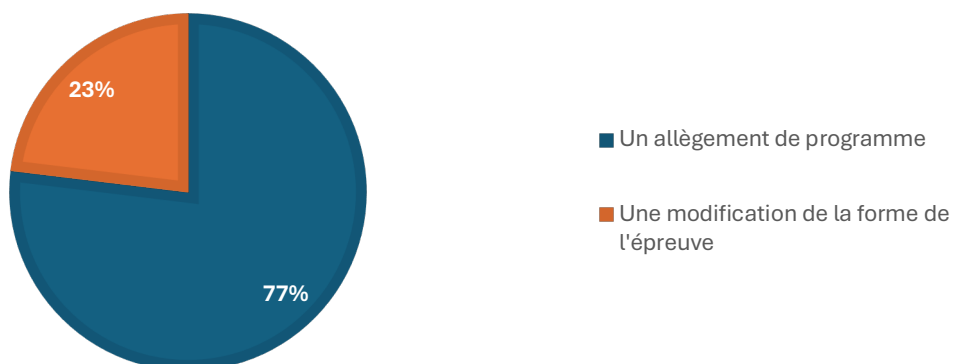
POUR VOUS, CONSIDÉREZ-VOUS DISPOSER D'ASSEZ DE TEMPS POUR FAIRE DES SÉANCES DE MÉTHODE AFIN DE PRÉPARER À L'EXAMEN ?



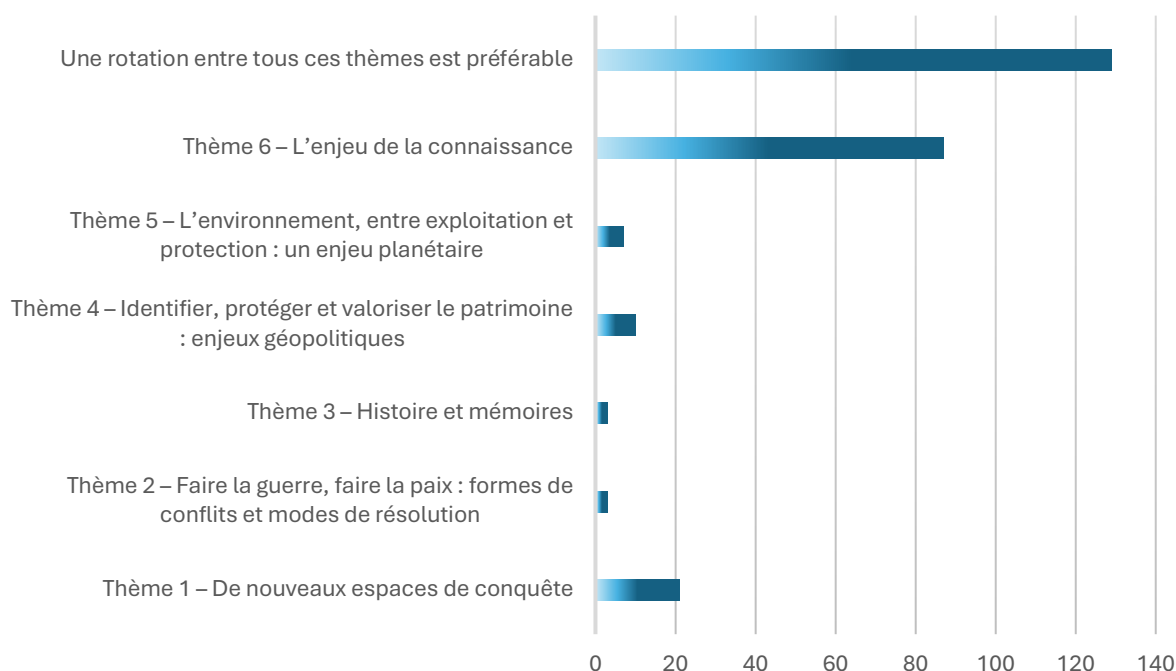
POUR VOUS, LES PROGRAMMES ET LES ACQUIS DES ÉLÈVES EN 1ÈRE HGGSP PERMETTENT-ILS DE DÉMARRER L'ANNÉE DE TERMINALE SUR DES BASES SOLIDES ?



