



Autour du travail des enfants (Allemagne, Angleterre, France, années 1830 – années 1930)

Opération Coup de pouce – APHG – 19 octobre 2023

Stéphane Lembré (Université de Lille / IRHiS)

Éléments de problématisation :

1° autour du double rôle de l'industrialisation au regard du travail des enfants, si l'on veut bien admettre qu'il existait déjà auparavant :

- D'un côté l'industrialisation rend visible, révèle le travail des enfants en favorisant la concentration (et en laissant de côté le travail non industriel des enfants)
- De l'autre, elle conduit les Etats à intervenir, à légiférer

Eléments de problématisation :

2° au niveau de l'encadrement du phénomène : qui doit s'en charger (patronat ou Etat) et pour quelle efficacité, avec quels objectifs ?

➤ Dans quelle mesure l'industrialisation a-t-elle encouragé l'encadrement du travail des enfants en Angleterre, en France et en Allemagne des années 1830 aux années 1930, en dépit de stratégies de résistance, et sous l'effet de quels acteurs ?

Points de vigilance : ne pas en rester à une histoire de la législation, ne pas en rester non plus à une approche binaire industrie / Etat

1) Le phénomène du travail des enfants à l'ère industrielle

A – Une visibilité accrue

B – Une conséquence de l'industrialisation ?

C – Regards sur l'enfance

1) Le phénomène du travail des enfants à l'ère industrielle

A – Une visibilité accrue

Claude Fohlen, dans un article ancien (1973), estime qu'en France, de l'ensemble des statistiques disponibles, il ressort qu'entre 1839 et 1845, on peut estimer à 15% des effectifs ouvriers les enfants employés dans les usines textiles, métallurgiques ou minières. L'industrie textile concerne deux tiers de ces 200 à 250 000 enfants environ que comptent les fabriques et établissements du jeune capitalisme industriel.

1) Le phénomène du travail des enfants à l'ère industrielle

B – Une conséquence de l'industrialisation ?

Schleswig-Holstein dans les années 1830

Pirna (Saxe), imprimeries de calicots

Pas seulement la grande industrie



À Rittersgrün, dans les monts
Métallifères, en Saxe, les enfants
participent à la production textile
artisanale (1847)

Gravure sur bois d'un artiste
inconnu, 1847.

Bildarchiv Preußischer Kulturbesitz

1) Le phénomène du travail des enfants à l'ère industrielle

C – Regards sur l'enfance

Une logique au travail des enfants dans le contexte de l'industrialisation

1830, le réformateur Richard Oastler alerte le public sur le scandale que constituait la « Yorkshire Slavery »

programme d'Eisenach du SPD se prononce en 1869 pour "l'interdiction du travail des enfants«

Écoles de Lübeck

2) L'intervention des Etats pour résoudre un problème social

A – Enquêter, documenter

B – Légiférer sur le travail et sur l'instruction

C – Appliquer la loi...

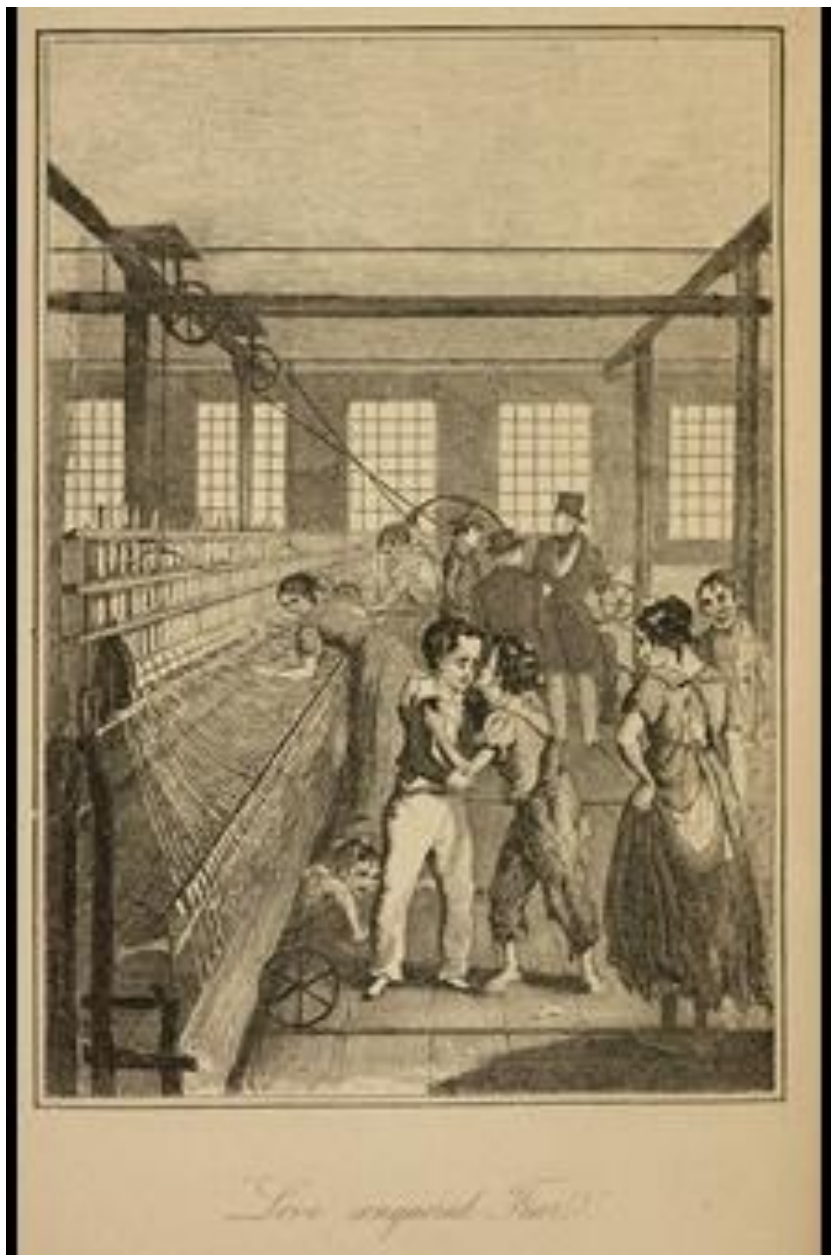
2) L'intervention des Etats pour résoudre un problème social

