



Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie

<https://www.aphg.fr>

> L'enseignant > Lycée général et technologique > Textes officiels > Enseigner en Terminale S



Enseigner en Terminale S

vendredi 17 juillet 2015

Le programme d'enseignement spécifique d'Histoire et de Géographie de la classe terminale de la série S a été publié au Bulletin officiel n°8 du 21 février 2013. Sa mise en oeuvre est effective à partir de la rentrée scolaire 2014-2015.

- **L'épreuve d'Histoire-Géographie du baccalauréat pour la série scientifique** session 2015 est définie par la note de service n° 2013-177 du 13-11-2013 à lire ci-après : [Épreuve d'histoire géographie en série S applicable à compter de la session 2015](#).
- **Les sujets d'essai session 2015 et une note détaillée sur les attentes de l'épreuve** du baccalauréat scientifique sont en ligne sur [le portail Eduscol](#) et téléchargeables en pièce jointe.
- **Le texte des programmes en classe de terminale scientifique** : [Bulletin officiel n°8 du 21 février 2013](#).
- **Le texte des programmes de l'Enseignement moral et civique (EMC)**, à compter de septembre 2015 : [arrêté du 12-6-2015 - J.O. du 21-6-2015](#)
- Consultez [les ressources d'accompagnement sur le site Eduscol à compter de la rentrée scolaire 2014-2015](#). Chaque thème du programme d'Histoire (Regards historiques sur le monde actuel) et de Géographie (Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires) fait l'objet [d'une fiche détaillée avec des compléments bibliographiques](#).
- Le portail Eduscol propose **la note de cadrage de l'inspection générale** concernant [les productions graphiques de la nouvelle épreuve du baccalauréat scientifique \(voir aussi en pièce jointe\)](#).
L'Inspection Générale a établi **une liste de cinq croquis** pouvant donner lieu à des sujets d'examen en terminale S. Des fonds de carte téléchargeables correspondant à ces croquis sont disponibles sur Eduscol.
La liste est la suivante : « Pôles et flux de la mondialisation » ; « Une inégale intégration des territoires dans la mondialisation » ; « Les dynamiques territoriales des États-Unis » ; « Les dynamiques territoriales du Brésil » ; « Le continent africain : contrastes de développement et inégale intégration dans la mondialisation ».
- **Une comparaison entre les programmes de la série S et la série ES/L** sur le site de l'Académie d'Amiens