



« Coup de pouce » Géographie de la France

Eloïse Libourel

Lycée Marcelin Berthelot

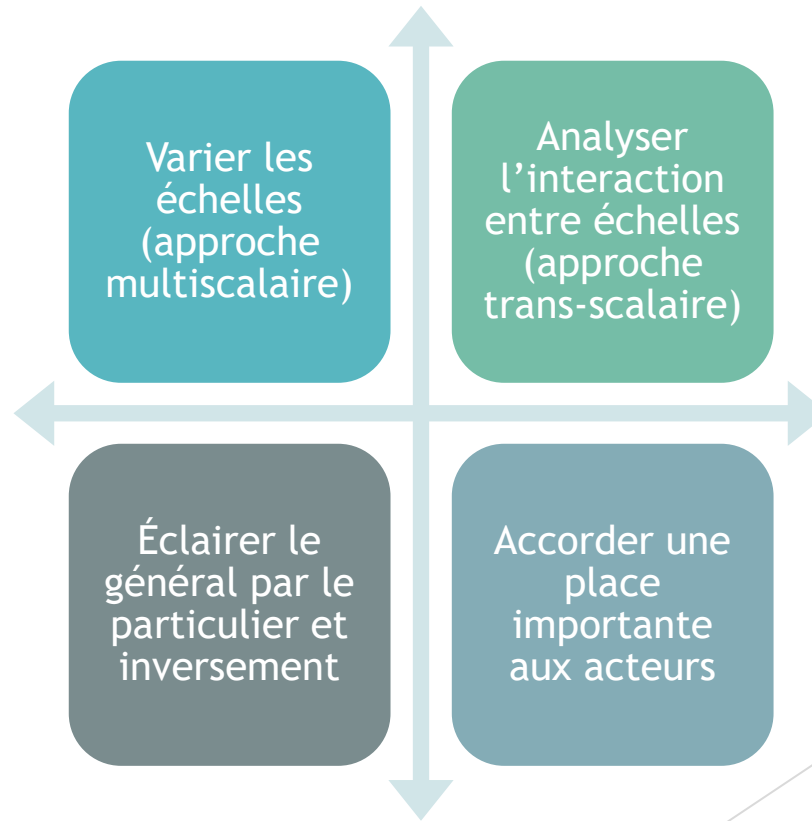
LVMT (UMR-T 9403), Univ. Gustave Eiffel/ENPC

10 octobre 2023

1. Kit de survie en géographie pour les concours

« Pourquoi là et pas ailleurs ? »

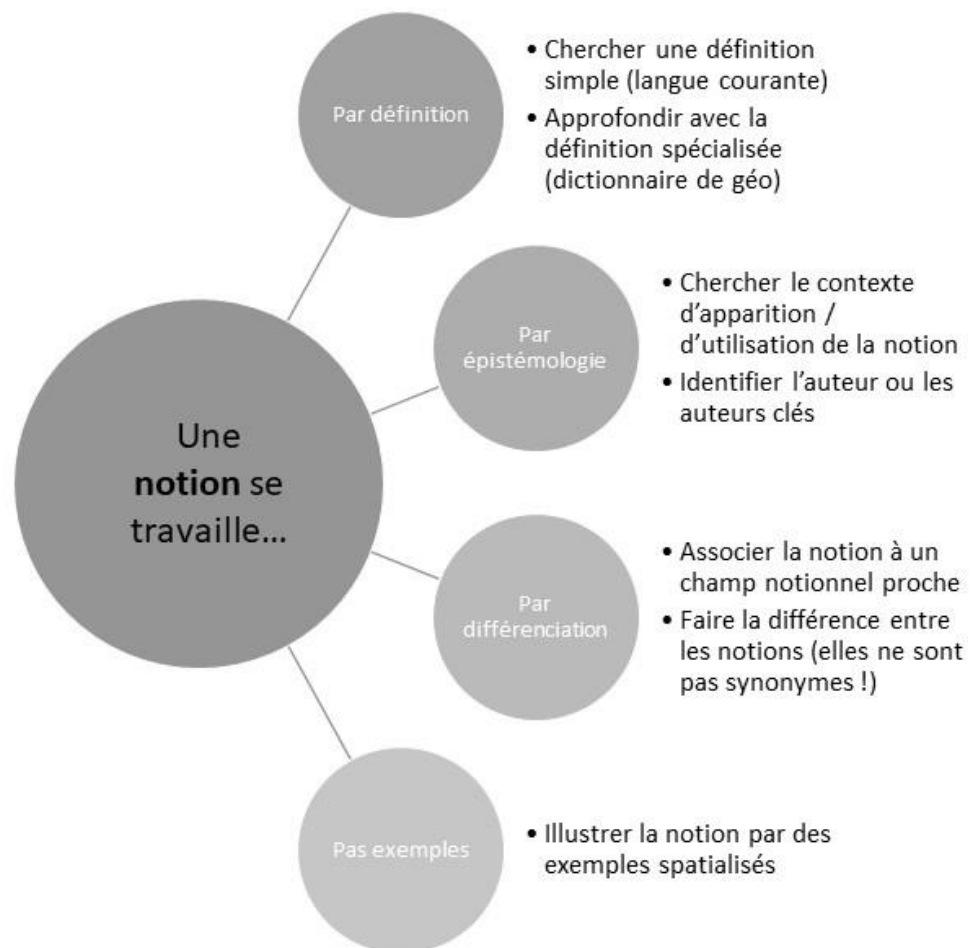
- ▶ Étude de l'**espace des sociétés** :
 - ▶ Relations Homme-milieu
 - ▶ Appropriation et organisation des territoires
- ▶ Science humaine attachée à l'espace
 - ▶ **Spatialisation** systématique
 - ▶ « **Où ?** » comme question première => différenciation spatiale et explication des logiques
 - ▶ Démarche **multiscale**



