

APPEL À PROJETS SCOLAIRES SUR L'HISTOIRE DE L'ÉDUCATION



Pour la deuxième année consécutive, le **Comité d'Histoire du Ministère de l'Éducation Nationale (CHIMEN)** et l'**APHG** proposent aux professeurs d'histoire-géographie et aux professeurs des écoles de participer avec leurs élèves à **une campagne nationale de recueil et de mise en valeur d'archives concernant l'histoire de l'éducation.**

Comment les élèves de 2024 appréhendent-ils les actes d'enseigner, d'apprendre, ainsi que les lieux et les institutions qui les ont permis depuis des générations ? Quels objets leur permettent de se figurer cette histoire ? Le CHIMEN a souhaité associer à cette réflexion les élèves d'aujourd'hui, en les invitant à la documenter et à l'écrire.



Une campagne nationale de recueil et de mise en valeur d'archives

Pour ce faire, le projet s'adresse à **tous les élèves, de l'école primaire à la Terminale.** Avec l'aide de leurs professeurs, les élèves sont invités à **constituer ou à explorer des archives de proximité sur l'histoire de l'éducation** : la création de leur établissement, les objets de l'enseignement technique, l'enseignement local associatif, l'éducation des filles, la création et l'évolution de l'enseignement prioritaire... Ces sujets peuvent être saisis par le biais des **archives départementales, des ressources muséales mais aussi d'archives privées, familiales, de la presse, du patrimoine photographique et architectural.**



Accompagnement des classes, mises à disposition de multiples ressources pédagogiques puis valorisation des projets

Le CHIMEN propose de **recueillir les contributions** des classes participantes en les accompagnant dans leur travail tout au long de l'année scolaire 2023-2024. **Il mettra à disposition des ressources pédagogiques et aidera à la conception des projets, puis à leur valorisation (événements de restitution, publications web ou imprimées) d'ici à juin 2025.**

Dès à présent, les professeurs qui le souhaitent peuvent prendre contact avec le CHIMEN pour proposer des projets et réfléchir à leur mise en oeuvre.

Pour cela, merci de contacter :

Cloé Korman : cloe.korman@education.gouv.fr ou Joëlle Alazard : joelle.alazard@ac-paris.fr



ÉCRITURE ET VALORISATION DES RECHERCHES : RECUEILS D'ARTICLES, WEB-RADIO, SITE WEB, EXPOSITION... FORMATS LIBRES.



Informations

- **À propos de la première année d'« Écrire l'école »**, article dans la revue en ligne Entre-temps de Collège de France : <https://entre-temps.net/des-eleves-temoins-et-historiennes-de-leducation-coup-doeil-sur-le-projet-ecrire-lecole/>
- Le Comité d'Histoire du Ministère de l'Éducation Nationale (CHIMEN) est chargé de **valoriser la recherche sur l'histoire de l'éducation en tant qu'histoire institutionnelle, culturelle et sociale**. Il s'intéresse donc à **tout ce qui concerne l'enfance et l'adolescence telle qu'elle a été formée** et les apprentissages transmis depuis les débuts de l'école républicaine et avant, jusqu'à aujourd'hui.
Voir le lien : <https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo17/MENA2410683A>

Pour aller plus loin :



Idées de sujets :

- **Les institutions scolaires** : le baccalauréat, les préparations de sorties et de voyages scolaires, le travail des conseils de la vie lycéenne (CVL), la constitution des chefs d'œuvre dans les lycées professionnels, l'oral du brevet et le grand oral des Terminales
- **Histoire du temps présent** : la crise du Covid, les initiatives au lendemain des attentats
- **Histoire comparative, ou sur le temps long** : l'architecture scolaire, l'évolution des sujets enseignés, la scolarisation des filles...



Idées de ressources et d'archives :

- Archives départementales
- Musées
- Archives familiales
- Bibliothèques privées et publiques
- Monuments aux morts des lycées
- Patrimoine artistique et scientifique des établissements (ouvrages anciens, œuvres d'art, instruments scientifiques, fonds photographiques)
- Associations d'anciens et anciennes élèves des écoles normales
- Collections de manuels scolaires
- Cahiers et matériel scolaire conservés dans les familles ou dans des fonds d'archive
- Littérature...



Inscription possible dans les programmes scolaires :

- **Cycle 2 (CP-CE1-CE2)**, compétence « questionner le monde, se situer dans le temps » : l'histoire de l'école peut être appréhendée au travers d'éléments concrets de la vie de l'enfant (matériel scolaire, architecture...) dont on peut étudier l'évolution dans le temps pour considérer : quel est le rôle de l'école ? Qui y va ? Qu'est-ce qu'on y apprend ?
- **Cycle 3 (CM1-CM2-6e)** : « l'école primaire au temps de Jules Ferry »
- **Cycle 4, Lycée** : histoire des institutions scolaires en lien avec l'histoire des régimes politiques, histoire de l'enseignement de certains faits (comment a évolué l'enseignement de la Grande Guerre, des Lumières, de l'esclavage, de la Shoah ?), découverte de la notion d'archives .