

## Point de passage et d'ouverture 2 : « 1891 : la fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup> mai »

Consigne : A partir d'une vidéo et d'articles de presse de l'époque, analysez les causes, les acteurs et le regard porté sur la fusillade de Fourmies, le 1<sup>er</sup> 1891. Vous expliquerez d'abord les revendications des ouvriers grévistes et la réaction des autorités face à ces manifestations. Puis, vous mettrez en évidence les différents points de vue de la presse sur cet évènement. Enfin, vous présenterez la réaction de Georges Clémenceau à la Chambre des députés à la suite de la fusillade.

### Point méthode : Porter un regard critique sur un document

- Identifier le point de vue de l'auteur et montrer qu'il existe d'autres points de vue (en tenant compte de la date de parution et de la ligne éditoriale de chacun) ;
- Repérer les éléments non-évoqués par le document.

Activité en binôme

## RETRONEWS

Le site de presse de la BnF

✕ Objectifs : Identifier les causes, les acteurs et les points de vue sur la fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup>.

✕ Démarches : travail en binôme – analyser des documents historiques – rédiger un commentaire organisé

✕ Supports :

- **Les évènements du 1<sup>er</sup> mai 1891 racontés en vidéo** [lien vers la vidéo] :
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wszfl65nG0o>
- **Les évènements du 1<sup>er</sup> mai 1891 vus par la presse** [liens vers les articles de presse] :
  - [Le Petit Parisien, Supplément littéraire illustré, 17 mai 1891](#)
  - [L'Intransigeant, 4 mai 1891](#)
  - [La Presse, 6 mai 1891](#)
  - [Le Figaro, 3 mai 1891](#)
  - [La Justice, 9 mai 1891](#)
  - [Le temps, 10 mai 1891](#)

D'après [Le Cartable de M. Orain](#)

## Point de passage et d'ouverture 2 : « 1891 : la fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup> mai »

Consigne : A partir d'une vidéo et d'articles de presse de l'époque, analysez les causes, les acteurs et le regard porté sur la fusillade de Fourmies, le 1<sup>er</sup> 1891. Vous expliquerez d'abord les revendications des ouvriers grévistes et la réaction des autorités face à ces manifestations. Puis, vous mettrez en évidence les différents points de vue de la presse sur cet évènement. Enfin, vous présenterez la réaction de Georges Clémenceau à la Chambre des députés à la suite de la fusillade.

### Point méthode : Porter un regard critique sur un document

- Identifier le point de vue de l'auteur et montrer qu'il existe d'autres points de vue (en tenant compte de la date de parution et de la ligne éditoriale de chacun) ;
- Repérer les éléments non-évoqués par le document.

Activité en binôme

## RETRONEWS

Le site de presse de la BnF

✕ Objectifs : Identifier les causes, les acteurs et les points de vue sur la fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup>.

✕ Démarches : travail en binôme – analyser des documents historiques – rédiger un commentaire organisé

✕ Supports :

- **Les évènements du 1<sup>er</sup> mai 1891 racontés en vidéo** [lien vers la vidéo] :
  - <https://www.youtube.com/watch?v=wszfl65nG0o>
- **Les évènements du 1<sup>er</sup> mai 1891 vus par la presse** [liens vers les articles de presse] :
  - [Le Petit Parisien, Supplément littéraire illustré, 17 mai 1891](#)
  - [L'Intransigeant, 4 mai 1891](#)
  - [La Presse, 6 mai 1891](#)
  - [Le Figaro, 3 mai 1891](#)
  - [La Justice, 9 mai 1891](#)
  - [Le temps, 10 mai 1891](#)

D'après [Le Cartable de M. Orain](#)