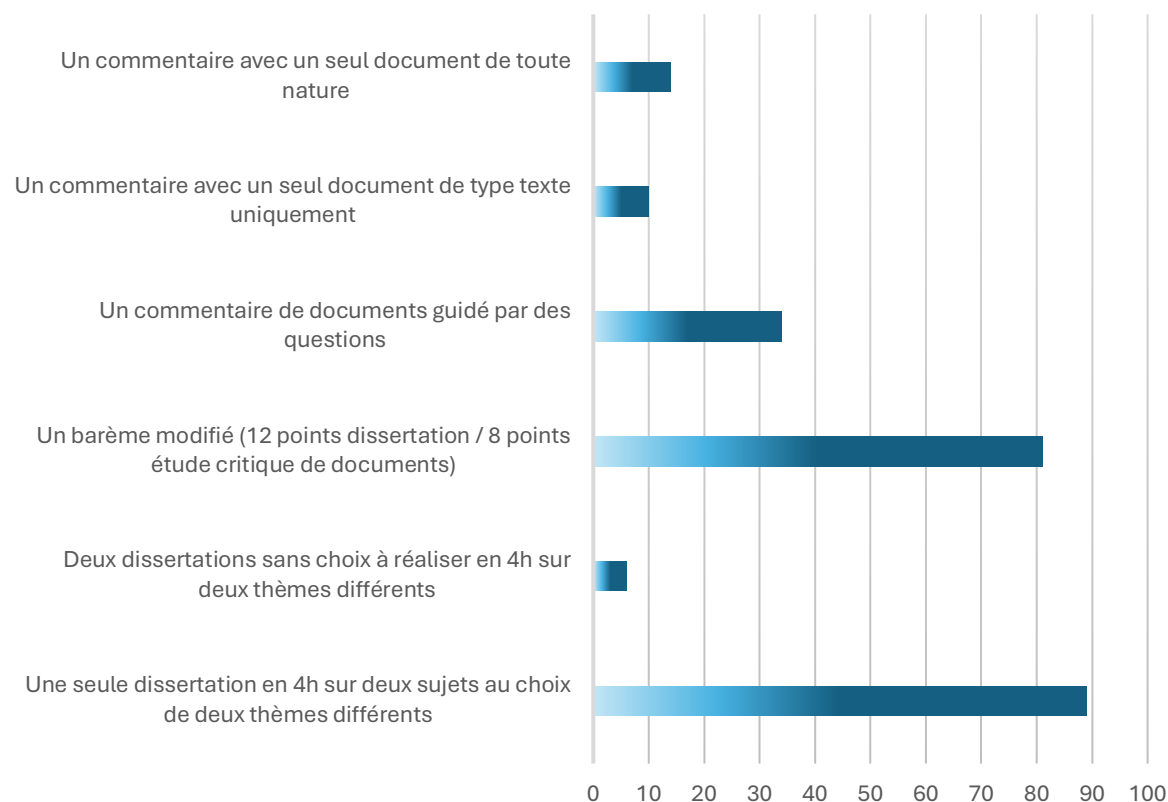
SI UN AMÉNAGEMENT DEVAIT AVOIR LIEU EN TERMINALE HGGSP, VOUS SERIEZ FAVORABLE À :



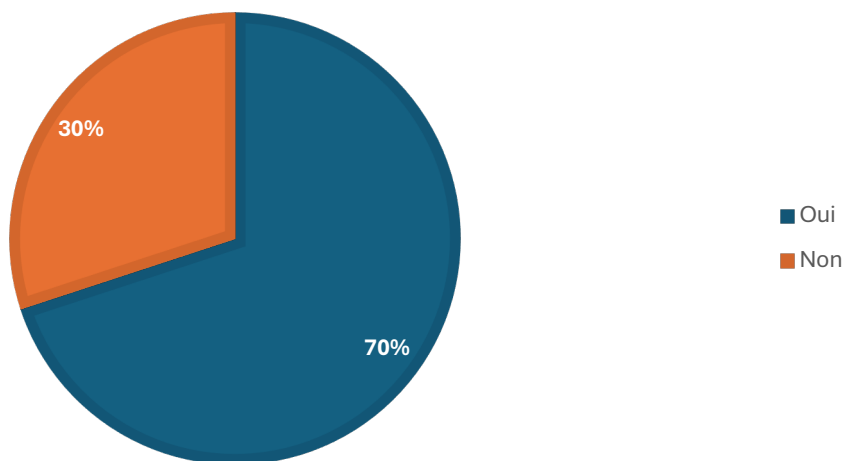
DANS LE CADRE D'UN ALLÈGÈMENT DE PROGRAMME (5 THÈMES AU LIEU DE 6), QUEL THÈME VOUS SEMBLE-T-IL PERTINENT D'ÉCARTER ?



DANS LE CADRE D'UNE ÉVENTUELLE MODIFICATION DE L'ÉPREUVE, VOUS ÊTES FAVORABLE EN PREMIER CHOIX À :



**CONSTATEZ-VOUS DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT UNE
BAISSE DES EFFECTIFS EN SPÉCIALITÉ HGGSP EN
TERMINALE ?**



**SI OUI, QUELLE EST D'APRÈS VOUS LA RAISON PRINCIPALE
DE CETTE BAISSSE D'EFFECTIFS ?**

