6ème	**TG1** – Habiter une métropole	→ Les métropoles et leurs habitants → La ville de demain
	TG2 – Habiter un espace de faible densité	→ Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité → Habiter un espace de faible densité à vocation agricole
	TG3 – Habiter les littoraux	→ Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique
	TG4 – Le monde habité	→ La répartition de la population mondiale et ses dynamiques → La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde
5ème	**TG1** – La question démographique et l'inégal développement	→ La croissance démographique et ses effets → Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde
	TG2 – Des ressources limitées, à gérer et à renouveler	→ L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser → L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?
	TG3 – L'environnement, du local au planétaire	→ Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux **→ Prévenir et s'adapter aux risques (industriels, technologiques et sanitaires ou liés au changement climatique)**
4ème	**TG1** – L'urbanisation du monde	→ Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries → Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation
	TG2 – Les mobilités humaines transnationales	→ Un monde de migrants → Le tourisme et ses espaces
	TG3 – Des espaces transformés par la mondialisation	→ Mers et Océans : un monde maritimisé → L'adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation → Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain (*au choix : Afrique de l'Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe)*
3ème	**TG1** – Dynamiques territoriales de la France contemporaine	→ Les aires urbaines, une nouvelle géographie de la France mondialisée → Les espaces productifs et leurs évolutions → Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts
	TG2 – Pourquoi et comment aménager le territoire ?	→ Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoire français, à toutes les échelles → Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique
	TG3 – La France et l'Union européenne	→ L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance → La France et l'Europe dans le monde

Seconde	**« Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition » (48h)**	
	TG1 – Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14h)	**→ Q°.1 : les sociétés face aux risques** **→ Q°.2 : des ressources majeures sous pression : tensions, gestion** **→ Q°.3 : la France : des milieux métropolitains et ultramarins entre valorisation et protection** *+ Le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé* *+ L'Arctique : fragilité et attractivité* *+ La forêt amazonienne : un environnement fragile soumis aux pressions et aux risques* *+ Les Alpes : des environnements vulnérables et valorisés*
	TG2 – Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14h)	**→ Q°.1 : des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement** **→ Q°.2 : développement et inégalités** **→ Q°.3 : la France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques** *+ Développement et inégalités au Brésil* *+ Les modalités du développement en Inde* *+ Développement et inégalités en Russie* *+ Les enjeux du vieillissement au Japon*
	TG3 – Des mobilités généralisées (12-14h)	**→ Q°.1 : les migrations internationales** **→ Q°.2 : les mobilités touristiques internationales** **→ Q°.3 : la France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement** *+ La mer Méditerranée : un bassin migratoire* *+ Dubaï : un pôle touristique et migratoire* *+ Les mobilités d'études et de travail intra-européennes* *+ Les États-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale*
	TG4 – L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10h)	**→ Q°.1 : des milieux à valoriser et à ménager** **→ Q°.2 : les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés** **→ Q°.3 : des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes**

Première G	**« Les dynamiques d'un monde en recomposition » (48h)**	
	TG1 – La métropolisation : un processus mondial différencié (12-14h)	**→ Q°.1 : les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles** **→ Q°.2 : des métropoles inégales et en mutation** **→ Q°.3 : la France : la métropolisation et ses effets** *+ La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes* *+ Londres : une métropole de rang mondial* *+ Mumbai : une métropole fragmentée* *La mégalopole du Nord-Est des États-Unis (de Boston à Washington) : des synergies métropolitaines*
	TG2 – Une diversification des espaces et des acteurs de la production (12-14h)	**→ Q°.1 : les espaces de production dans le monde : une diversité croissante** **→ Q°.2 : métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux** **→ Q°.3 : la France : les syst. productifs entre valorisat° locale et intégrat° européenne et mondiale** *+ Les espaces des industries aéronautique et aérospatiale européennes : une production en réseau* *+ Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux* *+ Les investissements chinois en Afrique : la recomposition des acteurs et espaces de la production aux échelles régionale et mondiale* *+ La Silicon Valley : un espace productif intégré de l'échelle locale à l'échelle mondiale*
	TG3 – Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ? (12-14h)	**→ Q°.1 : la fragmentation des espaces ruraux** **→ Q°.2 : affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usages** **→ Q°.3 : la France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques Européennes** *+ Les mutations des espaces ruraux de Toscane* *+ Les transformations paysagères des espaces ruraux d'une région française (métropolitaine ou ultramarine)* *+ Mutations agricoles et recompositions des espaces ruraux en Inde* *+ Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée*
	TG4 conclusif – La Chine : des recompositions spatiales multiples (8-10h)	**→ Q°.1 : développement et inégalités** **→ Q°.2 : des ressources et des environnements sous pression** **→ Q°.3 : recompositions spatiales : urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux**

