

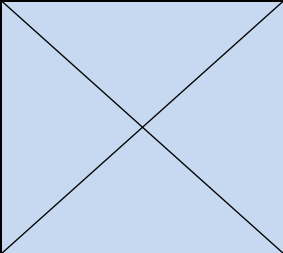
**CLASSE DE SECONDE**  
**PROGRESSION ET PROGRAMMATION ANNUELLES 2021-2022**

| Semaines   | Thèmes et sous-thèmes du programme                                                                                                                            | Études de cas ou points de passage               | Capacités travaillées                                                          | Notions travaillées                                                                                                                                        | Type d'évaluation proposée et durée                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Semaine 36 | H1 La périodisation en Histoire (2 h)                                                                                                                         |                                                  | Lire et construire une frise                                                   | - période<br>- époque<br>- calendrier<br>- rupture                                                                                                         | Frise avec tous les chapitres du programme d'histoire (DM)  |
| Semaine 37 | <b>Thème 1 : La Méditerranée : les empreintes de l'Antiquité et du Moyen Âge (10-12h)</b><br>H2 La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines | PPO1 Périclès<br>PPO2 Auguste<br>PPO3 Constantin | Présenter un document<br>Analyser la consigne<br>Citer le texte et l'expliquer | - cité<br>- citoyen<br>- démocratie<br>- thalassocratie<br>- impérialisme<br>- principat, empire<br>- <i>limes</i><br>- romanisation<br>- christianisation | Analyse d'un document (texte) DS en 1 heure                 |
| Semaine 38 |                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                             |
| Semaine 39 | H3 La Méditerranée médiévale : espace d'échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations                                                           | PPO1 Bernard de Clairvaux<br>PPO2 Venise         | Analyser la consigne<br>Organiser la RQP<br>Mettre des exemples                | - civilisation<br>- monarchie<br>- christianisme<br>- schisme<br>- islam<br>- croisade<br>- <i>Reconquista</i><br>- comptoir commercial                    | Rédaction d'une RQP sur un des deux PPO (DM)                |
| Semaine 40 |                                                                                                                                                               |                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                             |
| Semaine 41 | <b>Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 h)</b>                                                                               | EDC : Amazonie (3h)                              | Lire une carte<br>Compléter un croquis                                         | - forêt primaire<br>- ressources<br>- déforestation                                                                                                        | Construire une production graphique à partir de deux cartes |
| Semaine 42 | <b>VACANCES DE TOUSSAINT</b>                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                             |
| Semaine 43 | <b>VACANCES DE TOUSSAINT</b>                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 44 | G1 Les sociétés face aux risques (3h)                                                                                                                                                                                              |                                                                   | Analyser une carte                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- aléa, risque, catastrophe</li><li>- enjeu</li><li>- vulnérabilité</li><li>- prévision, prévention, protection</li><li>- résilience</li></ul>                                                                     | Analyse de deux documents : deux cartes (DS en 1 heure)                                                   |
| Semaine 45 | G2 Les ressources énergétiques sous pression : gestion, tension (4h)                                                                                                                                                               |                                                                   | Confronter deux cartes<br>Tracer un schéma cartographique                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- énergie fossile</li><li>- énergie renouvelable</li><li>- demande énergétique</li><li>- sécurité énergétique</li><li>- dépendance énergétique</li><li>- transition énergétique</li></ul>                          |                                                                                                           |
| Semaine 46 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Semaine 47 | G3 La France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection (3h)                                                                                                                                     |                                                                   | Sélectionner des info dans un texte<br>Choisir des figurés et des couleurs | <ul style="list-style-type: none"><li>- milieu</li><li>- aménagement</li><li>- valorisation</li><li>- vulnérabilité</li><li>- protection</li><li>- patrimonialisation</li></ul>                                                                          | Transformer le texte du cours en une production graphique (travail en classe et réalisation finale en DM) |
| Semaine 48 | <b>Thème 2 : XV<sup>ème</sup>-XVI<sup>ème</sup> siècle : un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle (11-12h)</b><br>H4 : L'ouverture atlantique : les conséquences des découvertes du « Nouveau monde » (4h) | PPO1 L'or et l'argent<br>PPO2 Las Casas<br>PPO3 Économie sucrière | Rédiger une introduction et une conclusion de RQP                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- exploration</li><li>- colonisation</li><li>- évangélisation</li><li>- acculturation, métissage</li><li>- échange colombien</li><li>- choc microbien</li><li>- mondialisation</li><li>- traite négrière</li></ul> | Réponse à une question problématisée<br>DS en 1 heure                                                     |
| Semaine 49 | H5 : Humanisme, Renaissance et réformes religieuses : les mutations de l'Europe (6h)                                                                                                                                               | PPO1 Érasme<br>PPO2 Michel Ange<br>PPO3 Luther                    | Mettre des exemples                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- humanisme</li><li>- Renaissance artistique</li><li>- réformes protestantes</li><li>- contre-réforme</li></ul>                                                                                                    |                                                                                                           |
| Semaine 50 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Semaine 51 | VACANCES DE NOËL                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |
| Semaine 52 | VACANCES DE NOËL                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |

|           |                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Semaine 1 | <b>Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14h)</b>                                                       | EDC : Inde (3h)                                                                                                     | Structurer les paragraphes : A/E/I                                         | - croissance démogr.<br>- développement, IDH<br>- inégalités                                                                                       | RQP + croquis à compléter                      |
| Semaine 2 | G4 Des trajectoires démographiques différenciées (3h)                                                                                     |                                                                                                                     | Structurer les paragraphes : A/E/I                                         | - transition démogr.<br>- taux de fécondité<br>- taux de natalité<br>- taux de mortalité<br>- politique antinataliste                              | RQP<br>DS en 1 heure                           |
| Semaine 3 | G5 Développement et inégalités (3h)                                                                                                       |                                                                                                                     | Tracer un schéma cartographique                                            | - produit intérieur brut<br>- croissance économique<br>- pays émergents<br>- pays les moins avancés<br>- développement durable<br>- indice de Gini |                                                |
| Semaine 4 | G6 La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques (3h)                                                               |                                                                                                                     | Sélectionner des info dans un texte<br>Choisir des figurés et des couleurs | - dynamique<br>- espérance de vie<br>- « diagonale du vide »<br>- immigration<br>- pays développé<br>- pauvreté<br>- centre/périphérie             |                                                |
| Semaine 5 | <b>Thème 3 : L'État à l'époque moderne : France et Angleterre (11-12h)</b><br>H6 : L'affirmation de l'État dans le royaume de France (6h) | PPO1 L'ordonnance de Villers-Cotterêts<br>PPO2 L'édit de Nantes et sa révocation<br>PPO3 Colbert<br>PPO2 Versailles | Placer un document dans son contexte                                       | - État<br>- royaume<br>- monarchie absolue de droit divin<br>- centralisation<br>- religion d'État<br>- mercantilisme                              | Analyse d'un document (texte)<br>DS en 1 heure |
| Semaine 6 |                                                                                                                                           |                                                                                                                     | Faire des références au(x) document(s)                                     | - raison d'État<br>- mercantilisme<br>- société de cour                                                                                            |                                                |
| Semaine 7 | VACANCES D'HIVER                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                |
| Semaine 8 | VACANCES D'HIVER                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                |

|            |                                                                   |                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 9  | H7 : Le modèle britannique et son influence (6h)                  | PPO1 L'Habeas Corpus et le Bill of Rights<br>PPO2 Voltaire<br>PPO3 George Washington | Mobiliser des connaissances pour expliquer                  | - révolution<br>- monarchie parlementaire<br>- suffrage censitaire<br>- philosophie des Lumières<br>- droits naturels                                        | Analyse d'un document (texte)<br>DS en 1 heure                                                                     |
| Semaine 10 |                                                                   |                                                                                      | Critiquer un document                                       | - constitution<br>- république                                                                                                                               |                                                                                                                    |
| Semaine 11 | Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14h)                     | EDC : Bassin méditerranéen (3h)                                                      | Transformer la RQP en croquis                               |                                                                                                                                                              | RQP + croquis                                                                                                      |
| Semaine 12 | G7 Les migrations internationales (3h)                            |                                                                                      | Sélectionner des infos dans un texte<br>Choisir des figurés | - migration<br>- migrant<br>- réfugié<br>- réfugié politique<br>- remise<br>- multiculturalisme<br>- xénophobie                                              | Production graphique<br>DS en 1 heure                                                                              |
| Semaine 13 | G8 Les mobilités touristiques internationales (3h)                |                                                                                      | Choisir des couleurs                                        | - mobilité touristique<br>- touriste<br>- tourisme<br>- bassin touristique<br>- station touristique<br>- sur-tourisme<br>- tourisme durable<br>- écotourisme |                                                                                                                    |
| Semaine 14 | G9 La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement (4h) |                                                                                      |                                                             | Confronter deux documents<br>Critiquer les documents                                                                                                         | - mobilité du quotidien<br>- transport<br>- aménagement<br>- périurbanisation<br>- réseau, flux<br>- multimodalité |
| Semaine 15 |                                                                   |                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Semaine 16 | VACANCES DE PRINTEMPS                                             |                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Semaine 17 | VACANCES DE PRINTEMPS                                             |                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Semaine 18 | <b>Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècles (11-12h)</b><br>H8 : Les Lumières et le développement des sciences (6h) | PPO1 Galilée<br>PPO2 Émilie du Châtelet<br>PPO3 Newcomen                                                | Produire un diaporama                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lumières</li> <li>- révolution scientifique</li> <li>- géocentrisme</li> <li>- héliocentrisme</li> <li>- gravitation universelle</li> <li>- société savante</li> <li>- industrialisation</li> <li>- invention/innovation</li> </ul> | Réalisation d'un diaporama sur un des trois PPO en réinvestissant le cours (DM) |
| Semaine 19 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| Semaine 20 | H9 Tensions, mutations et crispations de la société d'ordres (6h)                                                                                                                   | PPO1 Va-Nus-pieds<br>PPO2 Bordeaux, port négrier<br>PPO3 Riches et pauvres à Paris<br>PPO4 Mme Geoffrin | Produire une carte mentale                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- société d'ordres</li> <li>- privilège</li> <li>- seigneurie</li> <li>- exode rural</li> <li>- bourgeoisie</li> <li>- traite négrière</li> <li>- salon</li> </ul>                                                                    | Réalisation d'une carte mentale présentant l'un des quatre PPO (DM)             |
| Semaine 21 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
| Semaine 22 | <b>Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10h)</b>                                                                                                        |                       | Prélever des infos dans un texte<br>Tracer un organigramme | <ul style="list-style-type: none"> <li>- transition</li> <li>- métropolisation</li> <li>- mondialisation</li> <li>- croissance économique</li> <li>- segregation, apartheid</li> <li>- migration</li> <li>- mobilité</li> </ul>                                              | Production graphique (schéma fléché) en DS en 1 heure                           |
| Semaine 23 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |