

> L'actualité culturelle & scientifique > L'APHG en action > Un livre de l'APHG : Enseigner et Commémorer Verdun



Un livre de l'APHG : Enseigner et Commémorer Verdun

Présentation de l'ouvrage de l'APHG Lorraine

jeudi 19 juillet 2018

Par Franck Schwab. [1]

« Enseigner et Commémorer la bataille de Verdun ».

La Régionale de Lorraine de l'APHG a publié en mai dernier les actes de la journée d'étude qu'elle avait organisée le 27 février 2016 sur la bataille de Verdun dans le cadre des manifestations du Centenaire de la Grande Guerre.



TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	Franck Schwab	9
I - Le savoir scientifique et didactique		
Cent ans d'historiographie française	Allain Bernède	11
Verdun, la bataille de tous les paradoxes	François Cochet	33
Charles de Rose, le balayeur du ciel de Verdun	Jean-Noël Grandhomme	53
La figure du combattant de Verdun dans les manuels scolaires français et allemands, approche comparée	Rainer Bendick	69
II - La transmission pédagogique		
Travailler sur la bataille de Verdun avec des élèves du Primaire, l'exemple de Mission Explo	Isabelle Fournié	97
L'action pédagogique du Mémorial de Verdun, d'hier à aujourd'hui	Nicolas Czubak	101
Quel patrimoine mémoriel pour la bataille et la guerre dans Verdun ?	Franck Meyer	107
L'apport des archives sénatoriales dans la connaissance de la bataille de Verdun et leur utilisation en classe de Première	Jean-René Montacié	115

L'ouvrage s'inscrit dans une double démarche civique et européenne.

Civique, car du côté allemand comme du côté français, ce sont des soldats-citoyens qui ont combattu à Verdun. En quoi leur citoyenneté consistait-elle et pourquoi a-t-elle pu faire de cette bataille un combat considéré comme « juste » par chacun des deux camps alors en présence ?

Européenne, car tout jeune français comme tout jeune allemand est désormais appelé à devenir non seulement citoyen de son pays mais aussi citoyen de l'Europe. Que veut-dire Verdun dans l'Europe d'aujourd'hui et en quoi la connaissance de cette bataille peut-il permettre de donner chair à une véritable citoyenneté européenne ?

L'ouvrage est constitué de huit contributions qui se partagent entre deux grands chapitres dont l'un porte sur le savoir scientifique et didactique, l'autre sur la transmission pédagogique.

Ce faisant, les auteurs ont cherché à répondre aux deux questions centrales que se pose tout enseignant lorsqu'il doit préparer une séquence avec les élèves : quoi transmettre et comment le transmettre ? La réponse varie, bien sûr, en fonction du niveau où l'on enseigne et les contributions - qui sont avant tout des pistes de réflexion nées d'un savoir réactualisé - ont été fournies autant par des universitaires que par des professeurs du Secondaire ou du Primaire, l'APHG jouant ainsi son rôle traditionnel de trait d'union entre tous les acteurs de l'enseignement de l'histoire et de la géographie.

Dernière originalité : l'ouvrage est illustré par les élèves d'une classe d'« Arts Appliqués » d'un lycée nancéien qui avaient, au préalable, réalisé différents projets d'affiche pour la journée d'étude. Les meilleurs de leurs travaux ont été repris ici, à commencer par l'affiche qui a été retenue pour annoncer la manifestation et qui figure en page de couverture. A travers ces œuvres, les élèves disent, sur la bataille de Verdun, quelque chose qui n'appartient qu'à eux mais qui s'inscrit déjà dans une perspective européenne et civique.

On peut se procurer cet ouvrage au siège de l'APHG, 98 rue Montmartre, BP 6541 - 75065 Paris Cedex 02 ou en s'adressant directement au trésorier de la Régionale de Lorraine, Alain Streit (alain.streit@wanadoo.fr).

Il est vendu 15 € (10 € si on est membre de l'APHG) + 4.80 € de frais de port (ou 6.40 € pour deux ou trois exemplaires livrés ensemble à une même adresse).



Notes

[1] Président de la Régionale de Lorraine et membre du Conseil de gestion de l'APHG. Professeur d'Histoire-Géographie au Lycée Henri Loritz de Nancy.