

Projet – Enseigner la rupture en temps de crises au collège

« Planning prévisionnel » de la mise en pratique du projet

- Lancement le projet à partir du **4 mai 2020**

- Etape 1 : Semaine 1 du 4 mai

Présentation du projet aux élèves et début de la **réflexion autour du témoignage**, comme source historique en temps de crise.

- Présentation du projet aux élèves dans ses grands axes.
Outils : fiche de présentation générale du projet + présentation vidéo de la part des professeurs.
- Les élèves regardent les capsules vidéo créées pour eux par les historiens et répondent à un questionnaire envoyé par leurs professeurs.
Outil : Fiche 1 – Questionnaire pour les vidéos

- Etape 2 : Semaine du 11 mai

Mise en commun des informations tirées des vidéos d'historiens.

- avec le remplissage d'un tableau commun qui servira de cadre aux campagnes de témoignages que vont mener les élèves ou création d'une carte mentale
Outil : tableau commun (proposition : 3 colonnes = le témoignage, source historique / pourquoi faire témoigner en temps de crise ? / méthodologie des enquêtes et du recueil de témoignages) et/ou carte mentale.
- Faire émerger les éléments importants, grâce à des documents complémentaires
Outil : créer une fiche avec des documents pour illustrer les informations données par les historiens.

- Etape 3 : Semaine du 18 mai

Leur demander de choisir 4 personnes à interroger en respectant les consignes (diversité des témoins choisis)

- Une semaine de réflexion, de choix et de prise de contact avec les futurs témoins.
- Créer un tableau de conditions à remplir pour les aider dans leur choix
- Choix du média pour chaque témoin et de la façon d'enregistrer le témoignage.
- Reprendre/fabriquer un document de « pacte de témoignage » pour assurer le respect de la parole du témoin.

➔ Entre l'étape 3 et l'étape 4, avoir un temps avec chaque élève pour faire le point sur leur avancée et valider leur choix.

- Etape 4 : Semaine du 24 mai et du 1^{er} juin (deux semaines)

Place à l'enquête : les élèves doivent réaliser les témoignages.

- Leur donner la « fiche type », le modèle pour réaliser les témoignages.

Projet – Enseigner la rupture en temps de crises au collège

- Les accompagner dans ces quinze jours, et leur demander de nous envoyer au fur et à mesure leurs fiches d'enquête.
- Demander aux infirmières d'être disponibles en cas de difficultés psychologiques

- Etape 5 : Semaine du 8 juin et du 15 juin (deux semaines)

Récupération des fiches d'entretiens et analyse des témoignages recueillis

- Donner une date limite pour retourner les fiches d'entretien (ex le dimanche 7 juin)
- Leur envoyer la fiche sur l'analyse des témoignages + la sitographie pour les recherches
- Date limite du 21 juin pour nous renvoyer leurs analyses (plutôt au fur et à mesure pour pouvoir les accompagner et les aiguiller).

- Etape 6 : Semaine du 22 juin

Leur demander un retour d'expérience :

- Fiche sur le retour d'expérience
- A nous renvoyer pour la fin de la semaine

- Etape 7 : Semaine du 29 juin

Réfléchir à une mise en commune (en classe, sur un padlet, possible « galerie de témoignages » sur un site académique...)