

Présentation du scénario pédagogique

L'objectif est de travailler le point de passage sur le Paris haussmannien dans le chapitre « L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales en France ».

Le travail se fait en deux étapes. L'élève visionne d'abord un documentaire consacré au sujet, accessible sur Youtube, en prenant des notes ou en complétant le questionnaire proposé. Ensuite, il répond à une question problématisée dans la voie générale, éventuellement avec un questionnement guidé.

Le Paris haussmannien : la transformation d'une ville

« Paris – Les grands travaux d'Hausmann » (S.Kraland)

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1FFi8sAr9M>

1 – Décrivez le Paris d'avant-Hausmann

Petites ruelles étroites, logements vétustes, manque d'hygiène, prolifération des maladies comme le choléra

2 – Quels sont les trois points du programme de grands travaux de Louis-Napoléon Bonaparte ?

- Employer un grand nombre d'ouvriers
- Améliorer les conditions de vie des milieux populaires
- Stimuler la croissance économique

3 – Que permet la loi de mars 1852 ?

Elle permet d'exproprier des maisons pour cause d'utilité publique.

4 – Quel poste occupe Georges Eugène Haussmann de juin 1853 à janvier 1870 ?

Il est préfet de la Seine.

5 – En quoi consiste le projet des artères de la commission Siméon ?

À relier les gares entre elles.

6 – Quel est l'axe Ouest-Est (parallèle à la Seine) sur lequel se fonde le premier réseau de communication ?

Rue de Rivoli

7 – Quels boulevards composent l'axe Nord-Sud du premier réseau, croisant l'axe précédent ?

Boulevard Sébastopol sur la rive droite et boulevard Saint-Michel sur la rive gauche.

8 – Dans les immeubles haussmanniens, quel élément caractéristique trouve-t-on au 2^e et au 5^e étage ?

Un balcon filant

9 – Quel est le double-objectif de la largeur des voies et de la hauteur des façades ?

Faire circuler l'air et entrer la lumière dans les appartements.

10 – Quel événement est organisé à Paris en 1855 ?

Exposition universelle

11 – Comment sont démolies les rues et les maisons du Vieux Paris ?

À la main

12 – Qui finance les travaux d'Hausmann pour le premier réseau ?

L'État et des financeurs privés comme les frères Pereire

13 – Quel aménagement public est construit au pied de l'église Saint-Eustache, en plein cœur de Paris ?

Les Halles Centrales (« le Ventre de Paris »)

14 – Comment est financé le deuxième réseau ?

Endettement de la Ville de Paris

15 – Comment la population de Paris passe-t-elle d'1 million à 1,7 million d'habitants et la superficie de la ville est-elle doublée à partir de 1859 ?

En annexant les communes limitrophes

16 – Combien y a-t-il d'avenues convergeant à la place de l'Etoile ?

Douze

17 – Que devient l'île de la Cité avec la construction du Palais de Justice, de la Préfecture de Police et du Tribunal de Commerce ?

Un véritable centre administratif

18 – Pourquoi Haussmann fait-il construire le boulevard Richard Lenoir ?

Pour permettre à la troupe de rejoindre facilement les quartiers ouvriers de l'Est en cas d'insurrection.

19 – Quand est achevé le troisième réseau d'artères ? 1926

20 – A quoi servent les parcs et les squares ? A respirer, de poumons.

21 – Quel est le plus grand espace vert de la capitale ? Le parc des Buttes-Chaumont

22 – Par quelle infrastructure les eaux de la Vanne et du Loing arrivent-elles jusqu'au réservoir de Montsouris ? Aqueduc.

L'haussmannisation, une transformation urbaine

« Paris – Les grands travaux d’Haussmann » (S.Kraland)

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1FFi8sAr9M>

1 – Décrivez le Paris d’avant-Haussmann

2 – Quels sont les trois points du programme de grands travaux de Louis-Napoléon Bonaparte ?

3 – Que permet la loi de mars 1852 ?

4 – Quel poste occupe Georges Eugène Haussmann de juin 1853 à janvier 1870 ?

5 – En quoi consiste le projet des artères de la commission Siméon ?

6 – Quel est l’axe Ouest-Est (parallèle à la Seine) sur lequel se fonde le premier réseau de communication ?

7 – Quels boulevards composent l’axe Nord-Sud du premier réseau, croisant l’axe précédent ?

8 – Dans les immeubles haussmanniens, quel élément caractéristique trouve-t-on au 2^e et au 5^e étage ?

9 – Quel est le double-objectif de la largeur des voies et de la hauteur des façades ?

10 – Quel événement est organisé à Paris en 1855 ?

11 – Comment sont démolies les rues et les maisons du Vieux Paris ?

12 – Qui finance les travaux d’Haussmann pour le premier réseau ?

13 – Quel aménagement public est construit au pied de l’église Saint-Eustache, en plein cœur de Paris ?

14 – Comment est financé le deuxième réseau ?

15 – Comment la population de Paris passe-t-elle d’1 million à 1,7 million d’habitants et la superficie de la ville est-elle doublée à partir de 1859 ?

16 – Combien y a-t-il d’avenues convergeant à la place de l’Etoile ?

17 – Que devient l’île de la Cité avec la construction du Palais de Justice, de la Préfecture de Police et du Tribunal de Commerce ?

18 – Pourquoi Haussmann fait-il construire le boulevard Richard Lenoir ?

19 – Quand est achevé le troisième réseau d’artères ?

20 – A quoi servent les parcs et les squares ?

21 – Quel est le plus grand espace vert de la capitale ?

22 – Par quelle infrastructure les eaux de la Vanne et du Loing arrivent-elles jusqu’au réservoir de Montsouris ?

L'haussmannisation, une transformation urbaine

Consigne libre

Comment les travaux d'Hausmann modernisent-ils la ville de Paris ?

Consigne guidée

Comment les travaux d'Hausmann modernisent-ils la ville de Paris ? Vous présenterez d'abord la ville de Paris au début du Second Empire. Vous exposerez ensuite les travaux effectués sous la direction du Préfet Hausmann. Vous montrerez enfin les effets de ces transformations sur la vie quotidienne des Parisiens et sur l'image de la ville.

Attendus de réponse

Que la consigne donnée soit libre et guidée, le plan proposé par le guidage peut s'appliquer aisément.

- Paris au début du Second Empire : on attendra de l'élève qu'il évoque l'insalubrité et l'insécurité de la ville (promiscuité, manque d'air, exemple des Halles, barricades,...)
- Les travaux : l'élève pourra souligner les aspects législatifs et financiers (expropriations, financements,...), avant d'insister sur le creusement de grands axes et la polarisation des monuments et des gares. Un point sur les immeubles peut être attendu également.
- Les transformations : Sur la vie quotidienne, il faut insister sur le gain sanitaire (hygiène, air, égouts, Halles). Sur l'image de la ville, l'élève soulignera le rôle des gares et des vues qu'un grand axe offre à leur sortie, ainsi que l'organisation de l'Exposition Universelle de 1855.