

PRIX SAMUEL PATY

Cérémonie des lauréats

17 octobre 2026
Grand amphithéâtre de la Sorbonne

APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

"Débattre pour faire vivre la démocratie!"

169 classes

du CM1 à la Terminale

51 lycées

37 collèges

55 écoles

22 académies

3540 élèves



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS

"ÉCOLE"

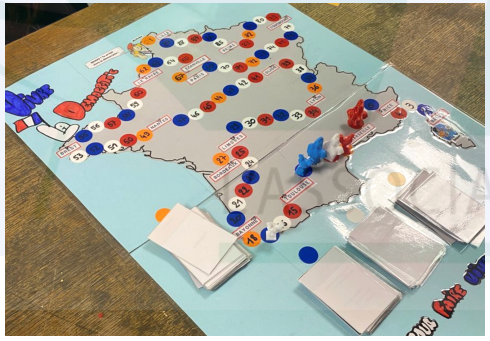
APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "ÉCOLE"

3e PRIX

École élémentaire
LES BOURGUIGNONS
Ezanville
Académie de Versailles

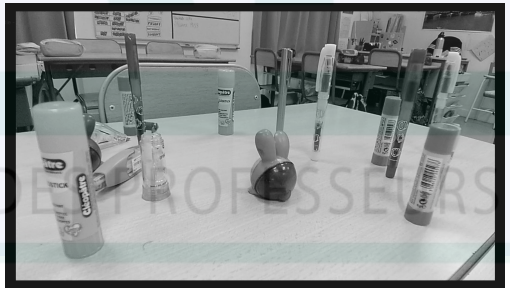
Jeu "Vivre la démocratie"



2e PRIX

École élémentaire
CONVENTION
Paris
Académie de Paris

Film "Débattre pour la démocratie"



1er PRIX

École élémentaire
PASTEUR
Clichy
Académie de Versailles

Dictionnaire amoureux du débat démocratique



ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE





DEBAT	DEBAT	DEBAT	DEBAT
Propose aux joueurs de débattre sur... *A quoi ça sert de voter ?*	Propose aux joueurs de débattre sur... *L'importance ou non des délégués à l'école*	Propose aux joueurs de débattre sur... *L'école est-elle le meilleur lieu pour apprendre ?*	Propose aux joueurs de débattre sur... *La maltraitance des enfants*

PIOCHE	PIOCHE	PIOCHE	PIOCHE
Tu as une envie folle de faire vivre la démocratie ! *Avance de 3 cases*	*Pas de chance !* *Recule de 2 cases*	*Protection*	*Passe ton tour*

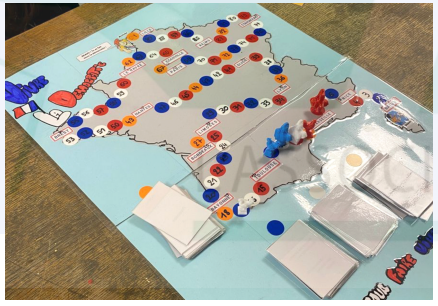
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "ÉCOLE"

3e PRIX

École élémentaire
LES BOURGUIGNONS
Ezanville
Académie de Versailles

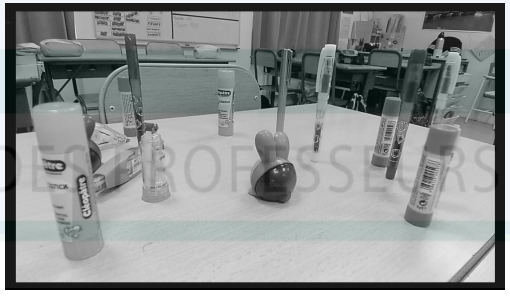
Jeu "Vivre la démocratie"



2e PRIX

École élémentaire
CONVENTION
Paris
Académie de Paris

"Débattre pour la démocratie"



1er PRIX

École élémentaire
PASTEUR
Clichy
Académie de Versailles

Dictionnaire amoureux du débat démocratique



APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

"Débattre pour faire vivre la démocratie"



