



Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie

<https://www.aphg.fr>

> L'association > Communiqués et motions > « Antiquité-Avenir » contre la réforme du collège



## « Antiquité-Avenir » contre la réforme du collège

Texte commun avec l'APHG

samedi 27 février 2016

***L'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie (APHG), qui est membre fondateur et membre du Directoire du Réseau associatif « Antiquité-Avenir », [1] est mobilisée afin de diffuser vers un large public les informations relatives aux sciences de l'Antiquité, dans une expression commune des historiens, des linguistes, des archéologues, des juristes et des spécialistes de la pensée et des littératures anciennes.***

**L'APHG approuve et co-signe le texte suivant commun à 24 associations. Elle s'emploie, par les moyens qui sont les siens, à le faire connaître au plus grand nombre.**

### **ANTIQUITÉ-AVENIR. RÉSEAU DES ASSOCIATIONS LIÉES À L'ANTIQUITÉ**

L'Antiquité est notre mère, à tous les Méditerranéens et à presque tous les Européens. Grâce à elle nous comprenons qui nous sommes et quel est le prix de l'homme. La méconnaître c'est s'amputer, la nier c'est se renier, la répudier c'est s'oublier.

Fidèle à sa charte fondatrice [2], ce réseau d'Associations liées à l'Antiquité, d'origines et de sensibilités diverses, s'est donné pour mission de promouvoir et de valoriser la connaissance, les savoirs et la transmission des sciences de l'Antiquité. Aux yeux de ces associations loi 1901, les sciences de l'Antiquité sont au cœur des sociétés contemporaines ; elles participent des éclairages sur les origines des catégories de pensée dans toutes les disciplines ; elles sont un outil indispensable à la compréhension des langues, des littératures et des cultures contemporaines ; elles étudient les sources d'un héritage et d'un patrimoine fondamentalement commun et universel qu'il convient d'interroger dans un rapport tout à la fois de distance et de proximité avec notre modernité ; elles constituent un instrument de dialogue interculturel, de formation de la jeunesse à la citoyenneté et aux humanités, de compréhension des civilisations méditerranéennes, proche-orientales et européennes d'aujourd'hui.

**C'est à ce titre qu'Antiquité-Avenir condamne la réforme du collège dans ses modalités actuelles. [Lire le texte ci-dessous, NDLR.]**

**C'est à ce titre-là qu'Antiquité-Avenir contacte la presse.**

Au nom du directoire,

**Jacques Bouineau,**

**Président d'Antiquité-Avenir. Réseau des associations liées à l'Antiquité.**

[directoire@antiquite-avenir.org](mailto:directoire@antiquite-avenir.org)



### **Le texte des associations à propos de la réforme du collège**

Les associations réunies au sein d' « Antiquité-Avenir. Réseau des associations liées à l'Antiquité » expriment leur

profonde inquiétude sur les conséquences de la réforme du collège qui, mise en place par décret, n'a pas fait l'objet d'un débat devant la représentation nationale.

L'excessive technicité des dispositifs imposés masque de plus en plus mal la destruction des enseignements : la disparition du latin et du grec, effective malgré les affichages, est le signe alarmant d'une attaque plus large contre les disciplines que l'on dissout de plus en plus, en particulier le français et l'histoire, indispensables à la formation citoyenne et républicaine.

Les inégalités criantes engendrées par la réforme qui s'applique inégalement sur le territoire, et dont on peut déjà constater l'étendue à propos des classes bi-langues, ne sont pas compatibles avec la définition d'une Education nationale qui offre à chacun les mêmes chances de réussite.

Aux protestations argumentées et étayées de ceux qui réclament une réforme véritablement ambitieuse pour l'école de demain, M<sup>me</sup> la ministre de l'Education nationale a opposé le silence ou le dédain. Cette attitude à l'égard des professeurs et des spécialistes, et plus généralement de tous ceux qui ont mis au cœur de leur vie et de leur activité la connaissance et la pensée, est hélas cohérente avec l'imposition par décret de la réforme du collège.

Cette réforme dont nous dénonçons les conséquences irréparables sur la formation des citoyens de demain représente donc un véritable danger politique contre lequel nous entendons lutter avec le soutien, nous l'espérons, de toutes les forces vives de la nation.

**Paris, le 25/02/2016**

*Télécharger le communiqué de presse ci-dessous.*



**Les associations suivantes, membres d'Antiquité-Avenir. Réseau des associations liées à l'Antiquité, soutiennent cette motion :**

**AEEGF** (Association pour l'Encouragement des Etudes Grecques en France)

**ALLE** (Association le Latin dans les Littératures Européennes)

**Association des amis de la Villa Kerylos**

**APFLA-CPL** (Association des Professeurs de Français et Langues Anciennes en Classes Préparatoires Littéraires)

**APHG** (Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie)

**APLAES** (Association des Professeurs de Langues Anciennes de l'Enseignement Supérieur)

**APLettres** (Association des Professeurs de Lettres)

**Les Argonautes** (Association des doctorants en histoire ancienne à Paris)

**Arrête Ton Char !** (Association de promotion des Langues & Cultures de l'Antiquité)

**Athéna. La passion des voyages culturels**

**Calame d'or** (concours pour collégiens latinistes)

**Les Clionautes**, les historiens et géographes de l'avenir

**CNARELA** (Coordination Nationale des Associations Régionales des Enseignants de Langues Anciennes)

**Méditerranées**

**Fortuna Juvat** (association organisatrice du Festival Européen du Latin-Grec de Lyon)

**Le Rallye latin** (Orléans-Tours)

**SdAU** (Société des Agrégés de l'Université)

**SEL** (Sauvegarde des Enseignements Littéraires)

**SEMEN-L** (Société d'Etudes Médio- et Néo-Latines)

**SIES** (Société des Italianistes de l'Enseignement Supérieur)

**Société des Etudes Latines**

**SoPHAU** (Société des Professeurs d'Histoire Ancienne de l'université)

**Thalassa**. Association culturelle de tourisme

**THAT** (Textes pour l'Histoire de l'Antiquité tardive)



---

## Notes

[1] <http://www.aphg.fr/Fondation-du-Res...>

[2] <http://www.aphg.fr/IMG/pdf/160208-a...>