D'après Magali Reghezza-Zitt

Travailler par notion

S'approprier une notion



S'approprier la notion pour savoir en formuler :

- une définition simple et accessible en une phrase (utile tout le temps)
- une définition élaborée et problématisée (dans le cadre d'une analyse de sujet par ex)



Savoir mobiliser la notion ≠ savoir la définition :

- il faut en comprendre le contexte
- il faut en comprendre la dimension épistémologique
- il faut savoir l'interroger (l'exemple choisi correspond-il à la notion ? Permet-il d'en faire évoluer le sens ?)



Une notion est le plus souvent **polysémique** !

Travailler avec le couple thème/échelle

- ▶ Pour chaque question au concours, lister les **grands thèmes** et les **échelles** pertinentes d'analyse
- ▶ Pour les questions thématiques (Frontières), ajouter un point de vigilance sur la **diversité des exemples** (tous les continents)
- ▶ NB :
 - ▶ Toutes les interactions thème/échelle ne sont pas nécessairement pertinentes
 - ▶ Un même exemple peut servir plusieurs fois
- ▶ Faire un **exemplier**

	Échelle nationale	Échelle régionale	Échelle locale
Mondialisation			
Urbanisation			
Espaces ruraux			
Systemes productifs			
Transports			
Environnement			
...			

Éloge de la paresse géographique

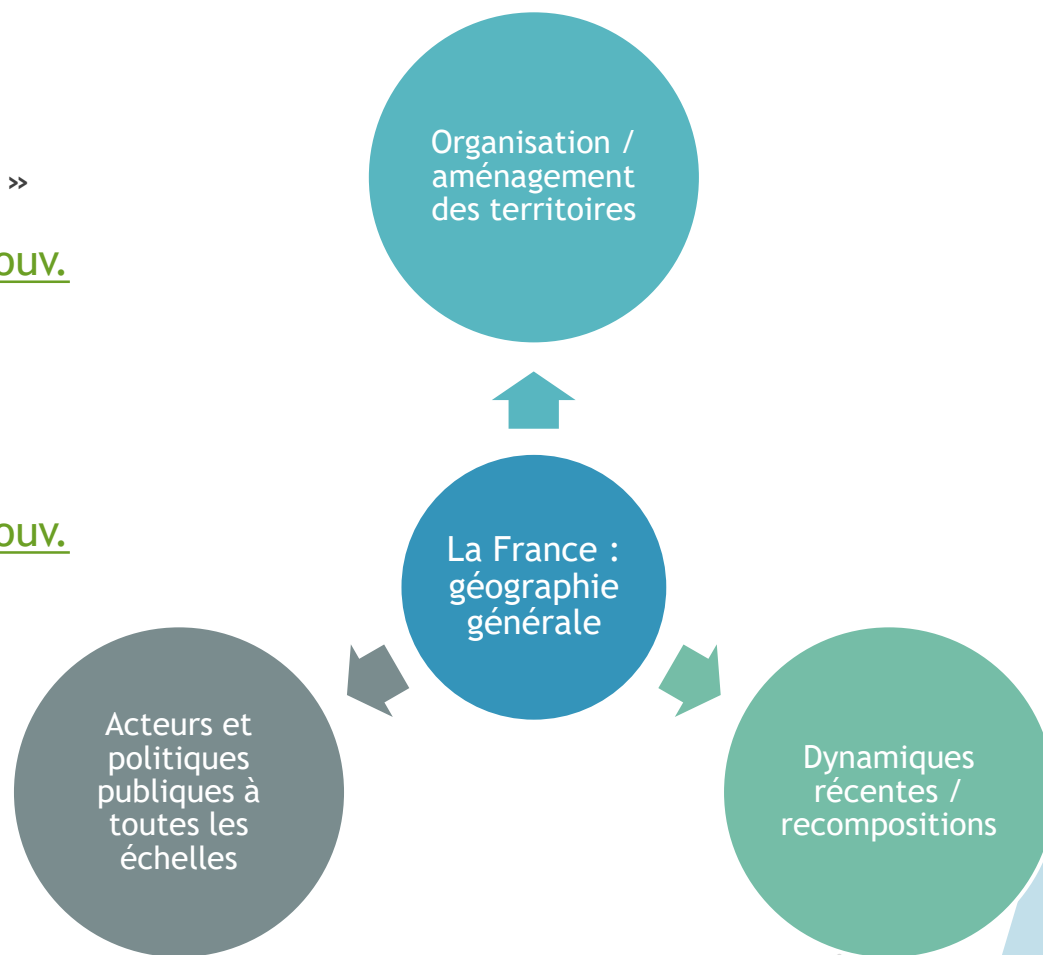
- ▶ Le champ à travailler est infini
- ▶ **MAIS** le temps est limité
- ▶ **DONC** il faut ~~avoir la flemme~~ travailler rationnellement
- ▶ Avoir peu d'exemples, mais des bons
 - ▶ Qui illustrent plusieurs thématiques
 - ▶ Qui servent à plusieurs questions