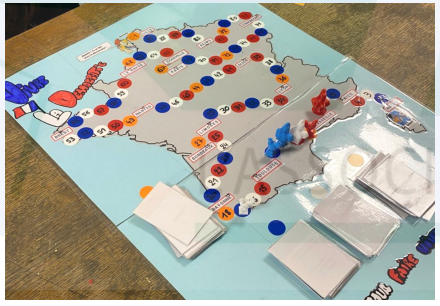
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "ÉCOLE"

3e PRIX

École élémentaire
LES BOURGUIGNONS
Ezanville
Académie de Versailles

Jeu "Vivre la démocratie"



2e PRIX

École élémentaire
CONVENTION
Paris
Académie de Paris

"Débattre pour la démocratie"



1er PRIX

École élémentaire
PASTEUR
Clichy
Académie de Versailles

Dictionnaire amoureux du débat démocratique



APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

Les élèves du CM1 et du CM2
Présentent

Dictionnaire amoureux du débat démocratique



Editions Pasteur B

C

Compromis (n.m)

Action qui doit permettre à des personnes, en désaccord sur un sujet, de trouver une solution qui convient à tout le monde. C'est une solution qui réconcilie deux propositions. C'est la base de la démocratie.

Du latin : Comprimissum

Isaac

D

Débat (n.m)

Discussion organisée entre plusieurs personnes qui ne sont pas forcément d'accord sur un sujet.
Chacun essaie d'expliquer son point de vue en donnant des ***arguments.***

Loan

K

Kratocratie (n.f)

Du grec ancien : ***Kratos*** (force/pouvoir)

Système fondé sur la force et la puissance.
C'est la loi du plus fort.

Catherine Le Quellenec

L

Laïcité (n.f)

Principe, celui de la séparation des Eglises et de l'Etat, reposant sur 3 piliers :

- La liberté de conscience : la liberté de croire ou de ne pas croire ;
- La neutralité de l'Etat ;
- L'égalité de tous.

Ezechiel

T

Table ronde (GN)

Expression qui tire son origine de la célèbre Table ronde du Roi Arthur (tous les chevaliers étaient égaux).

Réunion de plusieurs personnes pour discuter d'un sujet précis, pour partager des idées et essayer de trouver des solutions ensemble.
Discussion où tous les participants sont considérés comme égaux pour échanger leurs idées sur un sujet.

N'Nabintou

P

Paty Samuel (n.p)

Samuel PATY était un Professeur d'Histoire-Géographie et d'Education Morale et Civique qui enseignait dans un collège à Conflans-Sainte-Honorine.
C'était un enseignant passionné et passionnant qui apprenait à ses élèves à penser par eux-mêmes.
Le 16 Octobre 2020, Samuel Paty a été victime d'un acte d'une violence inouïe puisqu'il a été décapité par un terroriste islamiste pour avoir montré des caricatures dans son cour sur la liberté d'expression.
Samuel Paty était un « éveilleur d'esprit », épris de liberté.

Zoé

Podcast. Ilyan&Nazim

L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS

"COLLÈGE"

APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "COLLÈGE"

3e PRIX

Collège
AUX LAZARISTES LA SALLE
Lyon
Académie de Lyon

Réflexions sur le débat démocratique



Joline

Table des matières

Travail préparatoire ..... p. 3
Premières réflexions personnelles..... p. 4
Définition et histoire du débat ..... p. 5
Démocratie et débat..... p. 6
Peut-on débattre de tout ?..... p. 7
Débattre à l'heure des réseaux sociaux... p. 8
Le débat en danger ..... p. 9
Et quand on ne débat pas ? ..... p. 10
les 10 commandements du débat..... p. 11
Sources..... p. 12-13
Bilan..... p. 14

2e PRIX

Collège
SAINT-JOSEPH LA SALLE
Dijon
Académie de Dijon

"On ne naît pas citoyen, on le devient"

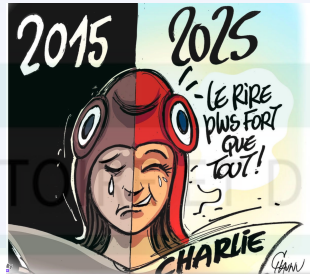


On ne naît pas citoyen, on le devient - 4e I Saint Joseph La Salle Dijon.mp4

1er PRIX

Collège
SAINTE JEANNE D'ARC
Tours
Académie d'Orléans-Tours

Slam "Le Débat"



EMC : L'Etat de droits et les libertés.

