



Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie

<https://www.aphg.fr>

> L'actualité culturelle & scientifique > L'APHG en action > Quelle place pour le récit dans la transmission des savoirs historiques (...)



Quelle place pour le récit dans la transmission des savoirs historiques ?

Table ronde dans le cadre du 143^e Congrès du CTHS - Paris

jeudi 19 avril 2018

Jeudi 26 avril 2018 - 15:00. Lieu : INALCO (Institut national des langues et civilisations orientales), 65 rue des Grands moulins, Paris 13^e.

Table ronde 4 organisée par l'APHG : Quelle place pour le récit dans la transmission des savoirs historiques ? Présidence : Franck Collard.



Résumé :

L'Histoire enseignée est mise en récit : l'apprentissage de l'Histoire passe par le fait de savoir mettre en relation des faits, dégager des causalités et des conséquences. L'affaire est entendue semble-t-il. La controverse porte seulement sur la nature et la perspective du récit ; c'est le débat autour du « roman national » en France, et sur la manière dont le récit est construit, ce qui est particulièrement important dans le cadre de **la transmission des savoirs**. Ces deux aspects sont liés l'un à l'autre comme les deux faces d'une même médaille.

Les intervenants retraceront d'abord la parenté originelle du récit historique avec la littérature au Moyen Âge (**Franck Collard**) avant de comparer les cadres nationaux en Allemagne (**Rainer Bendick**) et au Japon (**Christian Galan**). Existe-t-il, dans ces deux pays, une continuité historique d'un récit national ? Celui-ci prend-il la forme d'un récit de culpabilité ? Enfin, le débat examinera la place du récit à l'Ecole (**Marc Charbonnier**). Comment le récit y est-il construit ? La transmission des savoirs est-elle possible sans mise en récit ? L'éclairage des spécialistes de la France, de l'Allemagne et du Japon sera précieux afin de sortir du piège d'un débat didactique trop souvent circonscrit par les frontières nationales.

Intervenants :

M. Franck Collard, Professeur d'Histoire médiévale à l'Université Paris-Nanterre et Président national de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie (APHG). Il est spécialiste de l'historiographie médiévale, des pouvoirs et de la culture politique et des savoirs scientifiques : il a en particulier étudié la question des poisons. Son dernier ouvrage publié : *La passion Jeanne d'Arc. Mémoires françaises de la Pucelle*, PUF, 2017. On signalera également sa récente contribution publiée dans un ouvrage collectif dirigé par Nicolas Weill-Parot et Véronique Sales, *Le vrai visage du Moyen Âge. Au-delà des idées reçues* (éditions Vendémiaire, 2017), portant sur « Le roman national, une illusion à conjurer ? ».

D^r. Rainer Bendick, Conseiller pédagogique auprès du Service pour l'entretien des sépultures militaires allemandes - SESMA (*Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V.*) et Docteur en Histoire. Il a codirigé le volume du manuel d'histoire franco-allemand paru en 2011 et traitant de *L'Europe et du monde de l'Antiquité à 1815* (*Mitherausgeber des deutsch-französischen Geschichtsbuch Histoire/Geschichte*). Enfin, il vient de codiriger l'ouvrage franco-allemand APHG-VGD publié en avril 2018, *France-Allemagne. L'enseignement de l'histoire pour l'Europe* (*Deutschland und*

Frankreich. Geschichtsunterricht für Europa), éditions Wochenschau Verlag, Francfort.

M. Christian Galan, Professeur à l'université de Toulouse-Jean Jaurès. Membre titulaire du Centre d'études japonaises - Inalco (CEJ, EA 1441). Directeur de l'antenne Toulouse du CEJ (convention Inalco-UTM) et Chargé de mission d'inspection générale pour l'enseignement du japonais en France, ministère de l'Education nationale. Parmi ses ouvrages, citons : Anne Gonon et Christian Galan (sous la dir. de), *Le Monde comme horizon - Etat des sciences humaines et sociales au Japon*, Arles, Philippe Picquier, 2009.

M. Marc Charbonnier, Secrétaire Général adjoint de l'Association des Professeurs d'Histoire et de Géographie (APHG), Secrétaire adjoint de la Rédaction de la revue *Historiens & Géographes*. Professeur d'Histoire-Géographie en lycée. Il a récemment coordonné le dossier n° 440 (novembre 2017) d'*Historiens & Géographes* consacré à « L'Histoire et les mémoires de la Guerre d'Algérie ». Enfin, il vient de codiriger avec Rainer Bendick et Franck Collard notamment, l'ouvrage franco-allemand APHG-VGD publié en avril 2018, *France-Allemagne. L'enseignement de l'histoire pour l'Europe (Deutschland und Frankreich. Geschichtsunterricht für Europa)*, éditions Wochenschau Verlag, Francfort.

[Site du 143^e Congrès du CTHS](#)



Lieu : INALCO. 65, rue des Grands moulins, Paris 13^e. **Accès :**

- En métro : Ligne 14, station bibliothèque François Mitterrand
- En RER : RER C, station bibliothèque François Mitterrand
- En Bus : Ligne 83 : arrêt Olympiades. Ligne 89 : arrêt bibliothèque François Mitterrand. Lignes 27, 62, 64, 132, N31 : arrêt Patay-Tolbiac
- En Tramway : Ligne T3a : arrêt Avenue de France

© **Les services de la Rédaction de la revue *Historiens & Géographes* - Tous droits réservés. 19/04/2018.**