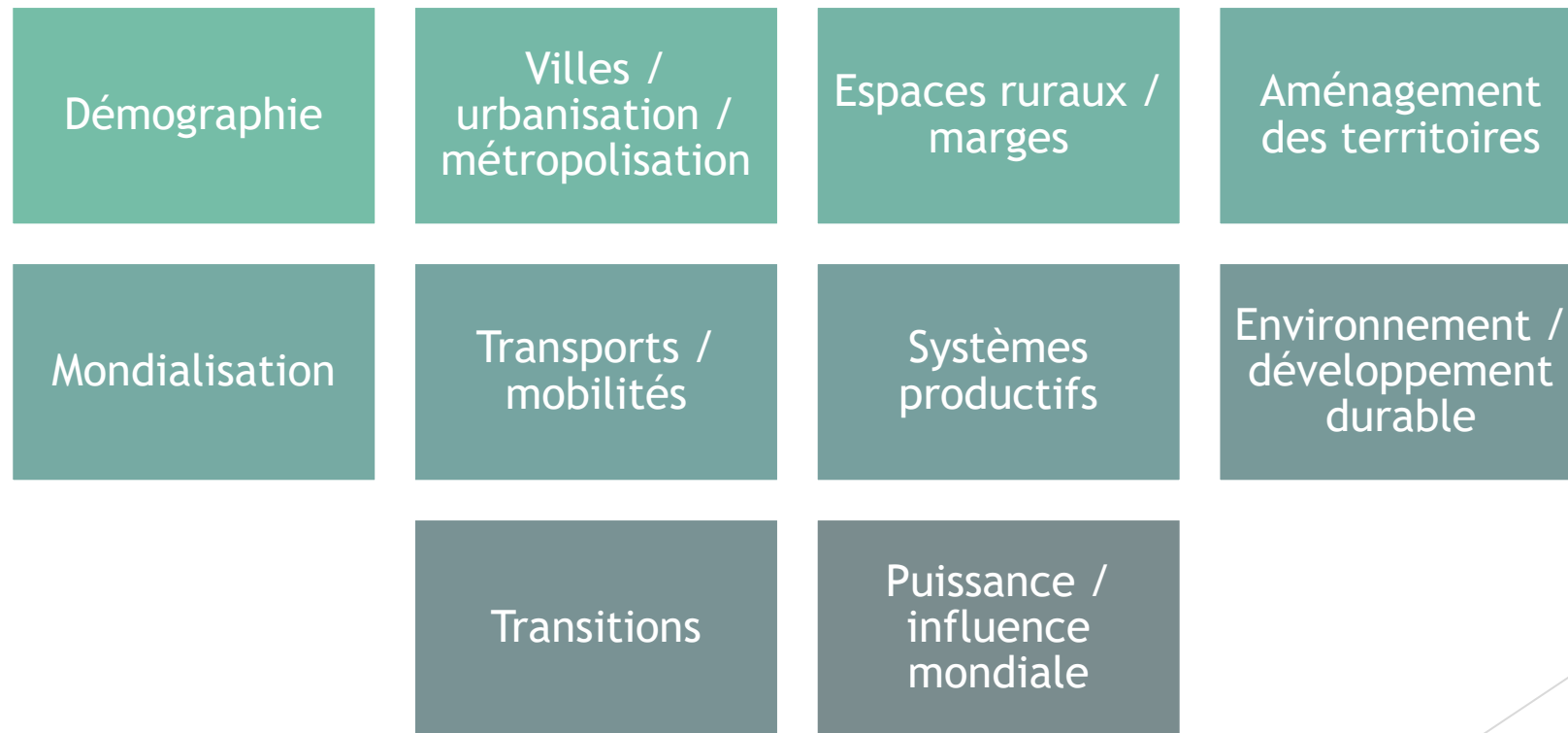
2. « La France : géographie générale » Un vaste programme...