En France, peut-on encore rire de tout ?

Réflexions sur le débat démocratique (extraits)

Définition et histoire du débat

Le mot « débattre » vient du verbe « battre » auquel est ajouté le préfixe « dé ». À l'origine, ce mot avait un sens concret : il signifiait « se battre fortement ». Le terme appartenait donc d'abord au vocabulaire de la lutte physique et du combat. Mais le sens du mot a évolué avec le temps. À partir du XIIIe siècle, « débattre » prend un sens plus intellectuel : il ne s'agit plus de se battre avec des armes, mais de confronter des idées. Le combat devient alors verbal et symbolique.

Débattre signifie discuter d'une question, examiner des points de vue opposés et essayer de résoudre une difficulté. Le débat est différent d'une simple conversation ou d'un bavardage. Il suppose un désaccord et une vraie confrontation d'opinions. Les personnes qui participent défendent leurs positions à l'aide d'arguments et d'objections. Le débat est donc un échange organisé, fondé sur la raison et l'argumentation.

Cette pratique existe depuis l'Antiquité grecque, notamment à Athènes, berceau de la démocratie. La parole publique y est essentielle pour participer à la vie politique. Les citoyens doivent convaincre grâce à leurs discours. Les sophistes, professeurs de rhétorique, enseignent alors l'art de bien parler et persuader. Au Moyen Âge, une pratique appelée la *disputatio* s'est développée dans les universités. Les étudiants débattaient à l'oral en présentant des arguments et des contre-arguments devant un maître. Cette pratique ressemble aux débats actuels car elle repose sur l'échange d'arguments pour réfléchir à une question.

Ainsi, le débat d'aujourd'hui hérite d'une longue tradition où la parole remplace la violence pour confronter les idées.

Mathilde, Alice, Matthieu K., Matilda

Point info : Pourquoi Socrate s'oppose t-il aux sophistes ?

Socrate s'oppose aux sophistes car ils enseignent à convaincre plutôt qu'à chercher la vérité. Pour lui, il existe une vérité objective accessible par le dialogue et la réflexion, tandis que les sophistes se contentent de persuader, parfois même avec des mensonges. Il critique aussi le fait qu'ils se font payer pour leur enseignement, alors que la vraie sagesse, selon lui, ne peut pas être achetée. Enfin, il privilégie la connaissance réelle plutôt que l'apparence de savoir .

Esther



Matilda

Peut-on débattre de tout ?

POUR :

--> le débat est nécessaire pour réfléchir à des sujets qui sont dans le doute. Le débat est important pour s'enrichir mutuellement

--> débattre de tout est primordial pour rester libre et respecter la liberté d'expression des autres, éviter la censure

--> on pourrait accepter tous les thèmes en débat car il est important de parler de tous les sujets, rien ne doit échapper au débat sauf exceptions (vérités factuelles, qui ne se débattent pas car elles sont vérifiées)

CONTRE :

--> il est risqué de discuter des vérités factuelles et des principes tel que des valeurs ou des idéaux qu'il est dangereux de remettre en question (le Soleil tourne autour de la Terre, l'égalité homme-femme...)

--> le débat peut blesser, peut causer des dommages émotionnels. Certaines opinions peuvent choquer ou surprendre. Il ne faut pas que cela touche l'intégrité des personnes qui débattent.

--> certaines opinions sont dangereuses, elles peuvent être interdites ou punies par la loi, elles peuvent créer des conflits

--> le débat peut devenir violent, à cause des divergences des avis des personnes qui débattent.

Célestin, Hadrien, Oscar, Arthur, Timothée, Victor

Point info : Le débat sur la peine de mort.