Terminale G	**« Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités » (48h)**	
	TG1– Mers et océans : au cœur de la mondialisation (13-15h)	**→ Q°.1 : mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation** **→ Q°.2 : mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation** **→ Q°.3 : la France : une puissance maritime ?** *+ Le golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains* *+ La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation* *+ L'océan Indien : rivalités régionales et coopérations internationales* *+ Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique*
	TG2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (13-15h)	**→ Q°.1 : des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation** **→ Q°.2 : coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale** **→ Q°.3 : la France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation** *+ Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale* *+ La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales* *+ Les corridors de développement en Amérique latine : un outil d'intégration et de désenclavement* *+ L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération*
	TG3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (12-14h)	**→ Q°.1 : des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires** **→ Q°.2 : l'Union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde** **→ Q°.3 : la France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers** *+ L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation* *+ Les transports dans l'Union européenne : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité* *+ La politique agricole commune (PAC) : les effets territoriaux d'une politique européenne* *+ La cartographie d'une agglomération industrielle ou technologique en France*
	TG4 conclusif – La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (6-8h)	**→ Q°.1 : les lignes de force du territoire français** **→ Q°.2 : des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrence et inégalités**

Première T	**« Les dynamiques d'un monde en recomposition » (24h)**	
	TG1 – La métropolisation : un processus mondial différencié (6-8h)	→ **Question obligatoire** : les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métro. et des mégapoles → **SE1** : Lyon : les mutations d'une métropole → **SE2** : Londres, une métropole de rang mondial
	TG2 – Une diversification des espaces et des acteurs de la production (6-8h)	→ **Question obligatoire** : métropolisat°, littoralisat° des espaces productifs et accroissement des flux → **SE1** : les espaces des industries aéronautiques et aérospatiale européennes → **SE2** : Rotterdam : un espace industrialo-portuaire européen de dimension internationale
	TG3 – Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée (6-8h)	→ **Question obligatoire** : des espaces ruraux aux fonctions de plus en plus variées → **SE1** : les espaces périurbains en France (métropolitaine et ultramarine) → **SE2** : l'agro-tourisme en France (métropolitaine et ultramarine)
	TG4 conclusif – La Chine : des recompositions spatiales multiples (3-4h)	→ Urbanisation, littoralisation, mutations des espaces ruraux
Terminale T	**« La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires » (24h)**	
	TG1 – Mers et océans : au cœur de la mondialisation (7-9h)	→ **Question obligatoire** : mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation → **SE1** : les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation → **SE2** : le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique
	TG2 – Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction de décisions publiques et des stratégies des entreprises (7-9h)	→ **Question obligatoire** : dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation → **SE1** : New York, un centre de la mondialisation → **SE2** : l'aéroport de Paris-Roissy-Charles de Gaulle, un *hub* au cœur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux
	TG3 – La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (7-9h)	→ **Question obligatoire** : les lieux de l'influence française dans la mondialisation → **SE1** : le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale → **SE2** : Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe de seconde :

- Acteur, mondialisation, territoire, transition (notions transversales à l'ensemble des thèmes).
- Changement climatique, environnement, milieu, ressources, risques.
- Croissance, développement, développement durable, émergence, inégalité, population, peuplement.
- Migration, mobilité, tourisme.

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe de première (en complément des notions et vocabulaires acquis en classe de seconde qui seront remobilisés tout comme les repères spatiaux acquis) :

- Recomposition : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Centralité, centre-périphérie, métropole/métropolisation, ville.
- Espace productif, entreprise multinationale, chaîne de la valeur ajoutée, flux, production, système productif.
- Espace rural, multifonctionnalité, fragmentation, périurbanisation, ruralité.

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe terminale (en complément des notions et vocabulaires acquis en classes de seconde et de première qui seront remobilisés tout comme les repères spatiaux acquis) :

- Mondialisation : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Haute-mer, maritimisation, puissance, route maritime, zone économique exclusive (ZEE).
- Attractivité, intégration territoriale.
- Agglomération industrielle, écosystème (cluster).
- Territoire transfrontalier.
- Aménagement des territoires, collectivité territoriale, région.