Lettre(s) de cadrage

- ▶ « La France : géographie générale »
 - ▶ <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/8372/download>
- ▶ « Populations, peuplement et territoires en France »
 - ▶ <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/media/6320/download>
- ▶ Insistance sur :
 - ▶ Actualisation des savoirs
 - ▶ Explicitation des démarches géographiques



Quelques thématiques importantes (liste non-exhaustive)



3. Quelques portes d'entrée

Évolutions démographiques : renoncer aux idées reçues ?

▶ Quelques chiffres (INSEE, 2023) :

- ▶ 68 millions d'habitants
 - ▶ 65,8 millions en métropole
 - ▶ 2,2 millions dans les DROM
- ▶ Espérance de vie : 83,4 ans
- ▶ Vieillesse (21,6 % > 65 ans)
- ▶ Taux de fécondité : 1,79 enfant par femme
 - ▶ Moyenne européenne : 1,5
 - ▶ Renouvellement des générations : 2,1
 - ▶ Chiffre 2010 : 2,02
- ▶ Croissance naturelle : +0,3 % par an
- ▶ Solde migratoire positif : + 150 000 personnes/an depuis 2010



Indices démographiques

Choisissez une zone géographique

Choisissez une année

Régions

MONDE

Pays

France (métropolitaine)

-

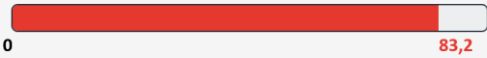
1950

2022

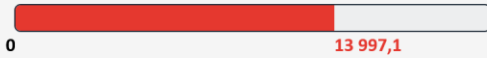
2100

+

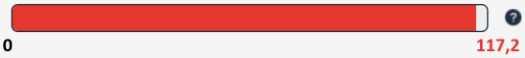
Durée de vie moyenne (années)



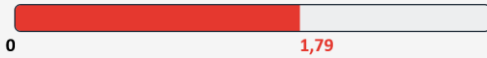
Population de 65 ans et plus (milliers)



Densité de population (hab. au km2)



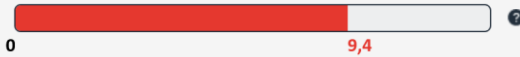
Nombre d'enfants par femme



Taux de croissance (pour 1000 hab.)



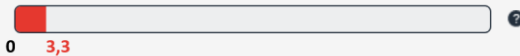
Taux de mortalité (pour 1000 hab.)



Taux de natalité (pour 1000 hab.)



Mortalité infantile (pour 1000 naissances)



INED, Population en graphiques (source : ONU), https://www.ined.fr/fr/to-ut-savoir-population/graphiques-cartes/population_graphiques/

Choisissez une année

-

1950

2022

2100

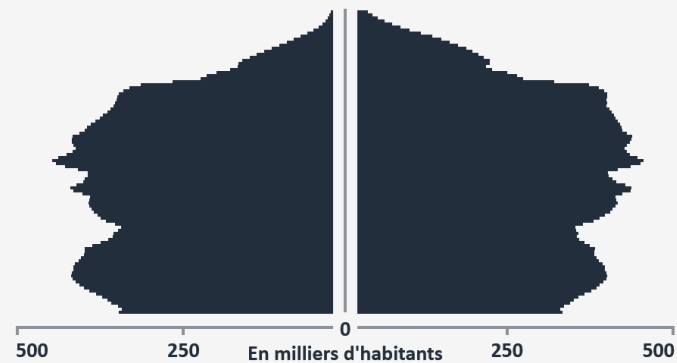
+

FRANCE (MÉTROPOLITAINE)

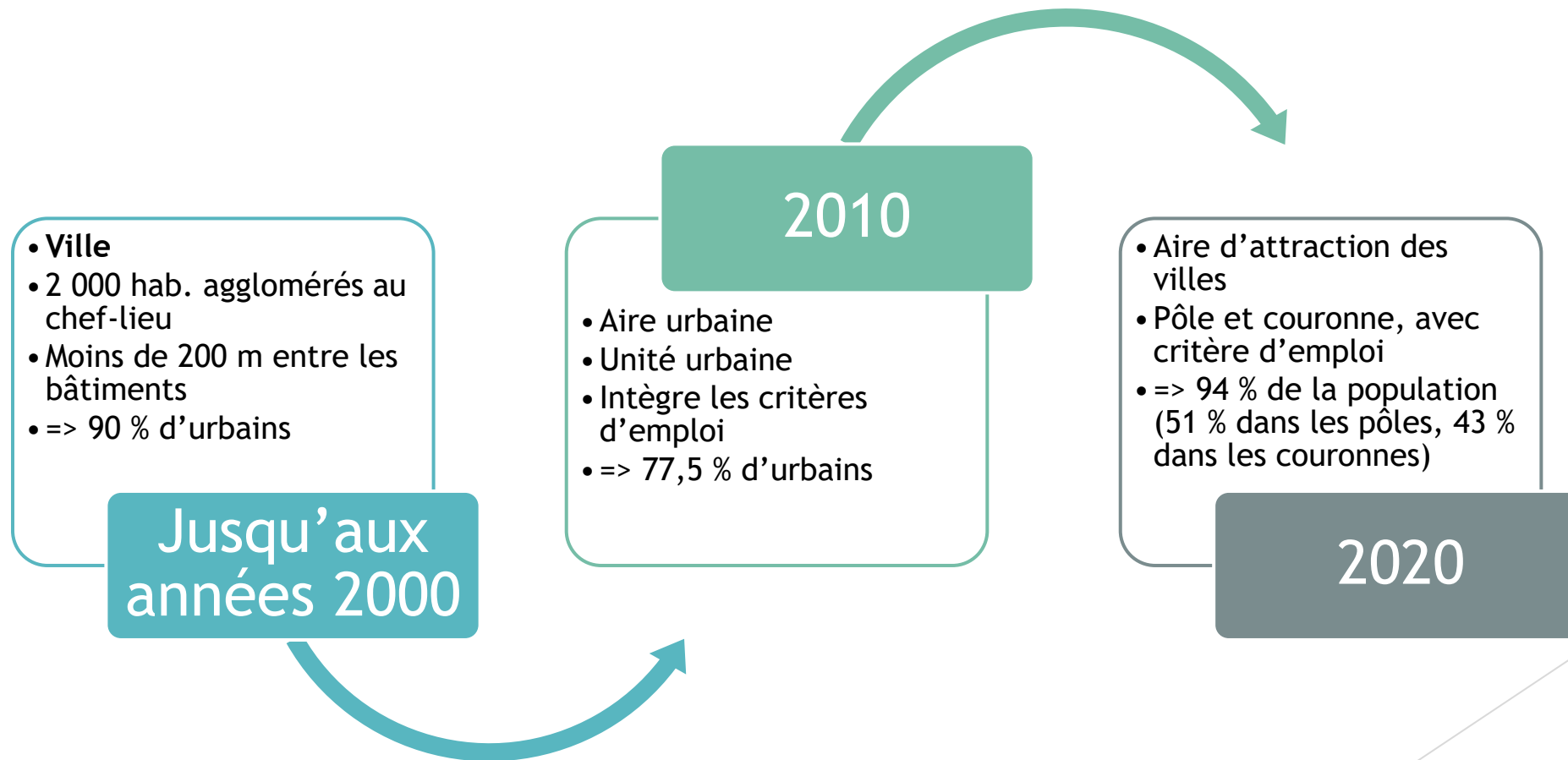
Population totale

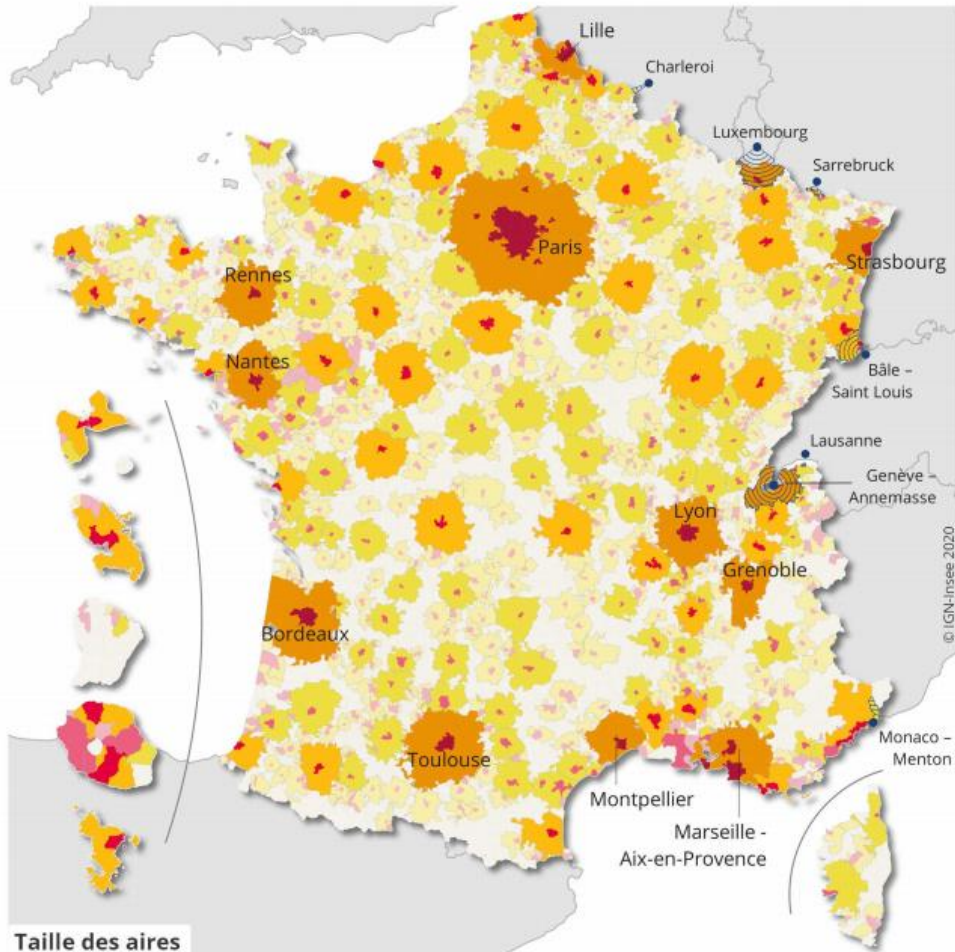
64 626 600

Hommes Age en années Femmes



Le nouveau zonage en « aires d'attraction des villes » : quelles implications ?





Taille des aires

700 000 habitants ou plus

- Pôle
- Couronne

200 000 à moins de 700 000 hab.

- Pôle
- Couronne

50 000 à moins de 200 000 hab.

- Pôle
- Couronne

Moins de 50 000 habitants

- Pôle
- Couronne

Hors attraction des villes

Attraction des pôles étrangers

Champ : France, limites territoriales en vigueur au 1^{er} janvier 2020.
Source : Insee, zonage en aires d'attraction des villes 2020.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION DES TERRITOIRES