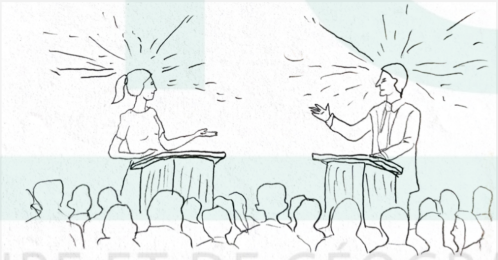
Le débat sur la peine de mort en France remonte à plus de deux siècles de réflexion. Dès le XVIIIe siècle des voix s'élèvent pour dénoncer une pratique jugée trop brutale et injuste. Au fil du temps, les opinions évoluent, même si la population reste longtemps divisée. En 1981, après de nombreux débats la France finit par abolir la peine de mort. Cette décision marque un tournant important dans la défense des droits de l'homme. Aujourd'hui encore, cette question continue de sucsiter des discussions dans le monde.

Esther

Les 10 commandements du débat

1) Te renseigner sur le sujet, avec des connaissances et des exemples, tu devras
2) Des sources fiables tu utiliseras
3) Argumenter plus qu'attaquer tu feras
4) De la répartie et la rhétorique tu pourras user
5) Ouvert d'esprit tu seras et reconnaître tes erreurs tu pourras
6) Écouter l'autre, ne pas lui couper la parole, donner la parole à chacun tu veilleras
7) Faire avancer le débat plutôt que redire les mêmes choses tu tâcheras
8) Ne pas trop s'éloigner du sujet tu essaieras
9) Le sujet tu préciseras, les termes tu définiras, pour que chacun parle bien de la même chose
10) De patience tu feras preuve car convaincre peut prendre du temps.

Bilan collectif



Matilda

L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "COLLÈGE"

3e PRIX

Collège
AUX LAZARISTES LA SALLE
Lyon
Académie de Lyon

Réflexions sur le débat démocratique



Jôline

Table des matières

Travail préparatoire ..... p. 3
Premières réflexions personnelles..... p. 4
Définition et histoire du débat ..... p. 5
Démocratie et debat..... p. 6
Peut-on débattre de tout ?..... p. 7
Débattre à l'heure des réseaux sociaux... p. 8
Le débat en danger ..... p. 9
Et quand on ne débat pas ? ..... p. 10
Les 10 commandements du débat..... p. 11
Sources..... p. 12-13
Bilan..... p. 14

2e PRIX

Collège
SAINT-JOSEPH LA SALLE
Dijon
Académie de Dijon

"On ne naît pas citoyen, on le devient"



On ne naît pas citoyen, on le devient - 4e I Saint Joseph La Salle Dijon.mp4

1er PRIX

Collège
SAINTE JEANNE D'ARC
Tours
Académie d'Orléans-Tours

Slam "Le Débat"



"On ne naît pas citoyen, on le devient"



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "COLLÈGE"

3e PRIX

Collège
AUX LAZARISTES LA SALLE
Lyon
Académie de Lyon

Réflexions sur le débat démocratique



Joline

Table des matières

Travail préparatoire ..... p. 3
Premières réflexions personnelles..... p. 4
Définition et histoire du débat ..... p. 5
Démocratie et débat..... p. 6
Peut-on débattre de tout ?..... p. 7
Débattre à l'heure des réseaux sociaux... p. 8
Le débat en danger ..... p. 9
Et quand on ne débat pas ? ..... p. 10
Les 10 commandements du débat..... p. 11
Sources..... p. 12-13
Bilan..... p. 14

2e PRIX

Collège
SAINT-JOSEPH LA SALLE
Dijon
Académie de Dijon

"On ne naît pas citoyen, on le devient"



On ne naît pas citoyen, on le devient - 4e I Saint Joseph La Salle Dijon.mp4

1er PRIX

Collège
SAINTE JEANNE D'ARC
Tours
Académie d'Orléans-Tours

Slam "Le Débat"



EMC : L'Etat de droits et les libertés.

En France, peut-on encore rire de tout ?

“Le Débat”

Mis en paroles par les élèves de 4ème B du collège Sainte Jeanne d’Arc à Tours (37)
Interprété par les élèves de 4èmes B
Mis en musique par Mr Barbier (professeur d’Education Musicale)
Avril 2026

Le débat, c'est important
pour dévoiler nos sentiments,
c’est la liberté d’expression,
le droit d’exprimer son opinion.

Parler, c’est s’investir
Avec respect et sans blesser
Comprendre l’autre, c’est s’enrichir
Le but final, c’est s’exprimer.

Refrain x2 :
Je débats, tu débats, on débat.
T’as donné ton idée, j’ai argumenté.
Je débats, tu débats, on débat.
Il est temps de parler pour mieux avancer.

On débat souvent dans la classe.
Parfois l'impression de ne pas être à sa place.
Parler, écouter, échanger sans violence
C'est respecter les idées, et les différences.

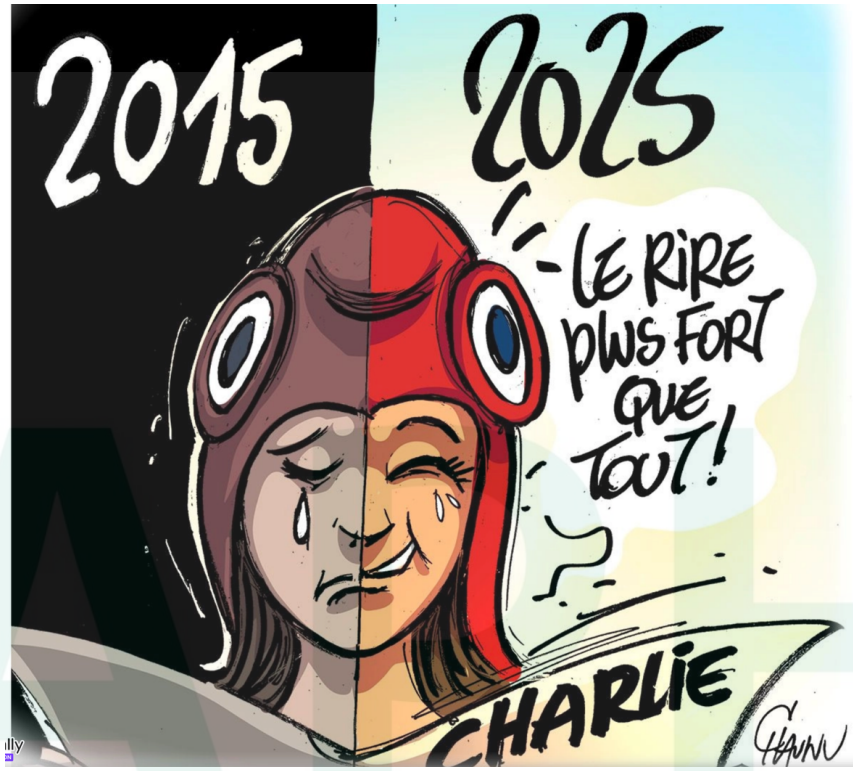
Le débat permet de mieux se comprendre,
d’exprimer ses idées et de se défendre.
Toujours parler, avec sincérité,
c’est montrer son courage, et sa maturité.

Refrain x2 :
Je débats, tu débats, on débat.
T’as donné ton idée, j’ai argumenté.
Je débats, tu débats, on débat.
Il est temps de parler pour mieux avancer.

Gardons ce débat comme un bien précieux.
A l'heure des écrans et des colères,
qu’il demeure exigeant, ouvert et courageux,
loin des simplismes et des slogans pas nécessaires.

S’associer et s’unifier pour montrer nos idées,
Qu’on soit homme ou femme, cela ne change rien.
Que la France soit meilleure pour tous les citoyens,
que le monde entier puisse s’exprimer avec liberté.

Refrain x2 :
Je débats, tu débats, on débat.
T’as donné ton idée, j’ai argumenté.
Je débats, tu débats, on débat.
Il est temps de parler pour mieux avancer.



EMC : L'Etat de droits et les libertés.

En France, peut-on encore rire de tout ?

le-debat-4eb---samuel-paty-coll-st...
2:24

ASSOCIATION DES PROFESSEURS D’HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS

"LYCÉE"

APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "LYCÉE"

3e PRIX

Lycée
ROSA PARKS
Neuville-sur-Saône
Académie de Lyon

Le "20H de la démocratie"



2e PRIX

Lycée
SCHEURER-KESTNER
Thann
Académie de Strasbourg

"Le débat vu par les médias"



1er PRIX

Maison d'Éducation de
LA LÉGION D'HONNEUR
Saint-Denis

"On ne badine pas avec le débat"

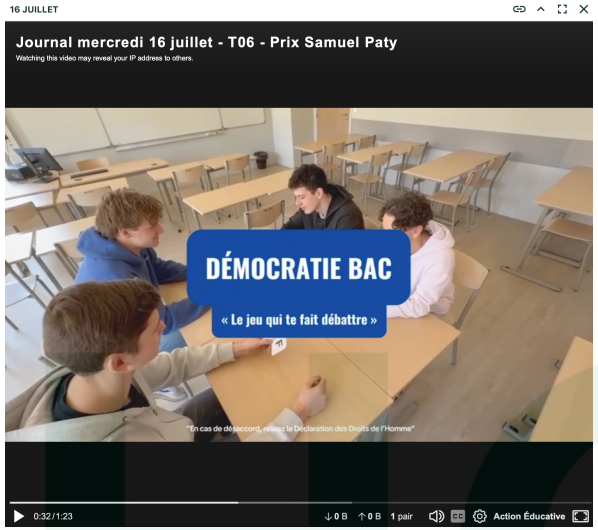


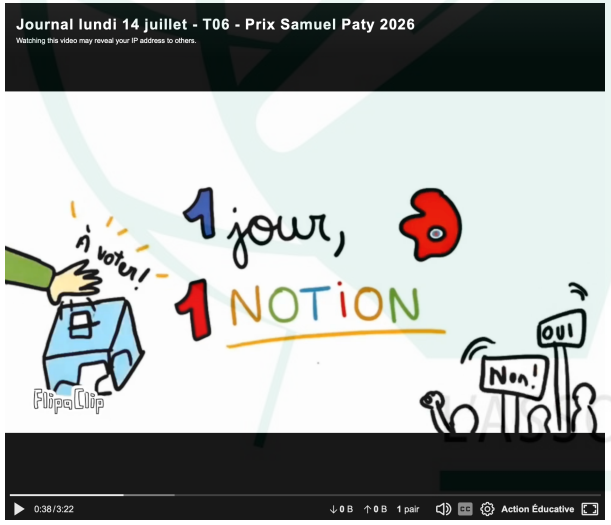
APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

Le "20H de la démocratie"

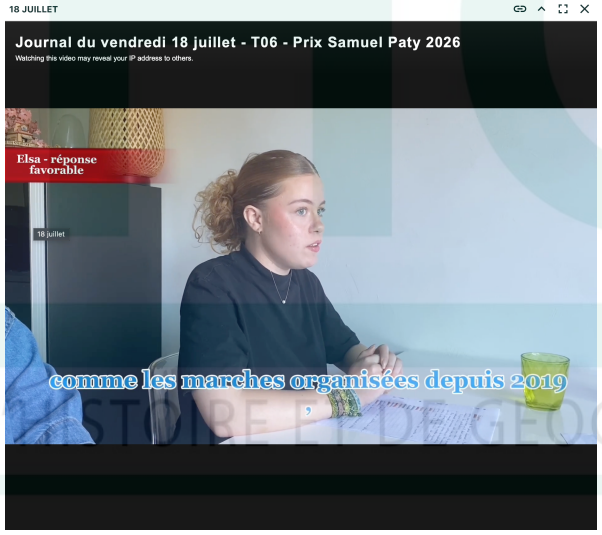












L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "LYCÉE"

3e PRIX

Lycée
ROSA PARKS
Neuville-sur-Saone
Académie de Lyon

Le 20H de la démocratie



2e PRIX

Lycée
SCHEURER-KESTNER
Thann
Académie de Strasbourg

"Le débat vu par les médias"



1er PRIX

Maison d'Éducation de
LA LÉGION D'HONNEUR
Saint-Denis

"On ne badine pas avec le débat"



APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

"Le débat vu par les médias"



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

LES LAURÉATS "LYCÉE"

3e PRIX

Lycée
ROSA PARKS
Neuville-sur-Saône
Académie de Lyon

Le "20H de la démocratie"



2e PRIX

Lycée
SCHEURER-KESTNER
Thann
Académie de Strasbourg

"Le débat vu par les médias"



1er PRIX

Maison d'Éducation de
LA LÉGION D'HONNEUR
Saint-Denis

"On ne badine pas avec le débat"



APHG
L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

"On ne badine pas avec le débat"

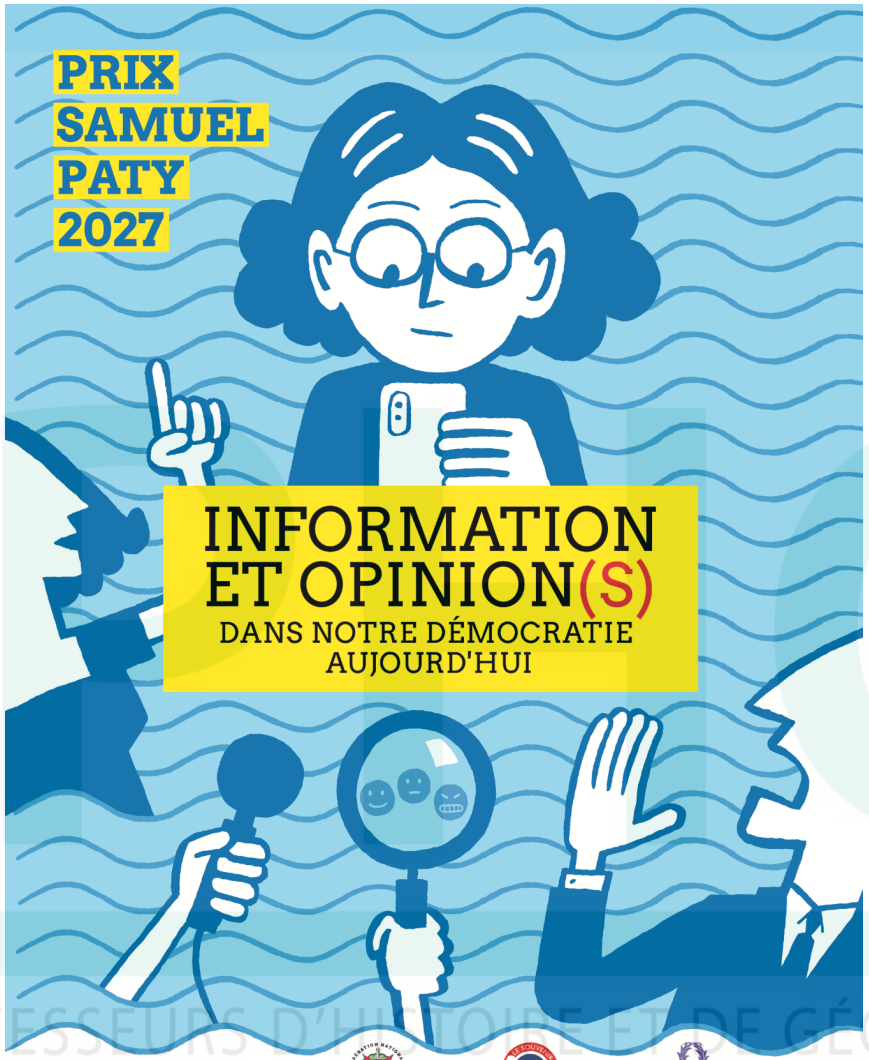


L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE

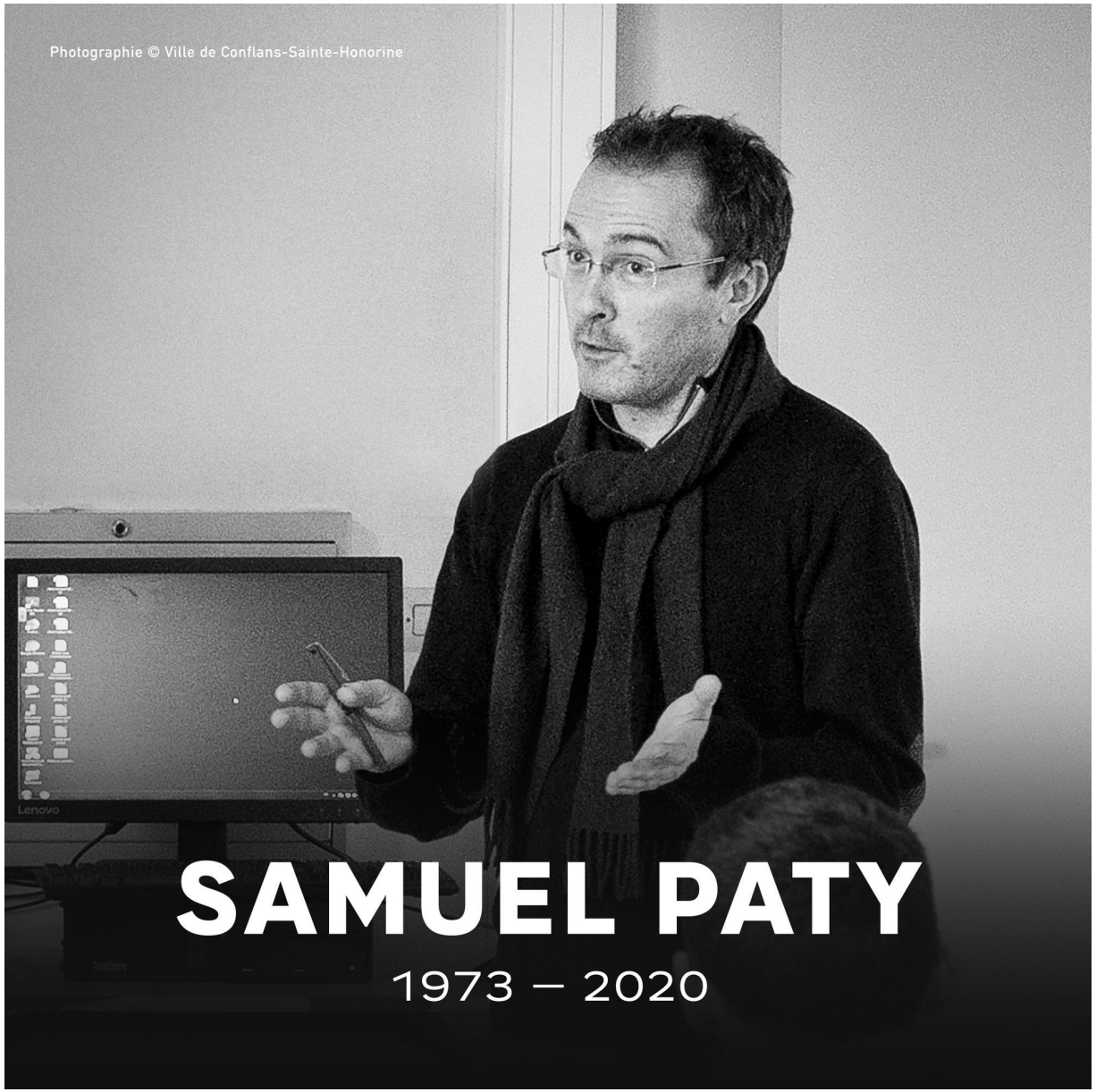
THÈME 2027

ÉCOLES
COLLÈGES
LYCÉES

Merci au dessinateur
Alexandre Franc



L'ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'HISTOIRE ET DE GÉOGRAPHIE


Photographie © Ville de Conflans-Sainte-Honorine
SAMUEL PATY
1973 – 2020