A – Enquêter, documenter

Villermé dans son *Tableau de l'état physique et moral des ouvriers employés dans les manufactures de coton, de laine et de soie en 1840*

Charles Dickens, *David Copperfield* (1850), Cosette dans *Les Misérables* (1862), Marthe Blondel, ouvrière de fabrique lilloise de la romancière Mathilde Bourdon (1863)

Factory Boy de Frances Trollope



Publié en 1840, *The life and adventures of Michael Armstrong, the factory boy*, de Frances Trollope, dépeint la vie des enfants dans une usine de Manchester comme horrible et contre nature.



2) L'intervention des Etats pour résoudre un problème social

B – Légiférer sur le travail et sur l'instruction

9 mars 1839, la Prusse a adopté une loi contrôlant la pratique du travail des enfants

Dieter Kastner, *Kinderarbeit im Rheinland* (2004) : à l'échelon régional

France : loi du 22 mars 1841

Angleterre : campagne contre le travail des enfants a abouti à deux textes législatifs importants : le Factory Act (1833) et le Mines Act (1842)

2) L'intervention des Etats pour résoudre un problème social

C – Appliquer la loi...

3) Les limites des politiques d'encadrement

A – Qui doit intervenir ?

B - Compléter la législation ou compter avec le changement technique ?

C – Résistances et permanences

3) Les limites des politiques d'encadrement

A – Qui doit intervenir ?

Etat > cf loi 1841 en France mais dans un souci d'économie, à des inspecteurs du travail furent préférées des commissions départementales désignées par le préfet, ce qui suffit à rendre la loi inopérante. La mission d'inspection est confiée à des bénévoles sollicités par le préfet. Mais Villermé déplore le manque de résultats dès 1843. Dès 1847, la Chambre des pairs entama une discussion sur la révision et l'extension de cette loi.

Paternalisme ; exemple de Schneider au Creusot

Convention interdisant le travail de nuit des enfants qui figure parmi les six conventions adoptées lors de la 1^{ère} conférence de l'OIT qui s'est tenue à Washington en 1919

3) Les limites des politiques d'encadrement

B - Compléter la législation ou compter avec le changement technique ?

Les suites de la loi de 1841 : lois de 1874, de 1892 + instruction obligatoire

Peter Kirby, « Travail des enfants, risques professionnels et législation industrielle dans les industries textiles et minières en Grande-Bretagne au début du XIXe siècle », *Le Mouvement Social*, n°249, 2014, p. 91-114

3) Les limites des politiques d'encadrement

C – Résistances et permanences

direction des salines de Dieuze (Moselle)

Résistance des filateurs de coton du Lancashire

Première Guerre mondiale : résurgence ?