Zonage rural

validé en comité interministériel aux ruralités du 14 novembre 2020

selon la grille communale de densité

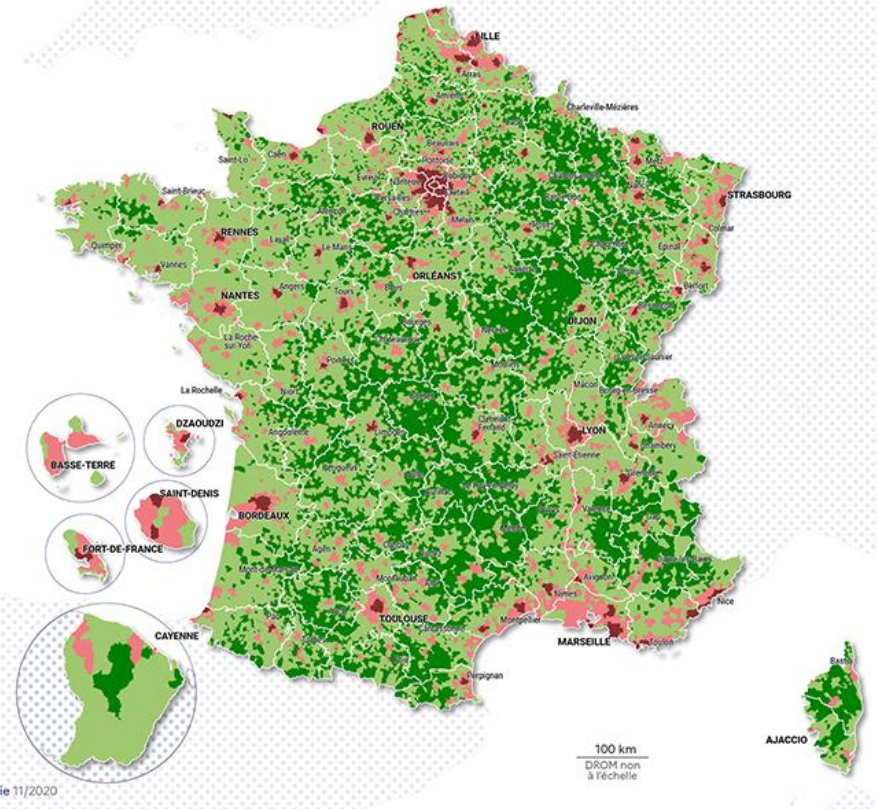
1. Commune en zonage rural

- Très peu dense
- Peu dense

2. Commune hors zonage rural

- De densité intermédiaire
- Très dense

Sources : Insee grille de densité COG 2020 • Réalisation : ANCT pôle ADT - Cartographie 11/2020

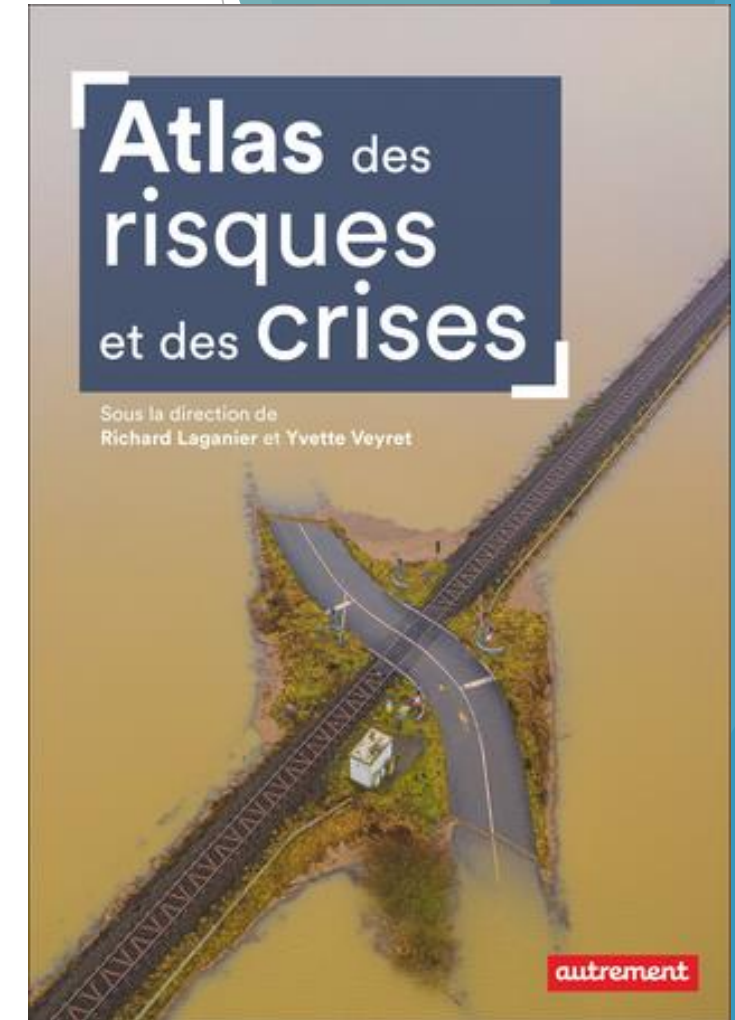


BOURON, Jean-Benoît et REVEYAZ, Nathalie, « Les aires urbaines en France en classe de troisième : que faire de cet objet géographique aujourd'hui? », *Géococonfluences*, 2023.

BOUBA-OLGA, Olivier, « Qu'est-ce que le « rural »? Analyse des zonages de l'Insee en vigueur depuis 2020 », *Géococonfluences*, 2021.