Jeunesses hitlériennes (Hitlerjugend)

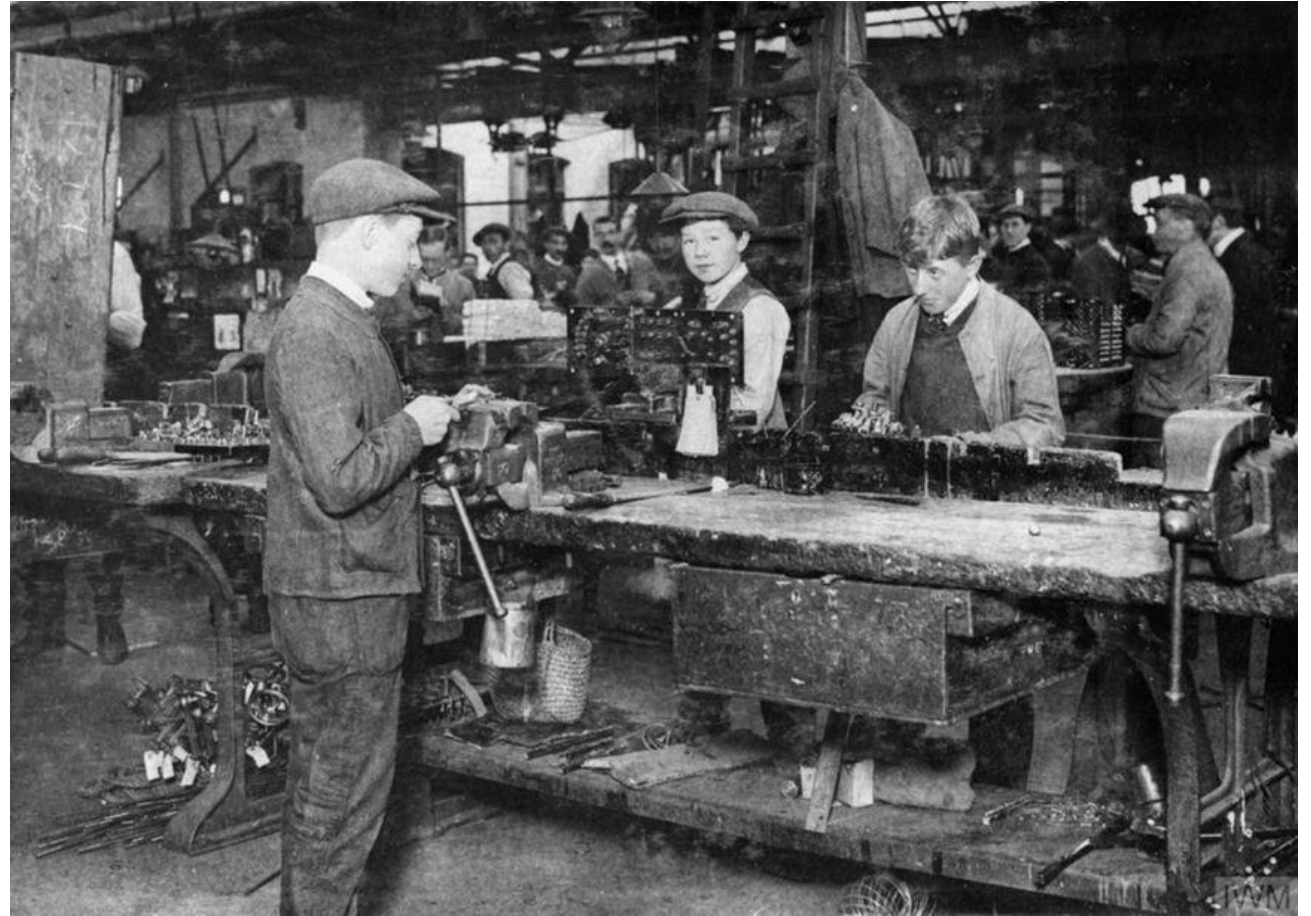
**Atelier d'imprimerie
de l'armée
française, à Calais.
Photographie,
[1914-1918].
Archives
départementales du
Pas-de-Calais, 43 Fi
394.**



Travailler dans les industries de guerre

Les garçons sur cette photo sont de jeunes ouvriers d'une usine aéronautique britannique. Durant la Première Guerre mondiale, les usines employaient des femmes, des réfugiés, des volontaires de l'Empire, des hommes trop vieux pour être enrôlés et des enfants. Les enfants âgés de moins de 12 ans travaillaient également dans les usines ou dans les fermes. Dans certains cas, les gains d'un enfant peuvent constituer un complément utile au revenu familial.

En 1917, le ministre de l'Éducation anglais, Fisher, affirmait que pas moins de 600 000 enfants avaient été mis au travail « prématurément ».



Jeunes ouvriers masculins assemblant une pièce de commutation d'avion pour les engrenages de commande du moteur dans une usine d'avion.
Imperial War Museum (Q 54588)