Du développement durable aux transitions : changements de paradigmes, de cadres et de gouvernance

Les Stratégies nationales de développement durable



Source : <https://www.cerdd.org/Actualites/Territoires-durables/Bilan-de-la-Strategie-nationale-de-transition-ecologique-vers-un-developpement-durable-2015-2020>

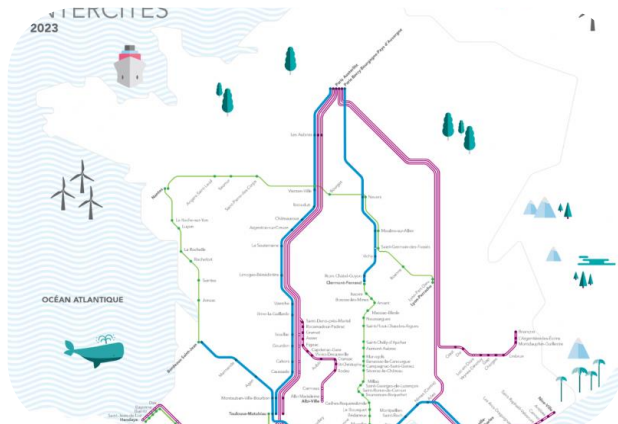
Transports et mobilités : articulation des échelles et des enjeux

- ▶ De la mobilité locale au tourisme international et aux migrations
- ▶ Des transports du quotidien aux réseaux de la mondialisation
- ▶ Changements de comportements post-Covid :
 - ▶ Baisse du tourisme
 - ▶ Mutations des modes de transport (plus de modes individuels)
 - ▶ Remise en cause de la dépendance aux importations
- ▶ Mutations liées au contexte économique et écologique :
 - ▶ Mobilités durables
 - ▶ *Slow* et équilibre du territoire
 - ▶ Innovation et transition écologique dans les transports
- ▶ Agenda politique



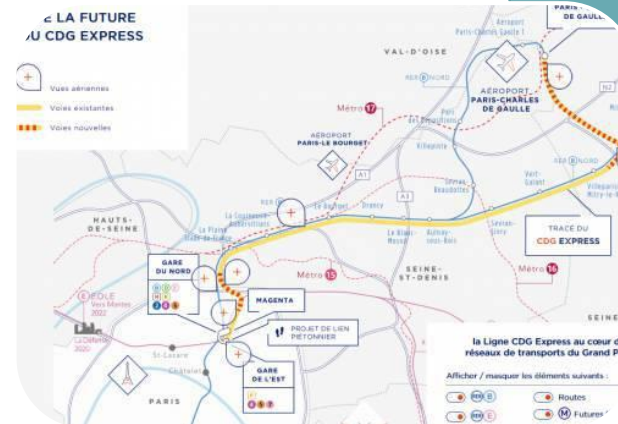
« Transition mobilitaire »

MANGA TINOCO, Alejandro, « Les mouvements cyclistes peuvent-ils participer à la transition écologique ? », *Forum Vies Mobiles*, 2021.



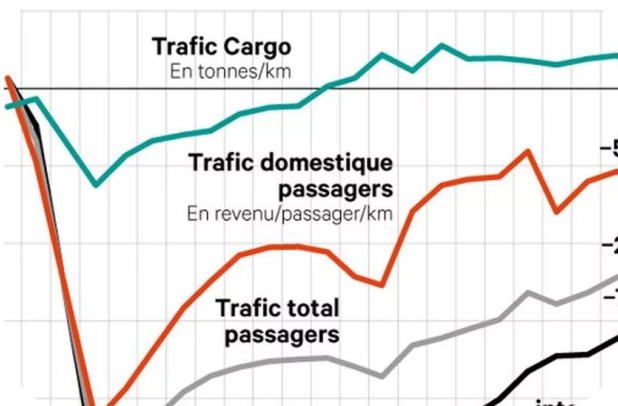
Trains d'équilibre du territoire (TET)

<https://www.ecologie.gouv.fr/trains-dequilibre-du-territoire-tet>



Report du CDG-Express

<https://cdgexpress.com/fr/le-cdg-express-developpement-durable>



Impact de la Covid-19 sur l'aérien

https://www.pantheonsorbonne.fr/sites/default/files/2021-12/quel_avenir_pour_le_transport_aerien_post_covid_1.pdf



Logistique urbaine

<https://www.institutparisregion.fr/mobilite-et-transport/transport-de-marchandises-et-logistique/etat-des-lieux-de-la-logistique-en-ile-de-france/>



Mobilités « douces » ?

<https://www.france24.com/fr/france/20230401-les-trottinettes-electriques-en-libre-service-une-mobilit%C3%A9-douce-pour-la-plan%C3%A8te>

Merci !